

Принято на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани
Протокол № 8 от 28.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани
Л.Д.Зубова

Приказ №23.1/ОД от 28.04.2025г.

Учтено мнение Совета родителей
Протокол № 2 от 28.04.2025 г.

Учтено мнение Совета обучающихся
Протокол № 2 от 28.04.2025 г.

Положение о реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



C=RU, O=ГБОУ СОШ
№
22 г. Сызрани,
СН=Зубова Лариса
Дмитриевна,
E=school22_szr@samar
a.edu.ru
00 f8 b3 2b 5c 24 96 a1
76
2025.05.07
11:32:59+04'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) для обучающихся детей с ОВЗ инклюзивно и для обучающихся на дому по медицинским показаниям.

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее - ООП) или адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани.

1.4. ИУП является составной частью ООП, АООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить освоение основной образовательной программы (или адаптированной образовательной программы) детьми с ОВЗ, обучающимися инклюзивно, или детьми на дому по медицинским показаниям;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.6. ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани в своей деятельности руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372,
- Федеральной образовательной программой ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370,
- Федеральной образовательной программой СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября

2020г. № 28 (далее по тексту – санитарные правила);

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее по тексту - Учреждение);;
- Учебным планом Учреждения.

2. Организация обучения

2.1. Главной целью обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения ООП или АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

поддержка обучающихся на дому и детей с ОВЗ;

обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;

реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.3. Обучение по ИУП может осуществляться:

- по основной образовательной программе;

- по адаптированной основной образовательной программе.

2.4. Обучающийся вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Учреждении в иной форме обучения.

2.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП на дому принимаются в течение учебного года. Ограничений по срокам принятия заявлений нет.

2.6. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся представляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.7. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.8. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания);

в Учреждении индивидуально или в классе (инклюзивно);

индивидуально-групповое или групповое, например, при наличии двух и более учащихся одной параллели.

2.9. Организация и перевод на обучение по ИУП учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.10. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3. Требования, предъявляемые к ИУП

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с включением всех обязательных предметов учебного плана, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

3.2. ИУП для обучающихся с ОВЗ должен включать коррекционно-развивающую область.

3.3. Внеурочная деятельность дополняет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.4. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

3.5. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего, среднего общего образования сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

3.6. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня с минимальной или максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.7. ИУП разрабатывается и утверждается директором не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

3.8. ИУП, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации ИУП при организации обучения инклюзивно или на дому, в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

4. Порядок перевода на индивидуальный учебный план

- 4.1. Перевод обучающих на ИУП осуществляется на основании:
- заявления от родителей (законных представителей) с указанием причины перевода или по заявлению учащихся, достигшего восемнадцати лет;
- приказа директора школы о переводе на ИУП с указанием периода, на который предоставляется индивидуальный учебный план.
- 4.2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- 4.3. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психо-хондриологическим состоянием и возможностями.
- 4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим основным образовательным программам.
- 4.7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца с перечнем предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом.