

Принято Председателем

Управляющего совета

\_\_\_\_\_ Н.В. Полякова

Согласовано Председателем

первичной профсоюзной

организации

\_\_\_\_\_ А.В. Шишкова

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 22 г.  
Сызрани

\_\_\_\_\_ Л.Д. Зубова

## **Положение об оплате труда работников**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 22 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

### **Приложение № 4**

**к коллективному договору государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – Учреждение и (или) ГБОУ СОШ № 22) определяет порядок оплаты труда работников Учреждения и разработано с целью материального стимулирования работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, укрепления и развития материально-технической базы, повышения качества образовательного процесса, закрепления высококвалифицированных кадров, материальной поддержки нуждающихся работников.

1.2. Положение разработано в соответствии с в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», Законом Самарской области от 06.07.2015 № 76-ГД «О молодом специалисте в Самарской области», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общетраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих», постановлением Правительства Самарской Области от 1 июня 2006 года № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», и постановлением Правительства Самарской области от 29 октября 2008 года № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета», постановлением Правительства Самарской области от 10 сентября 2008 года № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования», постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 № 629 «О внесении изменений в отдельные Положения», постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007 № 267 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области», постановлением Правительства Самарской области от 15.04.2015 № 186 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с изменениями на 16 июня 2021 года), постановлением Правительства Самарской области от 15.02.2006 № 12 «Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных общеобразовательных учреждений», приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области», приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерству

образования и науки Самарской области», иными нормативными правовыми актами Министерства Просвещения РФ, нормативными правовыми актами Самарской области, регулирующие вопросы оплаты труда, настоящим Положением, Уставом ГБОУ СОШ № 22.

1.3. Задачи Учреждения в сфере организации оплаты труда:

- исключение уравнительности в оплате труда;
- создание предпосылок для максимального раскрытия трудового потенциала работников;
- обеспечение связи оплаты труда работника с его личным трудовым вкладом и конечными результатами работы Учреждения в целом.
- соблюдение гарантий и прав работников в части оплаты труда;
- индикативный подход к оценке качества труда;
- совершенствование системы оплаты труда и социальной поддержки работников.

1.4. Ответственность за своевременное начисление и выплату заработной платы, а также сопутствующих налогов возлагается на главного бухгалтера Учреждения.

1.5. Настоящее Положение распространяется на работников, осуществляющих трудовую деятельность в Учреждении как на основном месте работы в соответствии со штатным расписанием, а также работающих в Учреждении по совместительству или на условиях почасовой оплаты труда.

1.6. В настоящем Положении под основным местом работы понимается Учреждение, в котором работник в соответствии со штатным расписанием и трудовым договором занимает должность и где хранится его трудовая книжка.

1.7. В настоящем Положении под оплатой труда понимаются денежные средства, выплачиваемые работникам за выполнение ими трудовой функции, в соответствии с законодательством РФ, трудовыми договорами, настоящим Положением и иными локальными нормативными правовыми актами.

## **2. Система оплаты труда работников**

2.1. В Учреждении устанавливается тарифная (повременная) система оплаты труда, если трудовым договором с работником не предусмотрено иное.

2.2. Тарифная (повременная) система оплаты труда предусматривает, что величина заработной платы работников зависит от фактически отработанного времени, учет которого ведется в соответствии с документами учета рабочего времени (табелями), соглашениями сторон, приказами.

2.3. В отношении отдельных работников может устанавливаться иная система оплаты труда: сдельная, комиссионная.

2.4. Заработная плата работников учреждения не может быть менее установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

2.5. Заработная плата водителя школьного автобуса рассчитывается, согласно Методики расчета объема средств областного бюджета на выплату надбавок к заработной плате водителям школьных автобусов, утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007 № 267.

Размеры надбавок водителю школьного автобуса устанавливаются директором ГБОУ СОШ № 22 в соответствии с нормами трудового законодательства согласно указанной Методике.

Средства областного бюджета, выделяемые на выплату надбавок водителям школьных автобусов, не могут быть использованы образовательным учреждением на иные цели.

## **3. Оплата труда за счет средств областного бюджета**

3.1. Фонд оплаты труда работников Учреждения состоит из базовой, специальной и стимулирующей частей.

3.2. В базовую часть фонда оплаты труда работников Учреждения включается оплата труда исходя из должностных окладов (окладов).

3.3. Специальная часть фонда оплаты труда работников Учреждения включает в себя компенсационные выплаты, а также иные обязательные доплаты и надбавки к должностному окладу (окладу) работника.

Специальный фонд оплаты труда составляет не более 23 % от базового фонда.

3.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников Учреждения включает в себя выплаты, направленные на стимулирование работника к достижению качественного результата труда, а также поощрение за выполненную работу.

#### **4. 4. Условия, порядок и размеры назначения выплат из специальной части фонда оплаты труда**

4.1. Работникам Учреждения производятся компенсационные и иные обязательные выплаты в связи с исполнением ими своих трудовых обязанностей в условиях, отличных от нормальных, в пределах средств, предусмотренных на специальную часть фонда оплаты труда.

4.2. Размеры и условия назначения выплат из специальной части фонда оплаты труда устанавливаются Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, в том числе данным Положением, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

4.3. Выплаты из специальной части фонда оплаты труда начисляются на должностной оклад работника без учета доплат и надбавок.

4.4. В Учреждении устанавливаются следующие компенсационные выплаты и их размеры:

4.4.1. За работу с тяжелыми и вредными условиями труда до 12% заработной платы

- лаборантам кабинетов химии и ИКТ;

- учителям химии и ИКТ;

- за работу с дезинфицирующими средствами, разведением хлорной извести (уборщик служебных помещений);

- уборщику служебных помещений за уборку общественного туалета;

- все виды работ, выполняемые в учреждении при переводе их на особый санитарно – эпидемиологический режим;

- работа с ЭВМ (специальная оценка условий труда от 21.12.2015);

4.4.2. доплата за работу в ночное время – 35% должностного оклада за часы работы с 22-00 до 6-00. Расчет производится исходя из месячной нормы;

4.4.3. доплата за работу в выходной и праздничные дни предоставляется другой день отдыха в течении ближайших двух недель (ст. 153 ТК РФ) или оплата в размере двойной часовой или дневной ставки;

4.4.4. доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема выполняемой работы, согласно приказу директора - до 200% должностного оклада;

4.4.5. доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, согласно приказу директора - до 100% должностного оклада отсутствующего работника;

4.4.6. доплата за работу с детьми логопедических групп (руководитель, воспитатель, старший воспитатель, помощник воспитателя, воспитатель, логопед, музыкальный руководитель, психолог, старшая медсестра), - 20% от должностных окладов, помощнику воспитателя -15% от должностного оклада;

4.4.7. доплата за перенаполняемость групп - 20% (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра);

4.4.8. ежемесячная надбавка за ведомственные награды педагогическим работникам структурного подразделения в размере - 1000 руб.;

4.4.9. доплата до МРОТ;

4.4.10. ежемесячная денежная выплата молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, работающим в ГБОУ СОШ № 22, в размере и порядке, установленном законодательством;

4.4.11. ежемесячная денежная выплата педагогическим работникам учреждения (в том числе руководящим работникам учреждения, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия обеспечению их книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей. Совместителям данная выплата выплачивается при условии, если по основному месту работы они не имеют права на ее получение;

4.4.12. ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя в размере 5000 рублей в порядке, установленном постановлением Правительством Самарской области от 15.02.2006 № 12;

4.4.13. ежемесячная денежная выплата в размере 5 000 рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам структурного подразделения ГБОУ СОШ № 22, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад». Денежная выплата производится педагогическому работнику в порядке и сроки, которые установлены для выплаты заработной платы. Денежная выплата производится педагогическим работникам по месту их основной работы, включая педагогических работников, выполняющих другую регулярную оплачиваемую педагогическую работу на условиях трудового договора в свободное от основной работы время по месту их основной работы, в том числе по аналогичной должности. Денежная выплата производится пропорционально отработанному времени и учитывается при определении среднего заработка.

4.5. В учреждении устанавливаются иные обязательные выплаты из специальной части фонда оплаты труда, по согласованию с профсоюзом:

4.5.1. За проверку тетрадей:

русский язык - до 400 руб.

математика – до 350 руб.

начальные классы – до 400 руб.

иностраный язык – до 300 руб.

Доплата к тарифным ставкам пересматриваются ежемесячно. Работодатель оставляет за собой право снижать надбавки при ухудшении качества работы.

4.5.1. Надбавка за качество обучения и воспитания:

- за работу по ФГОС – от 500 до 1000 руб.;

- за работу по организации ЕГЭ, ОГЭ - от 500 до 1000 руб.;

- за работу системного администратора – до 500 руб.;

- за работу по защите персональных данных – до 500 руб.;

- за организацию работы в микрорайоне, с социальными партнерами – до 500 руб.;

- за организацию профориентационной работы с учащимися – до 500 руб.;

- за работу творческого объединения – от 50 до 200 руб. за один час.;

- за использование информационных технологий, за интенсивность использования компьютерной техники, УЛО – до 1000 руб.;

- работу с молодым специалистом – от 500 до 1000 руб.;

- за качественное выполнение обязанностей секретаря педагогического совета – до 600 руб.;

- за качественную организацию свободного доступа к персональным компьютерам – от 500 до 1000 руб.;

- за качественную подготовку материалов представляемых на школьном сайте – от 500 до 1000 руб.;

- ответственным за организацию работы с детьми с ОВЗ – до 2000 руб.;

- ответственным за работу сайта – до 2000 руб.;

- ответственным за руководство методическими объединениями – от 500 до 2000 руб.;

- за работу администратора АСУ РСО - до 2000 руб.;

- за работу в федеральной информационной системе (ФИС ФРДО) – 1000 руб.;

- за организацию спортивно-массовой работы - от 500 до 1000 руб.;
- за организацию работы по питанию учащихся - от 500 до 1000 руб.;
- за четкое составление расписания уроков – от 1000 до 5000 руб.;
- за выполнение обязанностей председателя Профсоюза – до 1000 руб.;
- за победу и участие в районных, окружных, областных, всероссийских мероприятиях - от 1000 до 7000 руб.;
- за заведование пришкольным участком - от 500 до 1000 руб.;
- за методические объединения - от 500 до 1000 руб.;
- за качественную организацию военно-патриотической деятельности - от 500 до 2000 руб.;
- за организацию и проведение общешкольных значимых мероприятий – от 1000 до 6000 руб.;
- за организацию работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – от 2500 до 5000 руб.;
- за работу по новым учебно-методическим комплектам – до 500 руб.;
- за исполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией – от 1000 до 6000 руб.;
- за заведование медпунктом - до 1000 руб.;
- за организацию работы по программе здоровьесбережения – 500 руб.;
- за сохранность кабинета - 200 руб.

4.6. За работу общественного инспектора по охране прав детства – от 500 до 1000 руб. (в зависимости от количества опекаемых; своевременной подготовки отчетов, документов; отсутствие жалоб со стороны опекунов; своевременное принятие мер по защите прав детей).

4.7. За работу по охране труда участников образовательного процесса:

- оформление документации - до 500 руб.
- отсутствие травматизма среди учащихся, воспитанников, работников – 200 руб.
- положительные результаты проверки по охране труда – 500 руб.
- за уполномоченного по охране труда – до 200 руб.

4.8. За организацию работы с учащимися по ГОЧС и антитеррору, ответственным за организацию работы по ГОЧС – до 2000 руб.

4.9. За поддержание санитарно-гигиенических условий в Учреждении – от 500 до 2000 руб.

4.10. За техническое содержание зданий – от 500 до 2000 руб.

4.11. Ответственным за организацию антикоррупционной деятельности – до 2000 руб.

4.12. За заслуги в области образования – почетный работник общего образования РФ, отличник народного просвещения - 10% от должностного оклада.

4.13. Первые три дня временной нетрудоспособности оплачиваются за счет работодателя.

## **5. Условия и порядок назначения стимулирующих выплат**

5.1. В учреждении устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавка за выслугу лет;
- премии;
- доплаты.

5.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет работникам по профессиональным квалификационным группам должностей: «Педагогические работники», «Средний медицинский и фармацевтический персонал» в следующих размерах:

- при выслуге от 3-10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в

соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируется.

5.3. Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

5.4. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору общеобразовательного учреждения утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю учреждения устанавливается учредителем (учредителями).

5.5. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников учреждения, являются:

стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

отсутствие дисциплинарных взысканий.

5.6. Критерии эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

5.7. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда. Стимулирующий ФОТ состоит из следующих частей:

- стимулирующие выплаты руководителю;
- стимулирующие надбавки;
- стимулирующие доплаты;
- премии.

Процентное соотношение частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора один раз в полугодие.

5.7. Стимулирующий фонд распределяется между различными категориями работников учреждения в следующих пропорциях: 64% - учителям, 36% - всем остальным работникам.

Стимулирующий фонд директора учреждения составляет не более 3% от стимулирующего фонда оплаты труда работников учреждения.

5.8. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

5.9. Стимулирующие премии являются разовыми и устанавливаются приказом директора учреждения сроком на один месяц.

Стимулирующие надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора учреждения дважды в год (сентябрь, январь) сроком на сентябрь-декабрь, январь-август и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

5.10. Назначение стимулирующих надбавок и доплат согласует управляющий совет учреждения 2 раза в год.

5.11. Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) назначаются каждому работнику учреждения индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности, согласно критериям, указанным в пунктах 6-7 настоящего Положения.

