

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

**Рассмотрено**

на заседании  
методического объединения  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от 29.08.2025 г.

**Проверено**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.К. Мусина  
« 29 » 08 2025г.

**Утверждено**

Директор  
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ И.В. Родионова  
Приказ № 81 /ОД  
от « 29 » 08 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Юнармия»**

**Класс: 5-9**

**2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5–9 классов (далее – Программа) ориентирована на формирование у школьников патриотического сознания, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, а также готовности к её сохранению и защите.

Цель: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи:

- воспитать готовность к защите Родины, к действиям в экстремальных ситуациях;
  - расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
  - обучить начальным знаниям по основам военной службы;
  - систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
  - познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
  - обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
  - сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
  - сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

Актуальность Программы определяется необходимостью повышения значимости военно-патриотического воспитания обучающихся и обеспечивается комплексной интеграцией следующих направлений: познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность. Программа учитывает социальный запрос со стороны обучающихся и их родителей на содержание, ориентированное на военно-патриотическое и гражданское воспитание. Её значимость подтверждается государственной политикой в данной сфере, отражённой в словах Президента Российской Федерации В. В. Путина: *«У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»*.

### ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» рассчитана на обучающихся 5–9 классов и реализуется в течение двух лет (1 час в неделю в 5–7 классах, 0,5 часа в неделю в 8–9 классах). Реализация Программы строится на комплексном подходе и межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «География», а также с деятельностью школьного музея. Используются индивидуальные и групповые формы работы, проектная и исследовательская деятельность, деловые игры и социальные практики.

Содержание Программы направлено на формирование у обучающихся:

- готовности к защите Родины;
- культуры безопасности жизнедеятельности;
- ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ;
- гуманистического мировоззрения и гражданской позиции;
- уважения к истории и традициям родного края.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся, способствует их самоопределению, развитию патриотизма и социальной активности.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания.

Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации, направлена на достижение результатов:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, общества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой, спортом, вести активный образ жизни.

## **ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОГРАММЕ**

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие педагоги: преподаватель-организатор «Основ безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), куратор первичного отделения Движения первых и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что обеспечивает объединение усилий в военно-патриотическом воспитании.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы, возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

## ВВЕДЕНИЕ

Содержание курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5–9 классов представлено семью модулями.

**1. Исторические и боевые традиции Отечества.** Модуль направлен на формирование у обучающихся знаний о героических страницах истории России, её Вооружённых Сил и выдающихся полководцах. Изучаются ключевые сражения, военные кампании, традиции воинской чести и боевого братства. В рамках модуля формируется уважение к историческому наследию, гордость за достижения армии и народа, а также мотивация к сохранению и продолжению воинских традиций. Основные формы работы: тематические занятия, экскурсии в музеи и памятные места, встречи с ветеранами, проектная и исследовательская деятельность.

**2. Основы выживания и поведения в автономии.** Модуль обеспечивает подготовку обучающихся к действиям в условиях природной и техногенной среды, а также в ситуациях ограниченного доступа к ресурсам. Изучаются основы ориентирования на местности, организация временного укрытия, добыча и использование воды и пищи, правила поведения при стихийных бедствиях. Основные формы работы: практические занятия на местности, туристические походы, учебные тренировки по действиям в экстремальных условиях.

**3. Строевая подготовка.** Модуль направлен на воспитание дисциплины, организованности и чувства коллективизма. Осваиваются основные строевые приёмы: построения, повороты на месте и в движении, передвижение в колоннах и шеренгах, рапорт и выполнение команд. Основные формы работы: строевые занятия на плацу, выполнение команд в составе подразделения, показательные выступления.

**4. Физическая подготовка.** Модуль обеспечивает развитие силы, выносливости, ловкости и скорости, необходимых для службы в армии и ведения активного образа жизни. Содержание включает упражнения общей физической подготовки, элементы лёгкой атлетики, гимнастики, силовых упражнений, а также игровые виды спорта. Основные формы работы: тренировки, контрольные нормативы, спортивные соревнования и военно-спортивные игры.

**5. РХБ защита.** Модуль посвящён основам защиты от оружия массового поражения и действиям в условиях радиационной, химической и биологической опасности. Изучаются средства индивидуальной защиты, правила пользования противогазом, респиратором, индивидуальными пакетами. Отрабатываются действия в очаге заражения и при эвакуации. Основные формы работы: практические занятия с использованием защитного оборудования, учебные тренировки в условиях условного заражения, демонстрация действий при тревоге.

