

Принято на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани
Протокол № 8 от 28.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани

Л.Д.Зубова

Приказ №23.1/ОД от 28.04.2025г.

Учтено мнение Совета родителей
Протокол № 2 от 28.04.2025 г.

Учтено мнение Совета обучающихся
Протокол № 2 от 28.04.2025 г.

**Положение о реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**



C=RU, O=ГБОУ СОШ
№
22 г. Сызрани,
CN=Зубова Лариса
Дмитриевна,
E=school22_szr@samar
a.edu.ru
00 f8 b3 2b 5c 24 96 a1
76
2025.05.07
11:32:59+04'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) для обучающихся детей с ОВЗ инклюзивно и для обучающихся на дому по медицинским показаниям.

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее - ООП) или адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани.

1.4. ИУП является составной частью ООП, АООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить освоение основной образовательной программы (или адаптированной образовательной программы) детьми с ОВЗ, обучающимися инклюзивно, или детьми на дому по медицинским показаниям;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани в своей деятельности руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372,
- Федеральной образовательной программой ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370,
- Федеральной образовательной программой СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября

2020г. № 28 (далее по тексту – санитарные правила);

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее по тексту - Учреждение);;
- Учебным планом Учреждения.

2. Организация обучения

2.1. Главной целью обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения ООП или АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка обучающихся на дому и детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.3. Обучение по ИУП может осуществляться:

- по основной образовательной программе;
- по адаптированной основной образовательной программе.

2.4. Обучающийся вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Учреждении в иной форме обучения.

2.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП на дому принимаются в течение учебного года. Ограничений по срокам принятия заявлений нет.

2.6. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.7. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.8. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания);

в Учреждении индивидуально или в классе (инклюзивно);

индивидуально-групповое или групповое, например, при наличии двух и более учащихся одной параллели.

2.9. Организация и перевод на обучение по ИУП учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.10. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3. Требования, предъявляемые к ИУП

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с включением всех обязательных предметов учебного плана, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

3.2. ИУП для обучающихся с ОВЗ должен включать коррекционно-развивающую область.

3.3. Внеурочная деятельность дополняет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.4. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

3.5. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего, среднего общего образования сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

3.6. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня с минимальной или максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.7. ИУП разрабатывается и утверждается директором не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

3.8. ИУП, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации ИУП при организации обучения инклюзивно или на дому, в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

4. Порядок перевода на индивидуальный учебный план

4.1. Перевод обучающихся на ИУП осуществляется на основании:

заявления от родителей (законных представителей) с указанием причины перевода или по заявлению учащихся, достигшего восемнадцати лет;

приказа директора школы о переводе на ИУП с указанием периода, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

4.2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.3. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим основным образовательным программам.

4.7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца с перечнем предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом.