

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Воспитательная работа в школе в 2024-2025 учебном году строилась на основе поставленных задач:

1. Продолжить формирование социальных компетенций учащихся на высоком уровне – у 77% учащихся 1 ступени, у 90% учащихся 2 ступени, у 100% учащихся 3 ступени.

Тактические задачи:

- продолжить развитие самоуправления учащихся;
- воспитывать у учащихся сознательное отношение к гражданскому долгну;
- продолжить работу по созданию условий для повышения эффективности профилактической работы с детьми и семьями с асоциальным поведением, снизить количество учащихся, состоящих на профилактическом учете;
- сохранить контингент учащихся, занятых в кружках и секциях.

2. Продолжить реализацию воспитательных программ школы по созданию условий развития личности через освоение духовных, нравственных, социокультурных ценностей.

3. Сформировать к маю 2026 года у учащихся потребность в здоровом образе жизни на высоком и допустимом уровне у 86% учащихся, продолжить внедрение программы «Здоровье»

4. Сформировать социальные компетентности учащихся на высоком и допустимом уровне у 86% учащихся.

5. Развивать взаимодействие школы с социальными партнерами по более эффективному функционированию воспитательной системы школы и реализации Программы развития школы «Наша новая школа – школа успеха».

Над решением поставленных задач работали не только классные руководители, но и педагоги, не имеющие классного руководства. Формирование социальных компетенций учащихся осуществлялось через:

- развитие самоуправления;
- воспитания сознательного отношения к гражданскому долгну;
- сохранение контингента учащихся, занятых в кружках и секциях;
- создание условий для снижения количества учащихся с асоциальным поведением.

В школе функционирует школьное самоуправление в виде модели «Союз мальчишек и девчонок» (руководители Козырева Л.В., Елизарова Т.А.В.), действующее на основании Положения, в котором отражены цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Ребята активно участвовали в жизни школы, стали инициаторами и участниками многих мероприятий: акция «Ветеран живет рядом», «Мы за соблюдение пожарной безопасности», «Нет наркотикам!», «Водитель, ты тоже родитель!», «Вахта памяти», участники конкурсов агитбригад, посвященных здоровому образу жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма (2 место в окружном конкурсе агитбригад «Нет наркотикам!», руководитель Романчева А.И.) Ребята не только сами участвовали в мероприятиях, но и проводили агитационную работу среди обучающихся.

Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества обучающихся, особенно старшего звена 9Б класс (кл. рук. Балтрушайтис Е.В), 9б класс (.кл.рук. Мусина Е.К..)

Участие в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Уровень развития самоуправления:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2023-2024 учебный год	высокий – 0,85	высокий – 0,9	высокий – 0,9
2024-2025 учебный год	высокий – 0,9	высокий – 0,9	высокий – 0,9
2025-2026 учебный год	высокий – 0,9	высокий – 0,9	высокий – 0,9

Вывод: уровень развития ученического самоуправления в ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани стабильно высокий.

Задачи: проводить работу по совершенствованию системы ученического самоуправления.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности образовательного учреждения является гражданско-патриотическое воспитание. Систематическая и планомерная работа в этом направлении осуществлялась в рамках действия школьного музея «Истоки» (руководитель Козырева Л.В.) Были использованы разнообразные формы мероприятий с приглашением почетных граждан города Сызрани: устные журналы, Уроки мужества, музейные уроки, экскурсии, митинги, акции.

Ребята также принимали участие в военно-спортивных сборах, в окружном этапе областного конкурса по пожарно-прикладному спорту, в городской военно-спортивной игре «Патриоты России»(руководитель Романчева А.И.)

Театрализованная деятельность в школе – это **хорошая** возможность раскрытия творческого потенциала ребенка. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, умение видеть необычные моменты в обыденном.

Театр оказывает сильное развивающее влияние на **эмоциональную** сферу ребенка, выполняя при этом коммуникативную, регулятивную, катарсическую функции. Школьный театр художественного слова "Вдохновение" является творческие инструменты педагогической работы. В деятельности тетра и короткие репризные выступления, и "заметки по делу" и полноценные спектакли. (руководитель Мусина Е.К.)

На формирование нравственных качеств было направлено ставшее уже традиционным проведение следующих мероприятий: «Первый звонок», «Осенний бал», «Рождественские посиделки», «Празднование Светлой пасхи» и т.п. Это послужило сплочению ребят, формированию благоприятного микроклимата в классах, раскрытию творческого потенциала.

Несмотря на большую проделанную работу в воспитании гражданско-патриотических качеств, уровень его у учащихся является средним. Обучающиеся знают основные правила и нормы поведения гражданина. Соблюдают правила поведения, но не всегда могут регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями других людей. Выполняют общественные поручения и свои обязанности. Проявляют готовность защищать Родину, проявляют чувство долга и ответственности перед родителями, в целом бережно относится к природе и общенародному достоянию, только в отдельных случаях допускают небрежность. Знают конституционные права и законы государства, соблюдают их. Осознают ответственность за судьбу своей страны. Выполняют поручения, хорошо учатся, инициативу в делах коллектива проявляют не всегда

Выводы: в образовательном учреждении проводится планомерная работа по воспитанию патриота, гражданина, приобщение к историческому наследию родного края.