**6. Огневая подготовка.** Модуль формирует начальные знания и навыки обращения с стрелковым оружием. Осваиваются меры безопасности, устройство и принцип работы оружия, правила неполной разборки и сборки автомата, приёмы прицеливания и стрельбы. Основные формы работы: теоретические занятия, тренировки на учебном макете оружия, стрельбы на электронных и интерактивных тренажёрах, практическая стрельба (при наличии условий).

**7. Оказание первой помощи.** Модуль направлен на формирование у обучающихся базовых умений по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Изучаются правила остановки кровотечения, наложения повязок и шин, сердечно-лёгочной реанимации, транспортировки раненого. Основные формы работы: практические тренировки, деловые игры «Спаси товарища», использование муляжей и тренажёров, участие в учебных эвакуациях.

**5-7 классы (1 ч/нед.)**

| <i>Модуль</i>   | <i>Тема беседы</i>  | <i>Содержание</i>   |
|---|---|---|
| Модуль 1.<br>Исторические и боевые традиции Отечества | ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения                      | Знакомство с ЮНАРМИЕЙ: сайт, атрибутика, ношение формы          |
|   | Защита Родины — долг, честь и мужество! Основные события военной истории России | Краткий обзор значимых военных действий                         |
|   | Города-герои России   | История и значение городов-героев                               |
|   | Тула – оружейная столица  | Экскурсия в Музей оружия (виртуально)                           |
|   | Дети-герои  | Примеры героизма детей на войне                                 |
|   | Герои Узловой   | Рассказ о героизме земляков                                     |
|   | Обзор героев и подвигов   | Систематизация изученного материала                             |
| Модуль 2.<br>Основы выживания и поведения в автономии | Ориентирование по горизонту, азимуту, работа с компасом                         | Практическая и теоретическая работа с компасом и местностью     |
|   | Измерение расстояний. Способы ориентирования                                    | Определение расстояний на местности, вычисления, ориентирование |
|   | Вязание узлов: туристические  | Основные туристические узлы, практическое закрепление           |
|   | Вязание узлов: страховочные   | Незатягивающиеся петли и способы применения                     |
|   | Личное и групповое снаряжение   | Оснащение туриста, рюкзаки, привалы, ночлег                     |
|   | Питание в походе  | Основы организации питания и рацион в походе                    |
|   | Действия в случае потери ориентировки   | План действий при потере ориентирования                         |
|   | Подведение итогов модуля  | Обобщение навыков выживания и ориентирования                    |
| Модуль 3.<br>Строевая подготовка                      | Строевой и походный шаг, тренировка на месте                                    | Основы строевой подготовки, движение на месте                   |
|   | Строевой шаг на 2 счета, уставной темп  | Совершенствование координации и темпа                           |
|   | Повороты в движении   | Отработка поворотов и команд                                    |
|   | Воинское приветствие  | Правильное выполнение приветствия                               |
|   | Выход из строя и возвращение в строй  | Работа в составе отделения, построение колонны                  |
|   | Строевые приёмы в составе отделения   | Перестроения, смыкание/размыкание отделения                     |
|   | Подготовка к смотру строя и песни   | Совместная отработка строя и песен, коллективные действия       |
| Модуль 4.<br>Физическая подготовка                    | Определение уровня физических качеств   | Тестирование силы, выносливости, скорости                       |
|   | Круговая тренировка   | Упражнения на силу, выносливость и координацию                  |

| <i>Модуль</i>                    | <i>Тема беседы</i>                    | <i>Содержание</i>  |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| Модуль 5. РХБ защита             | Средства защиты, приборы РХБ разведки | Ознакомление с приборами и средствами защиты                   |
| Модуль 6. Огневая подготовка     | Стрельба, разборка АК                 | Основы безопасного обращения с оружием, разборка и сборка АК   |
|                                  | Практика стрельбы                     | Техника стрельбы, контроль точности и безопасности             |
| Модуль 7. Оказание первой помощи | Первая помощь при травмах             | Основные приёмы оказания первой помощи, остановка кровотечений |
|                                  | Закрепление навыков                   | Повторение и практическая отработка всех изученных модулей     |

### 8-9 класс (0,5 ч/нед.)

| <i>Модуль</i>                                      | <i>Тема беседы</i>                                      | <i>Содержание</i>   |
|--|---|---|
| Модуль 1. Исторические и боевые традиции Отечества | Участие российских военных в локальных войнах           | История участия российских войск в локальных конфликтах         |
|  | Узловчане – воины-интернационалисты                     | Истории узловчан, принимавших участие в международных операциях |
| Модуль 2. Основы выживания и поведения в автономии | Ориентирование по горизонту, азимуту, работа с компасом | Практика работы с компасом                                      |
|  | Измерение расстояний. Способы ориентирования            | Определение расстояний и методов ориентирования                 |
|  | Вязание узлов   | Туристические и страховочные узлы                               |
| Модуль 3. Строевая подготовка                      | Строевой и походный шаг                                 | Отработка базовых строевых движений                             |
|  | Строевой шаг на 2 счета, уставной темп                  | Совершенствование координации                                   |
|  | Повороты в движении                                     | Отработка поворотов   |
|  | Воинское приветствие                                    | Выполнение приветствия  |
|  | Выход и возвращение в строй                             | Построение и перестроение отделения                             |
|  | Строевые приёмы в составе отделения                     | Перестроения, смыкание/размыкание отделения                     |
| Модуль 4. Физическая подготовка                    | Определение уровня физических качеств                   | Тестирование силы, выносливости, скорости                       |
|  | Круговая тренировка                                     | Упражнения на силу и выносливость                               |
| Модуль 5. РХБ защита                               | Средства защиты, приборы РХБ разведки                   | Практическое использование средств защиты                       |
| Модуль 6. Огневая подготовка                       | Стрельба, разборка АК                                   | Основы безопасного обращения с оружием                          |
|  | Практика стрельбы                                       | Техника стрельбы, контроль точности                             |
| Модуль 7. Оказание первой помощи                   | Первая помощь при травмах                               | Основные приёмы, остановка кровотечений, закрепление навыков    |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

Занятия в рамках Программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

#### **регулятивные:**

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

#### **познавательные:**

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

#### **коммуникативные:**

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5-7 классы (34 ч)