Материалы самоанализа деятельности за полугодие каждый работник оформляет самостоятельно, 2 раза в год.

5.12. Стимулирующие доплаты назначаются каждому работнику учреждения индивидуально, на основе ходатайства заместителей директора.

5.13. Материалы по самоанализу деятельности представляются учителями заместителям директора по УВР.

Заместители директора по УВР:

- проверяют достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- подсчитывают количество набранных работниками баллов;
- материалы по самоанализу деятельности работников передают директору в течение 5 дней после момента получения их от работников.

5.14. Педагогические работники предоставляют заместителю директора по УВР материалы самоанализа в соответствии с критериями оценки деятельности в сроки: до 20 сентября, до 20 декабря.

Административно - управленческий, обслуживающий персонал и иные работники учреждения представляют свои материалы самоанализа главному бухгалтеру, подтверждающие достигнутое качество работы по обеспечению организации учебно-воспитательной деятельности учреждения в сроки: до 20 сентября, до 20 декабря, согласно критериям, указанным в пунктах 6, 7 настоящего Положения.

Работники структурных подразделений ГБОУ СОШ № 22, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» представляют материалы самоанализа руководителям структурных подразделений, в порядке, указанном в разделе 7 настоящего Положения.

5.15. Заместители директора по УВР, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, обрабатывают материалы самоанализа работников, разрабатывают проект приказа учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам учреждения и представляют на утверждение директору учреждения за полугодие в сроки: до 22 сентября, до 22 декабря.

5.16. Директор учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование управляющему совету в 2-х дневный срок (22 числа).

5.17. Управляющий совет рассматривает представленные материалы в 2-х дневный срок (до 24 числа) и направляет их директору учреждения.

5.18. Директор по согласованию с управляющим советом издает приказ в 2-х дневный срок (до 26 числа).

5.16. Размер, порядок надбавок и доплат, материальной помощи и премирования директора учреждения устанавливается учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

5.17. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы директора учреждения и среднемесячной заработной платы работников учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 4.

5.18. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения и среднемесячной заработной платы работников

учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 3.

5.19. Среднемесячная заработная плата руководителя, его заместителей, главного бухгалтера и работников учреждения, формируемая за счет всех источников финансового обеспечения, в целях определения предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителя учреждения, его заместителей, главного бухгалтера и среднемесячной заработной платы работников учреждения, рассчитывается в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

5.20. Стоимость одного балла рассчитывается 2 раза в год (на 1 сентября, 1 января) по педагогическим работникам, заместителям директора по УВР и обслуживающему персоналу отдельно и утверждается приказом директора. Размер стоимости балла рассчитывается 2 раза в год согласно процентного соотношения суммы стимулирующего фонда для педагогического и административно-управленческому персоналу, путем деления суммы стимулирующего фонда на общее количество баллов по педагогическому и административно-управленческому персоналу.

5.1. Конкретные размеры оплаты труда и виды выплат стимулирующего характера водителя школьного автобуса устанавливаются в трудовом договоре.

## **6. Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ СОШ № 22**

### **6.1. Критерии эффективности труда и показатели качества работы учителя**

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки оценивания	Шкала оценивания
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету	полугодие	Сохранение-1 балл Положительная динамика-2 балла
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету, по итогам сравнения отчетных периодов	полугодие	Снижение-1 балл Отсутствие -2 балла
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету, на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету и соответствующему уровню в ОО	полугодие	Стабилен – 1 балл Выше соответствующему уровню в ОО - 2 балла
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету	год	75% и выше-2 балла
1.5	Доля обучающихся, освоивших в полном	год	100%-1балла

	объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету, составляет 100%		
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	год	2балла
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету	год	75% и выше-2 балла
1.8	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету, составляет 100%	год	100%-1 балл
1.9	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету, составляет 100%	год	100%-2 балл
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	год	100%-2 балл
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся учителем	год	100%-2 балл
1.12	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-бальной шкале) по преподаваемому учителем предмету, на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	год	3 балла
1.13	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	полугодие	2 балла
1.14	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов	полугодие	Отсутствие - 2 балла Снижение – 1 балл Постановка на учет – (0) баллов

1.15	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	полугодие	Наличие зарегистрированного отряда- 1 балл, участие в мероприятиях (считать по наивысшему уровню) Округа- 1 балл Региона -2 балла РФ- 3 балла
1.16	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	полугодие	Участие в мероприятиях (считать по наивысшему уровню) Округа- 1 балл; Региона -2 балла; РФ- 3 балла
1.17	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	полугодие	Участие в мероприятиях округа- 1 балл; региона -2 балла; РФ- 3 балла
1.18	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	полугодие	от 70%- 1балл 100%- 2 балла
1.19	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	полугодие	2 балла
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	полугодие	За каждого победителя 1 балла, но не более (5 баллов)
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и /или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших	полугодие	За каждого победителя 1 балла, но не более (5 баллов)

	победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)		
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	год	80% и выше -2 балла
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и /или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (в зависимости от уровня)	год	За каждого победителя-2 балла, но не более 10 баллов
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	полугодие	До 5%-1 балл; 6%-10%-2 балла; более-10%-3 балла
2.6	Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	полугодие	1%-7%-2 балла; 8%-10%- 3 балла; более 10%-5 баллов;
2.7	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	полугодие	За каждого победителя-2 балла, но не более 10 баллов
2.8	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	полугодие	100%-3 балла
2.9	Доля обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч.	полугодие	30%-49%- 1 балл; 50%-70%-3 балла;

	выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших, рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО		свыше 70% - 5 баллов.
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	полугодие	2 балла
3.2	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	полугодие	1%-5%-1 балл; 6%-10%- 2 балла; более 10%- 3 баллов
3.3	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесены 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУРСО	полугодие	3 балла
3.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	полугодие	1 балла
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий,	полугодие	РФ -3 балла ; регион – 2 балла; округ - 1 балл

	организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	полугодие	РФ -3 балла; регион – 2 балла; округ-1 балл
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	полугодие	РФ -3 балла ; регион – 2 балла; округ - 1 балл
4.4	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	полугодие	1 балла
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	полугодие	90%-3 балла 100%-5 баллов
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	полугодие	отсутствие- 2 балла
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	полугодие	60%-70%-2 балла; свыше 70%- 3 балла
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	полугодие	1 балл