Задачи: продолжить работу по формированию ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому.

Важное значение для развития творческих способностей имеет привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях и кружках. Кружки способствуют развитию кругозора, формированию навыков самостоятельной работы и, тем самым, повышению качества подготовки к учебным занятиям.

Главная цель работы дополнительного образования – создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В школе созданы условия для реализации программ по дополнительному образованию для детей всех возрастных групп. В этом учебном году количество обучающихся образовательного учреждения, занятых в объединениях дополнительного образования детей на базе образовательного учреждения, организованных за счет средств и возможностей учреждения составило 401 человек – 71,7%. Общее количество обучающихся занятых в объединениях дополнительного образования детей (на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и др.) составило 559 человек – 100%.

Объединения по интересам взаимодействуют между собой, выступают организаторами и участниками ключевых дел в школе, являются органичными элементами школьной воспитательной системы. Именно обучающиеся посещающие различные творческие объединения становились активными участниками и победителями конкурсов, соревнований муниципального, окружного, областного, всероссийского уровней.

Информация о достижениях обучающихся ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани за 2024-2025 учебный год.

Уровень достижений	Ф.И.О.	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Результат
--------------------	--------	---	-----------

Межрегиональный, областной	Все российский	Межнародный	призера	т.д.	(лауреат, занятое место)
+			Гончаренко Степан, 7	ВОШ литература (Педагог Вяльшина Н.Е.)	призер
+			Викторова Татьяна, 10	ВОШ биология (педагог Балтрушайтис Е.В.)	призер
+			Коллектив "Звонкие голоса"	областная акция "Поют школьные хоры" номинация "Песни Победы" (рук-ль Кольчугина Л.В.)	победитель
+			Софронова Ульяна , 8	ВОШ, география (педагог Елизарова Т.А.)	призер

Выводы: работа школы по развитию творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Задачи: создавать оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

В течение всего года проводилась профилактическая работа с обучающимися и семьями состоящими на различных видах профилактического учета. Эта работа в ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, заместителя директора по УВР, инспектора по охране прав детства. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и инспектора по охране прав детства оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помочь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Количество учащихся и семей, состоящих на учете.

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
ПДН – 3	ПДН -3	ПДН - 0
ВПУ – 6	ВПУ - 6	ВПУ - 5
КДН и ЗП - 1	КДН и ЗП - 4	КДН и ЗП - 1
Семьи на ВПУ - 7	Семьи на ВПУ - 4	Семьи на ВПУ - 3
Семьи на КДН и ЗП - 3	Семьи на КДН и ЗП - 4	Семьи на КДН и ЗП - 2
Семьи на ПДН -1	Семьи на ПДН - 3	Семьи на ПДН - 1

В этом учебном году поставлены:

на учет КДН и ЗП – 0 обучающихся, на ВПУ – 3 обучающихся, , Орешина Крестина (9а класс), Чеботарева Валерия 3А класс).

Сняты с учета по исправлению – Салоп Антон (9а класс), Чеботарева Валерия с ПДН (За класс) Совет профилактики ведет профилактическую работу с обучающимися и семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН И ВПУ, входящими в группу риска. Советом профилактики, классными руководителями, педагогами проведена индивидуальная работа, регулярно отслеживалась посещаемость, осуществлялся контроль над успеваемостью, поведением.

Общественные формирования «Родительский патруль», «Наркопост» также проводили профилактическую работу с обучающимися по предупреждению правонарушений, употреблению ПАВ, пропаганде ЗОЖ.

В работе с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении, школа взаимодействовала с Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, КДН, ПДН, УВД г. Сызрани, Управлением семьи, опеки и попечительства, центром «Семья», ЦСТАИП.

Вывод: профилактическая работа с обучающимися и семьями, находящимися в «группе риска» ведется удовлетворительно.

Задачи: продолжить работу по созданию условий для повышения эффективности профилактической работы

Для определения уровня сформированности социальных компетенций учащихся проводилась диагностика на всех ступенях образования, которая показала, что отмечается положительная динамика.

Ступень образования	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	планируется на 2025-2026 уч. год
1 ступень	высокий – 45% средний – 24% низкий – 31%	высокий – 47% средний – 28% низкий -25%	высокий – 47% средний – 32% низкий – 23%
2 ступень	высокий – 59% средний – 26% низкий -15%	высокий – 62% средний – 27% низкий – 11%	высокий – 63% средний – 27% низкий -10%
3 ступень	высокий – 70% средний – 22% низкий -8%	высокий – 75% средний – 23% низкий -2%	высокий – 76% средний – 23% низкий -1%

Вывод: работа педагогического коллектива по формированию социальных компетенций обучающихся является эффективной – у 79% учащихся 1 ступени, у 89% учащихся 2 ступени, у 98% обучающихся 3 ступени.

В целом задачи воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год выполнены.

Целью воспитательной работы школы в 2025 – 2026 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условий для успешного внедрения ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».