| Модуль   | №  | Тема занятия   | Ча-<br>сы | Основное<br>содержание   | Основные виды<br>деятельности                     | Формы<br>проведения                            | Образовательные<br>ресурсы, включая<br>электронные   | Дата |
|--|----|--|-----------|--|---|--|--|------|
| <b>1. Исто-<br/>рические<br/>и боевые<br/>тради-<br/>ции Оте-<br/>чества</b>       | 1  | ВВПОД<br>«ЮНАР-<br>МИЯ». Ос-<br>новные све-<br>дения. Цели<br>и задачи<br>движения | 1         | Знакомство с ЮНАР-<br>МИЕЙ: сайт, атрибу-<br>тика, правила ношения<br>формы    | Беседа, демон-<br>страция, об-<br>суждение        | Беседа, де-<br>монстра-<br>ция, мультимедиа    | <a href="https://yunarmiya.ru">https://yunarmiya.ru</a> ,<br>видео и презентации<br>о движении |      |
|  | 2  | Защита Ро-<br>дины —<br>долг, честь<br>и мужество!                                 | 1         | Основные события во-<br>енной истории России                                   | Анализ, дис-<br>куссия, группо-<br>вая работа     | Беседа, ро-<br>левые<br>игры, пре-<br>зентация | Исторические статьи,<br>видео  |      |
|  | 3  | Города-ге-<br>рои России   | 1         | История и значение го-<br>родов-героев   | Исследователь-<br>ская работа                     | Презента-<br>ция, мультимедиа                  | Википедия, виртуаль-<br>ные экскурсии  |      |
|  | 4  | Дети-герои   | 1         | Примеры героизма де-<br>тей на войне   | Рассказ, об-<br>суждение, про-<br>ектная работа   | Беседа, ви-<br>део                             | Исторические мате-<br>риалы, фильмы  |      |
|  | 5  | Тула – ору-<br>жейная сто-<br>лица   | 1         | Экскурсия в Музей<br>оружия (виртуально)                                       | Обзорная экс-<br>курсия, обсуж-<br>дение          | Виртуаль-<br>ная экскур-<br>сия, мультимедиа   | <a href="https://muzey-oryjea.ru">https://muzey-oryjea.ru</a>                                  |      |
|  | 6  | Герои Узло-<br>вой   | 1         | Рассказы о героизме<br>земляков  | Исследование,<br>презентация                      | Презента-<br>ция, дис-<br>куссия               | Местные архивы, ин-<br>тернет-ресурсы  |      |
|  | 7  | Юнармей-<br>ский сбор  | 1         | Систематизация изу-<br>ченного материала                                       | Групповая ра-<br>бота, повторе-<br>ние, викторина | Викторина,<br>дискуссия                        | Электронные карты,<br>справочники  |      |
| <b>2. Ос-<br/>новы<br/>выжива-<br/>ния и по-<br/>ведения<br/>в автоно-<br/>мии</b> | 8  | Ориентиро-<br>вание по го-<br>ризонту,<br>азимуту, ра-<br>бота с компасом          | 1         | Практическая и теоре-<br>тическая работа с компасом и местностью               | Практикум,<br>моделирова-<br>ние, наблюдение      | Практиче-<br>ское заня-<br>тие, мультимедиа    | Онлайн-тренажёры<br>ориентирования,<br>карты   |      |
|  | 9  | Измерение<br>расстояний.<br>Способы<br>ориентиро-<br>вания                         | 1         | Определение расстоя-<br>ний на местности, вы-<br>числения, ориентирова-<br>ние | Практика, рас-<br>чёты, команд-<br>ная работа     | Практиче-<br>ское заня-<br>тие                 | Карты, компасы, ви-<br>део-уроки   |      |
|  | 10 | Вязание уз-<br>лов: тури-<br>стические   | 1         | Основные туристиче-<br>ские узлы   | Практическая<br>работа, демон-<br>страция         | Практикум,<br>мастер-<br>класс                 | Видео-инструкции,<br>схемы   |      |
|  | 11 | Вязание уз-<br>лов: страхо-<br>вочные  | 1         | Незатягивающиеся<br>петли и способы при-<br>менения                            | Практическая<br>работа, экспе-<br>рименты         | Практикум,<br>демонстра-<br>ция                | Схемы, видео   |      |
|  | 12 | Личное и<br>групповое<br>снаряжение  | 1         | Оснащение туриста,<br>рюкзаки, привалы, ноч-<br>лег                            | Обзор, анализ,<br>командная ра-<br>бота           | Беседа,<br>практиче-<br>ская демон-<br>страция | Фотографии, видео,<br>инструкции   |      |
|  | 13 | Питание в<br>походе  | 1         | Основы организации<br>питания и рацион   | Практическая<br>работа, плани-<br>рование         | Мастер-<br>класс, бе-<br>седа                  | Видеоуроки, статьи о<br>туризме  |      |



| Модуль                          | №  | Тема занятия                                 | Часы | Основное содержание  | Основные виды деятельности                   | Формы проведения               | Образовательные ресурсы, включая электронные | Дата |
|---------------------------------|----|--|------|--|--|--------------------------------|--|------|
|                                 | 14 | Действия в случае потери ориентировки        | 1    | План действий при потере ориентирования                      | Моделирование, практическая работа           | Ролевые игры, тренажёр         | Видео, карты, инструкции и сценарии          |      |
|                                 | 15 | Подведение итогов модуля                     | 1    | Обобщение навыков выживания и ориентирования                 | Викторина, обсуждение, групповая презентация | Беседа, мультимедиа, дискуссия | Электронные пособия, презентации             |      |
| <b>3. Строевая подготовка</b>   | 16 | Строевой и походный шаг, тренировка на месте | 1    | Основы строевой подготовки, движение на месте                | Практикум, тренировка, демонстрация          | Практика на местности, видео   | Видео-уроки строевой подготовки              |      |
|                                 | 17 | Строевой шаг на 2 счета, уставной темп       | 1    | Совершенствование координации и темпа                        | Практикум, повторение, групповая работа      | Практическое занятие           | Видеоуроки, презентации                      |      |
|                                 | 18 | Повороты в движении                          | 1    | Отработка поворотов и команд                                 | Практикум, тренировка                        | Практика, демонстрация         | Видео, инструкции                            |      |
|                                 | 19 | Воинское приветствие                         | 1    | Правильное выполнение приветствия                            | Демонстрация, практика, ролевые игры         | Практикум, мастер-класс        | Видео-уроки, иллюстрации                     |      |
|                                 | 20 | Выход из строя и возвращение в строй         | 1    | Работа в составе отделения, построение колонны               | Практика, командная работа, тренировка       | Практическое занятие           | Видео, схемы                                 |      |
|                                 | 21 | Строевые приёмы в составе отделения          | 1    | Перестроения, смыкание/размыкание отделения                  | Практика, моделирование, групповая работа    | Практикум, демонстрация        | Видео, схемы                                 |      |
|                                 | 22 | Подготовка к смотру строя и песни            | 1    | Совместная отработка строя и песен, коллективные действия    | Практика, репетиция, тренировка              | Практикум, групповая работа    | Аудио- и видеоматериалы                      |      |
| <b>4. Физическая подготовка</b> | 23 | Определение уровня физических качеств        | 1    | Тестирование силы, выносливости, скорости                    | Тесты, практика, наблюдение                  | Практическое занятие           | Таблицы, видео                               |      |
|                                 | 24 | Круговая тренировка                          | 1    | Упражнения на силу, выносливость и координацию               | Практика, моделирование, командная работа    | Практикум, тренировка          | Видеоуроки, схемы                            |      |
| <b>5. РХБ защита</b>            | 25 | Средства защиты, приборы РХБ разведки        | 1    | Ознакомление с приборами и средствами защиты                 | Демонстрация, практикум, обсуждение          | Практика, демонстрация         | Видео, инструкции                            |      |
| <b>6. Огневая подготовка</b>    | 26 | Стрельба, разборка АК                        | 1    | Основы безопасного обращения с оружием, разборка и сборка АК | Практика, демонстрация, тренировка           | Практикум, мастер-класс        | Видео-уроки, инструкции                      |      |

| Модуль                           | №  | Тема занятия   | Часы | Основное содержание  | Основные виды деятельности               | Формы проведения        | Образовательные ресурсы, включая электронные | Дата |
|----------------------------------|----|--|------|--|--|-------------------------|--|------|
|                                  | 27 | Практика стрельбы  | 1    | Техника стрельбы, контроль точности и безопасности             | Практика, моделирование, анализ          | Практикум, тренировка   | Видео, схемы                                 |      |
| <b>7. Оказание первой помощи</b> | 28 | Первая помощь при травмах                                      | 1    | Основные приёмы оказания первой помощи, остановка кровотечения | Практика, ролевые игры, демонстрация     | Практикум, мастер-класс | Видео-инструкции, схемы                      |      |
|                                  | 29 | Остановка кровотечения. Закрепление                            | 1    | Повторение и практическая отработка всех изученных модулей     | Практика, групповая работа, анализ       | Практикум, тренировка   | Видео, мультимедиа                           |      |
|                                  | 30 | Переломы и вывихи. Симуляция чрезвычайной ситуации             | 1    | Отработка действий в условиях имитации опасности               | Ролевые игры, практика, командная работа | Ролевые игры, практикум | Видео, инструкции                            |      |
|                                  | 31 | Ожоги и обморожения. Туристическая прогулка с ориентированием  | 1    | Применение навыков ориентирования на местности                 | Практика, наблюдение, командная работа   | Практика на местности   | Карты, компасы, видео                        |      |
|                                  | 32 | Травмы головы и шеи. Мини-поход с применением узлов            | 1    | Применение узлов и снаряжения на практике                      | Практика, моделирование                  | Практикум на местности  | Видео-инструкции, схемы                      |      |
|                                  | 33 | Итоговый строевой смотр  | 1    | Проверка строевой подготовки и строевых навыков                | Практика, тренировка, демонстрация       | Практика, показ         | Видео, презентации                           |      |
|                                  | 34 | Итоговая викторина и закрепление. Симуляция аварийной ситуации | 1    | Обобщение всего материала курса                                | Викторина, групповая работа, обсуждение  | Викторина, дискуссия    | Электронные материалы, презентации           |      |

### 8-9 классы (17 ч)

| Модуль   | № | Тема занятия   | Часы | Основное содержание                                  | Основные виды деятельности              | Формы проведения                    | Образовательные ресурсы, включая электронные          | Дата |
|--|---|--|------|--|---|-------------------------------------|---|------|
| <b>1. Исторические и боевые традиции Отечества</b> | 1 | Участие российских военнослужащих в локальных войнах |      | История локальных конфликтов, подвиги военнослужащих | Анализ исторических событий, обсуждение | Беседа, обсуждение, работа в группе | Видео по военной истории                              |      |
|  | 2 | Узловчане – воины-интернационалисты                  |      | Истории героев-интернационалистов Узлов              | Рассказ, обсуждение, поиск информации   | Беседа, презентация                 | Статьи на сайтах военной истории, презентации Юнармии |      |

| Модуль   | №  | Тема занятия  | Часть | Основное содержание  | Основные виды деятельности                           | Формы проведения                | Образовательные ресурсы, включая электронные   | Дата |
|--|----|---|-------|--|--|---------------------------------|--|------|
| <b>2. Основы выживания и поведения в автономии</b> | 3  | Ориентирование по горизонту, азимуту, работа с компасом |       | Практика с компасом и картой                                 | Практическая работа с картой, моделирование маршрута | Практикум, демонстрация         | <a href="https://www.tourister.ru/">https://www.tourister.ru/</a> , видеоуроки по ориентированию |      |
|  | 4  | Измерение расстояний. Способы ориентирования            |       | Определение расстояний на местности, вычисления              | Практикум, измерения на местности                    | Практическая работа, тренировка | Онлайн-карты (Яндекс), видео-инструкции  |      |
|  | 5  | Вязание узлов   |       | Туристические и страховочные узлы                            | Практика узлов                                       | Мастер-класс                    | <a href="https://www.animatedknots.com/">https://www.animatedknots.com/</a> , видео              |      |
| <b>3. Строевая подготовка</b>                      | 6  | Строевой и походный шаг, повороты                       |       | Основы строевой подготовки, координация; повороты в движении | Практика, отработка движений                         | Практикум, ролевые игры         | Видео на YouTube «Строевая подготовка Юнармии»   |      |
|  | 7  | Строевые приёмы в составе отделения                     |       | Сборка/разборка колонны, смыкание и размыкание               | Практикум, командная работа                          | Практика, ролевые игры          | Инструкции Юнармии, видео  |      |
|  | 8  | Подготовка к смотру строя и песни                       |       | Совместная отработка строя и песен                           | Практика, коллективное исполнение                    | Практикум, музыкальный тренинг  | песни Юнармии  |      |
| <b>4. Физическая подготовка</b>                    | 9  | Определение уровня физических качеств                   |       | Тестирование силы, выносливости, скорости                    | Практическое тестирование                            | Практикум, тестирование         | <a href="https://www.fizkultur.a.org/">https://www.fizkultur.a.org/</a> , видео-тесты            |      |
|  | 10 | Круговая тренировка                                     |       | Упражнения на силу, выносливость и координацию               | Практика, тренинг                                    | Практикум, тренировка           | Видео RuTube, схемы упражнений   |      |
| <b>5. РХБ защита</b>                               | 11 | Средства защиты, приборы РХБ                            |       | Ознакомление с приборами и средствами                        | Демонстрация, работа с макетами                      | Практикум, демонстрация         | <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a> , обучающие видео                |      |
| <b>6. Огневая подготовка</b>                       | 12 | Стрельба, разборка АК                                   |       | Основы безопасного обращения с оружием                       | Практика, мастер-класс                               | Практикум                       | Инструктаж ТБ  |      |
|  | 13 | Практика стрельбы                                       |       | Техника стрельбы, контроль точности и безопасности           | Практическая работа на стрельбище                    | Практикум                       | Видео Юнармии, схемы безопасной стрельбы   |      |
| <b>7. Оказание первой помощи</b>                   | 14 | Основы оказания первой помощи                           |       | Правила безопасности, последовательность действий            | Беседа, демонстрация                                 | Беседа, практическая отработка  | <a href="https://www.redcross.ru/">https://www.redcross.ru/</a> , видео-инструкции               |      |
|  | 15 | Остановка кровотечений                                  |       | Приёмы наложения повязок                                     | Практикум с бинтами и повязками                      | Практикум                       | Видео «Первая помощь», статьи Красного Креста  |      |
|  | 16 | Переломы и вывихи                                       |       | Иммобилизация, транспортировка раненого                      | Отработка наложения шин                              | Практикум                       | Видео, схемы с сайта <a href="http://redcross.ru/">redcross.ru/</a>                              |      |
|  | 17 | Итоговое закрепление навыков                            |       | Обобщение всех приёмов первой помощи                         | Командная работа, викторина                          | Практикум, обсуждение           | Видео, презентации, викторины Юнармии  |      |