**6.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога**

№ п/п	Критерии	Сроки оценивания	Шкала оценивания
<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 1 блок</b>			
1.1	<p>Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:</p> <p>в когнитивной сфере 20%-39 -1 балл; 40%-59% - 2 балла; 60% и более -3 балла.</p> <p>в эмоционально-волевой сфере 20%-39 -1 балл; 40%-59% - 2 балла; 60% и более -3 балла.</p> <p>в общении 20%-39 -1 балл; 40%-59% - 2 балла; <b>60% и более -3 балла.</b></p>	полугодие	<p align="center">3</p> <p align="center">3</p> <p align="center">3</p>
1.2	<p>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период - 0 баллов; наличие положительного результата за отчетный период 1 балл.</p>	полугодие	<p align="center">1</p>
1.3	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования)– 1 балл;</li> <li>- Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 2 балла;</li> <li>-Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 3 балла</li> </ul>	полугодие	<p align="center">6</p>
1.4	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно-разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в % 60%-70% - 1балл 71%-85% - 2 балла</p>	полугодие	<p align="center">3</p>

	Свыше 85% - 3 балла		
1.5	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) окружной – 1 балл региональный – 2 балла всероссийский (международный) – 3 балла	полугодие	3
1.6	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%; 0,5 балла 61-75%; 1 балл 76-85%; 1,5 балла свыше 85% 2 балла	полугодие	2
1.7	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%; 0,5 балла 61-75%; 1 балл 76-85%; 1,5 балла свыше 85% 2 балла	полугодие	2
1.8	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией	полугодие	1
1.9	Информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	полугодие	1
<b>Всего</b>			<b>28</b>
<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе 2 блок</b>			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	полугодие	1
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Да – 1 балл;	полугодие	1
<b>Всего</b>			<b>2</b>
<b>Результативность организационно-методической деятельности 3 блок</b>			
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) Участник – 1 балл; Лауреат – 2 балла; Призер – 3 балла.	полугодие	3
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) На образовательном уровне: призер – 0,5 балла; победитель – 1 балл; на региональном уровне:	полугодие	3

	призер – 1,5 балла; победитель – 2 балла; на всероссийском уровне: призер – 2,5 балла; победитель – 3 балла.		
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	полугодие	3
3.4	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	полугодие	3
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) На уровне школы – 0,5 балла; На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	полугодие	3
3.6	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	полугодие	3
3.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	полугодие	2
		<b>Всего</b>	<b>20</b>
		<b>Итого</b>	<b>50</b>

### 6.3. Критерии эффективности труда и показатели качества работы заместителя директора по УВР

Основание для премирования	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
Позитивные результаты образовательной деятельности директора по УВР по организации УВП, способствующей повышению	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости – 1балл	полугодие	1балл
	Положительная динамика качества обучения выпускных классов ступени начального общего образования -1балл	полугодие	1балл

качества обучения	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	полугодие	1-2 балла
	Количество выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	полугодие	1-2 балла
	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования (русский язык по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	полугодие	1-1,5 балла
	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования (математика по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	год	1-1,5 балла
	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 80 и более баллов, от их общего числа: наличие – 1 балл; рост – 2 балла	год	1-2 балла
	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале): рост 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	полугодие	0,5-1,5 балла
	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-	полугодие	0,5-1,5 балла

	<p>бальной шкале): рост 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла</p>		
	Отсутствие учащихся оставленных на повторное обучение – 1 балл	полугодие	1 балл Наличие – (0) баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	<p>Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла;</p>	полугодие	1-3 балла
	<p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла;</p>	полугодие	1-3 балла
	<p>Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 3 балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 3 балла;</p>	полугодие	1-3 балла
	<p>Наличие публикаций заместителя руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл;</p>	полугодие	1 балл
	<p>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных</p>	полугодие	1-3 балла

	образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях- 3 балла;		
	Изменение доли учащихся на ступени среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента на 3% и выше – 2 балла;	полугодие	1-2 балла
	Доля профильных классов на ступени среднего общего образования (за исключением универсального профиля): 50% и выше – 1 балл; 100% - 2 балла;	полугодие	1-2 балла
	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла;	полугодие	0,5-3 балла
	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего общего образования: у 20% -50% учащихся -2 балла; у более 50% учащихся -3 балла; у 100% учащихся -4 балла;	полугодие	2-4 балла
	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла;	полугодие	1-2 балла
	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раз в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл;	полугодие	1 балл
	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более – 1 месяца: 2 и более человек (для сельской школы) – 1 балл; 5 и более человек (для городской школы) – 1 балл;	полугодие	1 балл

	<p>Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла;</p>	<p>полугодие</p>	<p>0,5-2 балла</p>
	<p>Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл;</p>	<p>полугодие</p>	<p>1 балл</p>
	<p>Доля учащихся постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% - 0,5 балла;</p>	<p>полугодие</p>	<p>0,5-2 балла</p>
	<p>Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл;</p>	<p>полугодие</p>	<p>1 балла</p>
	<p>Число учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних:</p>	<p>полугодие</p>	<p>Отсутст.– 2 балла; снижение – 1 балл, повыш.– (0) баллов;</p>
	<p>Наличие у образовательного учреждения программы здоровья (приложить справку по реализации);</p>	<p>полугодие</p>	<p>1 балл</p>
	<p>% охвата учащихся горячим питанием по школе</p>	<p>полугодие</p>	<p>От 70% до 100 % - 2балла От 50% до 69 % - 1 балл</p>

	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	полугодие	1-2 балла
	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл;	полугодие	1 балл
	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл;	полугодие	1 балл
	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла;	полугодие	0,5-2 балла
	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20% и более – 2 балла	полугодие	1-2 балла
<b><u>Итого 62 балл(ов)</u></b>			

#### **6.4. Критерии эффективности труда и показатели качества работы главного бухгалтера**

Основание для премирования	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
	Организация бухгалтерского учета в общеобразовательном учреждении с использованием прогрессивных форм и методов учета	полугодие	6 баллов
	Рациональное планирование бюджета	полугодие	5 баллов
	Качество анализа исполнения сметы доходов и расходов	полугодие	5 баллов
Эффективная организация использования материально-	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	полугодие	3 балла

технических ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	полугодие	3 балла
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность( по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	полугодие	6 баллов
			<b><u>Итого 28 балла</u></b>

**6.5. Критерии эффективности труда и показатели качества работы заведующего хозяйством**

Основание для премирования	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
	Отсутствие обращений педагогов по техническим неполадкам	полугодие	1 балл
	Создание безопасных условий, которые не приводят к травматизму учащихся и работников	полугодие	2 балла
	Прием школы к учебному году	полугодие	без замечаний - 2 балла с замечаниями – (-0) балл
	Сохранность материально-технической базы школы (по итогам инвентаризации, проверок)	полугодие	1 балл
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	полугодие	2 балла
	Замечания по итогам ревизий и других проверок	полугодие	Отсутствие - 2 балла Наличие – (-0) балл
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)	полугодие	2 балла
			<b><u>Итого 13 баллов</u></b>

**6.6. Критерии эффективности труда и показатели качества работы библиотекаря**

Основание для премирования	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
----------------------------	----------	------------------	------------------------

