



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 9 классов направлена на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.

Данная программа направлена на привитие обучающимися умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Направленность программы – спортивно-оздоровительная

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- Формирования культуры здоровья–отношение к здоровью как высшей ценности человека;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознание ценности человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

К концу учебного года обучающиеся должны знать и уметь:

- об особенностях истории возникновения и развития спортивных игр;
- о влиянии занятий спортом на физическое развитие;
- о правилах игр;
- о физических качествах и правилах их тестирования;
- об основах личной гигиены, причины травматизма при занятиях спортом и правила его предупреждения;
- об основах судейства игр.
- играть в спортивные игры по правилам соревнований;
- уметь организовать самостоятельные занятия;
- участвовать в соревнованиях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№п/п	Наименование раздел программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
3.1	Технические действия в баскетболе	11	0	11	
3.2	Тактические действия в волейболе	6	0	6	
Итого по разделу		17			
Общее количество часов по программе		17	0	17	

**ПО УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс**

№ п/ п	Тема занятий	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Закрепление техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Закрепление техники ловли и передач мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Закрепление техники ведения мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Овладение техникой бросков мяча.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Закрепление техники бросков мяча. Броски одной и двумя руками в прыжке.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6	Закрепление техники вырывания и выбивания мяча, перехвата.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Закрепление тактики игры.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину.					
9	Нападение быстрым прорывом (3:2). Взаимодействие двух (трёх) игроков в нападении и защите (тройка и малая, через «заслон», восьмёрка).	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	Игра по упрощённым правилам баскетбола. Совершенствование психомоторных способностей.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	Совершенствование передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Закрепление техники ловли и передач мяча.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Закрепление техники ведения мяча.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Совершенствование техники бросков мяча.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15	Семиметровый штрафной бросок	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	Бросок мяча из опорного положения с отклонением туловища	1		1		

17	Закрепление тактики игры.	1		1		
	Общее количество часов по программе	17		17		