	Развитие читательской активности	полугодие	2-4 балла
	Проведение особо значимых мероприятий	полугодие	от 1 до 3 баллов
			<b><u>Итого 7 баллов</u></b>

**6.7. Критерии эффективности труда и показатели качества работы уборщика служебных помещений, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, лаборанта, вахтера**

Основание для премирования	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
	Оперативное и качественное выполнение технических заявок	полугодие	4балла
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)	полугодие	4 балла
			<b><u>Итого 8 баллов</u></b>

**6.8. Критерии эффективности труда и показатели качества работы сторожей**

Основание для премирования	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
Позитивные результаты работы сторожа по сохранности имущества школы	Отсутствие случаев причинения материального ущерба школе в период дежурства	полугодие	2балла
	Оперативность вызова технических служб, в случае аварийной ситуации	полугодие	3 балла
			<b><u>Итого 5 баллов</u></b>

**6.9. Критерии эффективности труда и показатели качества работы водителя школьного автобуса**

Основание для премирования	КРИТЕРИИ	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
Позитивные результаты работы водителя	отсутствие замечаний на несоблюдение сроков технического осмотра автомобиля, автобуса	полугодие	2 балла
	отсутствие нарушений в ходе перевозки воспитанников (учащихся), грузов	полугодие	1 балл

	отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности	полугодие	2 балла
			<b><i>Итого 5 баллов</i></b>

**7. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения ГБОУ СОШ № 22, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад»**  
(Далее – Структурное подразделение)

**7.1. Размер стимулирующей части в фонде оплаты труда работников Структурного подразделения.**

7.1.1. Доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников структурных подразделений устанавливается в размере 20% на основании постановления Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

7.1.2. Экономия по фонду оплаты труда Структурного подразделения направляется на выплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам.

7.1.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Структурного подразделения расходуется на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии.

**7.2. Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда Структурного подразделения.**

7.2.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Структурного подразделения распределяется следующим образом:

на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, ежемесячные надбавки за выслугу лет;

на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурного подразделения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25 % от стимулирующей части фонда оплаты труда.

7.2.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда), предусмотренных перечнем критериев эффективности труда, утверждаемым министерством образования и науки Самарской области.

7.2.3. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники»,

«Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

(в ред. Постановления Правительства Самарской области от 05.02.2021 № 51).

Для определения размера надбавки сроки работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируются.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника структурного подразделения права на получение этой надбавки.

### **7.3. Условия для назначения стимулирующих выплат**

7.3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4-х месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников во время пребывания в Структурном подразделении, в тех случаях, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

### **7.4. Порядок установления стимулирующих выплат**

7.4.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам Структурного подразделения, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам Структурного подразделения устанавливаются 2 раза в год: на 01 января и на 01 сентября по итогам работы и в соответствии с критериями оценки деятельности.

7.4.2. Педагогические работники предоставляют руководителю Структурного подразделения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности до 20 августа, до 20 декабря.

7.4.3. Медицинские работники представляют аналитические материалы руководителю Структурного подразделения в соответствии с критериями оценки деятельности до 20 августа, до 20 декабря.

7.4.4. Обслуживающий персонал, иные работники представляют аналитические материалы руководителю структурного подразделения в соответствии с критериями оценки деятельности до 20 августа, до 20 декабря.

7.4.5. Руководитель структурного подразделения представляет ходатайство директору учреждения в соответствии с критериями оценки деятельности до 10 сентября, до 20 декабря.

7.4.6. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 22.

### **7.5. Сроки представления информации о показателях деятельности работников**

7.5.1. Руководитель Структурного подразделения в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников, разрабатывает проект приказа учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам Структурного подразделения и представляет на утверждение директору учреждения.

7.5.2. Директор ГБОУ СОШ № 22 рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование управляющему совету в 2-х дневный срок до 22 числа.

7.5.3. Управляющий совет рассматривает представленные материалы и направляет их директору учреждения до 24 числа.

7.5.4. Директор ГБОУ СОШ № 22 по согласованию с управляющим советом и председателем Профсоюза издает приказ в 2-х дневный срок до 26 числа.

## **7.6. Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Структурного подразделения**

### **7.6.1. Критерии эффективности труда и показатели качества работы руководителя Структурным подразделением**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективность обеспечения качества дошкольного образования</b>	
1.1	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3 балла
1.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению <b>в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования:</b> на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	3 балла
1.3	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в	2 балла
	постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 2 балла	
<b>Итого:</b>		<b>8 баллов</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
2.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультативных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение - 1 балл за каждую организационную форму (но не более 3 баллов)	3 балла
2.2	Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) - 3 балла	3 балла

		<b>Итого:</b>	<b>6 баллов</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>		
3.1	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения - 2 балла		2 балла
3.2	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения - 1 балл		1 балл
3.3	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования - 1 балл		1 балл
3.4	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла		2 балла
3.5	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла		2 балла
3.6	Участие руководителя структурного подразделения учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла		2 балла
3.7.	Участие педагогов структурного подразделения учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла		2 балла
3.8	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации дополнительных платных услуг, выполнения порядка комплектования групп и т.д.) - 1 балл		1 балл
3.9	Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных, работающих с детьми дошкольного возраста - 1 балл		1 балл
		<b>Итого:</b>	<b>14 баллов</b>

<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	1 балл
4.2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение до 1% - 0,5 балла, снижение свыше 1% - 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего показателя по муниципальному образованию до 3 % - 1,5 балла, более чем на 3% - 2 балла	2 балла
4.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно- воспитательного процесса - 1 балл	1 балл
4.4	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл	1 балл
<b>Итого:</b>		<b>5 баллов</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
5.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий - 1 балл	1 балл
5.2	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40 % и более - 1 балл	1 балл
5.3	Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	2 балла
5.4	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 1 балл	1 балл
5.5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 1 балл	1 балл
<b>Итого:</b>		<b>6 баллов</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>39 баллов</b>

#### 7.6.2. Критерии эффективности труда и показатели качества работы методиста

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Обеспечение качества дошкольного образования	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	полугодие	3 балла
	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по вопросам реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	полугодие	3 балла
	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования	полугодие	2 балла
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	полугодие	3 балла
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения). на окружном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла	полугодие	3 балла
	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	полугодие	2 балла
	Разработка и реализация педагогическими работниками	полугодие	1 балл
	авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование		

	<p>Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла</p>	<p>полугодие</p>	<p>2 балла</p>
<p>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</p>	<p>Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в структурном подразделении Учреждения (в среднем по ДОУ)</p>	<p>полугодие</p>	<p>3 балла</p>
	<p>Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых)</p>	<p>полугодие</p>	<p>3 балла</p>
	<p>Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения</p>	<p>полугодие</p>	<p>2 балла</p>
	<p>Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения</p>	<p>полугодие</p>	<p>1 балл</p>
	<p>Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла</p>	<p>полугодие</p>	<p>2 балла</p>
	<p>Участие методиста общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла</p>	<p>полугодие</p>	<p>2 балла</p>

	Участие педагогов общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	полугодие	2 балла
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций	полугодие	1 балл
	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса	полугодие	1 балл
	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий	полугодие	1 балл
	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40 % и более - 1 балл	полугодие	1 балл
<b>Итого:</b>			<b>38 баллов</b>

**7.6.3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя - логопеда**

№ п/п	Критерии	Сроки оценивания	Шкала оценивания
<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 1 блок</b>			
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	полугодие	2
1.1.1	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова»		

	<p>по разделу «развитие лексического строя речи»  по разделу «развитие грамматического строя речи»  по разделу «развитие связной речи»  20%-39% от числа обучающихся – 0,5;  40%-59% от числа обучающихся -1 балл;  60% и более от числа обучающихся – 2 балла.</p>		
1.1.2	<p>Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):  по разделу «звукопроизношение»  по разделу «фонематическое восприятие»  20%-39% от числа обучающихся – 0,5 балла;  40%-59% от числа обучающихся – 1 балл;  60% и более от числа обучающихся – 2 балла.</p>	полугодие	2
1.1.3	<p>Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):  по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется)  по разделу «развитие фонематических процессов»  по разделу «развитие фонематических процессов»  по разделу «развитие слоговой структуры слова»  по разделу «развитие лексического строя речи»  по разделу «развитие грамматического строя речи»  по разделу «развитие связной речи»  по разделу «формирование письменной речи»  20%-39% от числа обучающихся – 0,5 балла;  40%-59% от числа обучающихся – 1 балл;  60% и более от числа обучающихся – 2 балла.</p>	полугодие	2
1.1.4	<p>Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p>	полугодие	2
	<p>по разделу «звукопроизношение»</p>	полугодие	балл
1.2	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):  по разделу «физическое развитие»  по разделу «сенсорное развитие»  по разделу «познавательное развитие»  по разделу «коммуникативное развитие»  20%-39% от числа обучающихся-0,5 балла;  40%-59% от числа обучающихся-1балл;  60% и более от числа обучающихся–2 балла.</p>	полугодие	2
1.3	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в</p>	полугодие	3

	зависимости от уровня) на уровне образовательного округа– 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла.		
1.4	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 3 балла.	полугодие	3
1.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 3 балла.	полугодие	3
1.6	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 3 балла.	полугодие	3
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса Да (не имеются) – 1 балл; Нет (имеются) – 0 балла.	полугодие	1
<b>Всего</b>			<b>25</b>
<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b> <b>2 блок</b>			
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом Да (имеется) – 1 балл; Нет (не имеется) – 0 баллов	полугодие	1
2.2	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	полугодие	2
<b>Итого</b>			<b>3</b>
<b>Результативность организационно-методической деятельности – 3 блок</b>			
	Результаты участия педагогов в конкурсах	полугодие	

3.1	<p>профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)</p> <p>На образовательном уровне:  участник – 0,5 балла;  призер – 1 балл;  победитель (лауреат) – 2 балла;</p> <p>на региональном уровне:  участник – 1 балл;  призер – 2 балла;  победитель (лауреат) – 3 балла;</p> <p>на всероссийском уровне:  участник – 2 балла;  призер – 3 балл;  победитель (лауреат) – 4 балла;</p>		4
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	полугодие	1
3.3	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)</p> <p>На уровне ДОО – 0,5 балла  На уровне образовательного округа – 1 балл;  На региональном уровне и выше – 2 балла.</p>	полугодие	2
3.4	<p>Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)</p> <p>На уровне образовательного округа – 1 балл;  На региональном уровне и выше – 2 балла.</p>	полугодие	2
3.5	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях</p> <p>На уровне ДОО – 0,5 балла;  На уровне образовательного округа – 1 балл;  На региональном уровне – 2 балла;  На всероссийском уровне – 3 балла</p>	полугодие	3
3.6	<p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):</p> <p>Создание – 0,5 балла;;  создание и реализация – 1 балл;</p>	полугодие	2

	создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 1,5 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2 балла.		
3.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	полугодие	1
		<b>Всего</b>	<b>15</b>
		<b>Итого</b>	<b>41</b>

**7.6.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Сроки оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 1 блок</b>			
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-7 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74% - 1 балл; 75%-79% - 2 балла; 80% и более – 3 балла	полугодие	3
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100%	полугодие	3
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	полугодие	3
1.4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	полугодие	3
1.5	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного	полугодие	4

	образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% - 2 балла; 80% и более – 4 балла.		
<b>Итого</b>			<b>16</b>
<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе – 2 блок</b>			
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	полугодие	4
2.2	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»: в социальных сетях – 2 балла, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период – 5 баллов	полугодие	5
<b>Итого</b>			<b>9</b>
<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей – 3 блок</b>			
3.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 2 балла; свыше 50% - 4 балла	полугодие	4
3.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	полугодие	4
3.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	полугодие	4
<b>Итого</b>			<b>12</b>
<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения – 4 блок</b>			
4.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на муниципальном уровне – 0,5 балла; на региональном и всероссийском уровне – 1 балл	полугодие	1
4.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона	полугодие	3

	до 5% - 0,5 балла; 5-10% - 1 балл; 10-15% - 2, балла; свыше 15% - 3 балла		
4.3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)	полугодие	2
4.4	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	полугодие	2
4.5	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) участие -1 балл; призер, победитель – 2 балла	полугодие	2
<b>Итого</b>			<b>10</b>
<b>Всего итого</b>			<b>47</b>

**7.6.5. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога**

№ п/п	Критерии	Сроки оценивания	Шкала оценивания
<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг – 1 блок</b>			
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении 20%-39 -1 балл; 40%-59% - 2 балла; <b>60% и более -3 балла.</b>	полугодие	3
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период - 0 баллов; наличие положительного результата за отчетный период 1 балл.	полугодие	1
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу) – 1 балл; - Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 2 балла;	полугодие	3

	-Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 3 балла		
1.4	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) На уровне ДОО – 0,5 балла На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне и выше – 2 балла.	полугодие	2
1.5	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне и выше – 2 балла.	полугодие	2
1.6	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%; 0,5 балла 61-75%; 1 балл 76-85%; 2 балла свыше 85% 3 балла	полугодие	3
1.7	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%; 0,5 балла 61-75%; 1 балл 76-85%; 2 балла свыше 85% 3 балла	полугодие	3
<b>Всего</b>			<b>17</b>
<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе 2 блок</b>			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	полугодие	3
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Да – 1 балл; Нет – 0 балла.	полугодие	1
<b>Всего</b>			<b>4</b>
<b>Результативность организационно-методической деятельности 3 блок</b>			
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) Участник – 1 балл; Лауреат – 2 балла; Призер – 3 балла.	полугодие	3

3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) На образовательном уровне: призер – 0,5 балла; победитель – 1 балл; на региональном уровне: призер – 1,5 балла; победитель – 2 балла; на всероссийском уровне: призер – 2,5 балла; победитель – 3 балла.	полугодие	3
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) На уровне ДОО – 0,5 балла; На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	полугодие	3
3.4	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) На уровне ДОО – 0,5 балла; На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	полугодие	3
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) На уровне ДОО – 0,5 балла; На уровне образовательного округа – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла.	полугодие	3
3.6	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	полугодие	3
3.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	полугодие	2
		<b>Всего</b>	<b>20</b>
		<b>Итого</b>	<b>41</b>

#### 7.6.6 Критерии эффективности труда и показатели качества работы старшего воспитателя

Основание для премирования	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов
<b>Обеспечение</b>			

<b>качества дошкольного образования</b>	Организационно методическое сопровождение процесса ведения и реализации ФГОС ДО	полугодие	2 балла
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	полугодие	3 балла
	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	полугодие	2 балла
	Использование IT-технологий в воспитательно-образовательном процессе	полугодие	2 балла
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах (выше уровня образовательного учреждения) Уровень округа (очное) – 1 балл Уровень региона, федерации (очное) – 2 балла	полугодие	2 балла
	Результаты независимой оценки качества обучения (внутреннего мониторинга динамики интегративных качеств воспитанников) от 50 % до 70 % показывают результаты на высоком уровне- 1 балл 70 % детей показывают результаты на высоком уровне – 2 балла	полугодие	2 балла
	Наличие публикаций работ обучающихся в <i>периодических изданиях, сборниках, средствах массовой информации различного уровня</i> . Муниципальный (окружной) уровень - 1 балл; Областной уровень– 2 балла; Всероссийский уровень–3 балла Всероссийский уровень (интернет- публикация) - 1 балл	полугодие	3 балла
	Результаты участие работника в конкурсах профессионального мастерства - уровень округа (очно)- призер 1 балла, победитель – 2 балла -уровень региона (зональный) -3 балла	полугодие	3 балла

Результаты участия работника в конкурсах методических разработок (в зависимости от уровня): уровень округа призер – 1 балл, победитель – 2 балла уровень региона - 3 балла	полугодие	3 балла
Организация социально значимых проектов (акций) : - участие с воспитанниками в реализации проектов, акций с привлечением общественности на муниципальном, окружном и др. уровнях- 2 балла - на уровне структурного подразделения и учреждения - 1 балл(1 долгосрочный проект или не менее 2-ех кратковременных проектов в год)	полугодие	2 балла
Использование в воспитательно-образовательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки, ДШИ и др.)	полугодие	1 балл
Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования квалификационных категорий	полугодие	1 балл
Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	полугодие	1 балл
	<b>27</b>	
Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в структурном подразделении Учреждения (в среднем по ДОУ)	полугодие	3 балла
Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых,	полугодие	2 балла

	материально технических, финансовых)		
			<b>5</b>
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Стабильно низкий по сравнению с прошлым годом – 1 балл, снижение - 2 балла, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципалитету - 3 балла	полугодие	3 балла
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) во время образовательно-воспитательного процесса	полугодие	1 балл
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию питания воспитанников	полугодие	1 балл
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение Правил дорожного движения по отношению к родителям и воспитанникам	полугодие	1 балл
	Отсутствие замечаний по итогам внутренних и внешних проверок (в рамках функциональных обязанностей)	полугодие	1 балл
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	полугодие	1 балл
	Наличие программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	полугодие	1 балл
<b>Всего</b>			<b>41</b>

#### 7.6.7. Критерии оценки эффективности (качества) работы воспитателей

<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя</b>			
№ п/п	Критерии	Сроки оценивания	Шкала оценивания
<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			

<b>– 1 блок</b>			
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5балла; соответствует – 1 балл; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход <b>– 2 балла.</b>	полугодие	2
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% - 1 балл; 80%- 89% - 2 балла; 90% и более – 3балла	полугодие	3
1.3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	полугодие	1
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	полугодие	1
1.5	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 20% - 24% - 1 балл; 25% - 29% - 2 балла; 30% - 3 балла.	полугодие	3
1.6	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	полугодие	1
1.7	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы): До 70 % - 1 балл; Выше 70% - 2 балла.	полугодие	2
<b>Итого</b>			<b>13</b>
<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
<b>2 блок</b>			
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):	полугодие	2

	Участие – 1 балл; Призер, лауреат, победитель – 2 б		
2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	полугодие	3
<b>Итого</b>			<b>5</b>
<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе – 3 блок</b>			
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	полугодие	2
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений (инфоповод): 10 шт. за год - 0,5 балла; 11 -18 и более шт. за год – 1 балл;	полугодие	1
<b>Итого</b>			<b>3</b>
<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога – 4 блок</b>			
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня): Уровень округа – 0,5 балла; Уровень региона – 1 балл; Федеральный уровень – 2 балла	полугодие	2
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): - уровень округа (очно)- призер 1 балла; победитель – 2 балла; - уровень региона (зональный) – призер -3 балла; победитель -4 баллов.	полугодие	4
4.3	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного: Уровень ОО – 0,5 балла; Уровень округа – 1 балл; Уровень региона – 2 балла; Уровень РФ, международный – 3 балла	полугодие	3
4.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня):	полугодие	1

	Уровень округа – 0,5 балла; Уровень региона, РФ – 1 балл		
4.5	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов(сверх чека).	полугодие	1
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	полугодие	1
		<b>Итого</b>	<b>12</b>
<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b> <b>V блок</b>			
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы): Стабильно низкий – 0,5 балла; Снижение на 1% - 1 балл; Снижение на 2% -2 балла; Снижение на 3% и выше – 3 балла.	полугодие	3
5.2	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 1% - 1 балл; 2% - 2 балла; 3% и выше – 3 балла.	полугодие	3
5.3	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	полугодие	1
5.4	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	полугодие	1
		<b>Итого</b>	<b>8</b>
		<b>Всего итого</b>	<b>41</b>

**7.6.8. Критерии эффективности труда и показатели качества работы для учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре**

<b>Основание для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии</b>	<b>Сроки оценивания</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
--	-----------------	-------------------------	-----------------------------------

<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	Уровень соответствия предметно-пространственной развивающей среды индивидуальным особенностям, образовательным потребностям и интересам детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей): Показатель соответствует требованиям -2 Имеет позитивную динамику -1	полугодие	2 балла
	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (или показатель выше среднего по ДОУ) Показатель выше среднего по ДОУ- 2 Имеет позитивную динамику -1	полугодие	2 балла
	Позитивная динамика в результатах коррекционно- развивающей, психологической работы - в группе общеразвивающей направленности - 1 балл; - в группе компенсирующей направленности – 2 балла.	полугодие	2 балла
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) Городской, окружной уровень- 1 балл; Областной уровень – 2 балла; Всероссийский уровень –3 балла	полугодие	3 балла
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта муниципальный (окружной) уровень -1 балл; областной уровень– 2 балла; всероссийский уровень–3 балла всероссийский уровень (интернет-публикация) - 1 балл	полугодие	3 балла
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения) уровень округа (очное) – 1 балл уровень региона (очное) – 2 балла всероссийский уровень (очное) -3 балла	полугодие	3 балла
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) - уровень округа -1 балл, - уровень региона –2 балла -всероссийский уровень – 3 балла	полугодие	3 балла

	Результаты участия работника в конкурсах методических разработок (в зависимости от уровня): - уровень округа – 1 балл, - уровень региона – 2 балла - всероссийский уровень- 3 балла	полугодие	3 балла
	Инновационная деятельность педагога (наличие и ведение сайта, связанного с профессиональной деятельностью; использование в образовательном процессе ИКТ и инновационных технологий, метода проектов и т.д.).	полугодие	2 балла
<b>Всего</b>			<b>23 балла</b>
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования: - при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий психолого-педагогических, кадровых, материально-технических	полугодие	3 балла
	Результаты участия детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, детьми-инвалидами в мероприятиях разного уровня, организованных на бесплатной основе в зависимости от количества и результативности: городской, окружной уровень – 1 балл Областной уровень призер – 2 балла Всероссийский уровень – 3 балла	полугодие	3 баллов
	За сложность контингента воспитанников в разновозрастной группе При наличии 2 возрастов-1 балл При наличии 3 возрастов – 2 балла	полугодие	2 балла
<b>Всего:</b>			<b>8 баллов</b>
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций	полугодие	1 балл
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	полугодие	1 балл

Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	полугодие	1 балла
Отсутствие замечаний по итогам внутренних и внешних проверок (в рамках функциональных обязанностей)	полугодие	1 балла
<b>Всего:</b>		<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>35</b>

### 7.6.9. Критерии эффективности труда и показатели качества работы помощника воспитателя

Основание для премирования	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов
Выплаты за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости.	Положительная динамика (сохранение) количества дней пребывания ребёнка в группе или в учреждении в среднем по группе 1-2 в среднем по учреждению 3-4	полугодие	3 балла
	Наличие детей с особыми потребностями (дети-инвалиды, с заключением ПМПК)	полугодие	3 балла
<b>Итого за блок:</b>			<b>6 баллов</b>
Выплаты за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения Учреждения.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	полугодие	1 баллов
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	полугодие	3 балла
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания воспитанников, к сервировке стола.	полугодие	2 балла
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях детского сада в соответствии с Сан Пин.	полугодие	4 балла
<b>Итого за блок:</b>			<b>10 баллов</b>
Выплаты за создание условий по сохранению здоровья воспитанников, позитивные результаты	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций.	полугодие	1 балл

работы, качество воспитания.			
<b>Итого за блок:</b>			<b>1 балл</b>
<b>Общее кол-во баллов по всем блокам:</b>			<b>17 баллов</b>

**7.6.10. Критерии эффективности труда и показатели качества работы заведующего хозяйством**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	полугодие	2 балла
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом).	полугодие	2 балла
	Положительная динамика в организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды	полугодие	2 балла
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	полугодие	2 балла
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	полугодие	1 балл
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	полугодие	1 балл

	За обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях, контроль за проведением генеральных уборок	полугодие	2 балла
	За качественную организацию пропускного режима	полугодие	1 балл
	<b>Итого:</b>		<b>20 баллов</b>

#### 7.6.11. Критерии эффективности труда и показатели качества работы медсестры и старшей медсестры

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья			
	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе.	полугодие	3 балла
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.	полугодие	4 балла
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	полугодие	2 балла
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	полугодие	2 балла
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	полугодие	2 балла
Позитивные результаты образовательно-			
	Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие обоснованных обращений родителей	полугодие	2 балла

воспитательной деятельности	по поводу конфликтных ситуаций.		
	За обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях, контроль за проведением генеральных уборок	полугодие	3 балла
	Результаты участие в работе структурного подразделения (консультации и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж у воспитанников, родителей, общественности).	полугодие	2 балла
	<b>Итого:</b>		<b>20 баллов</b>

#### 7.6.12. Критерии эффективности труда и показатели качества работы бухгалтера

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация труда			
	Своевременное обеспечение соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины	полугодие	5 баллов
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года	полугодие	5 баллов
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	полугодие	5 баллов
	<b>Итого:</b>		<b>15 баллов</b>

#### 7.6.13 Критерии эффективности труда и показатели качества работы казначейши

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	полугодие	3 балла
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях, проведение генеральных уборок.	полугодие	1 балл
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	полугодие	1 балл
	<b>Итого:</b>		<b>5 баллов</b>

#### 7.6.14. Критерии эффективности труда и показатели качества работы слесаря

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Надбавки и доплаты из 25% стимулирующей части работникам за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.		
	Интенсивность и напряженность труда ( своевременное поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения и канализации)	полугодие	2 балла
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	полугодие	2 балла

	За высокий уровень исполнительской дисциплины при выполнении работ, не входящих в должностные обязанности (выполнение работ по укреплению оборудования и мелкому ремонту мебели и инвентаря)	полугодие	2 балла
	<b>Итого:</b>		<b>6 баллов</b>

#### 7.6.15. Критерии эффективности труда и показатели качества работы рабочего по обслуживанию здания

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
	Надбавки и доплаты из 25% стимулирующей части работникам за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	полугодие	2
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	полугодие	2
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	полугодие	2
	<b>Итого:</b>		<b>6 баллов</b>

#### 7.6.16. Критерии эффективности труда и показатели качества работы повара

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
---	----------	------------------	--------------------------------

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	полугодие	2 балла
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качество питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	полугодие	2 балла
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	полугодие	2 балла
<b>Итого:</b>			<b>6 баллов</b>

#### 7.6.17. Критерии эффективности труда и показатели качества работы кухонного работника

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	полугодие	1 балл
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.	полугодие	2 балла
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качество питания, в том числе к соблюдению норм физиологического	полугодие	1 балл

	питания.		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	полугодие	<b>1 балл</b>
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях, проведение генеральных уборок.	полугодие	<b>1 балл</b>
	<b>Итого:</b>		<b>6 баллов</b>

**7.6.18. Критерии эффективности труда и показатели качества работы делопроизводителя**

<b>Основания для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии</b>	<b>Сроки оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов			
	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет.	полугодие	2 балла
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	полугодие	1 балл
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	полугодие	1 балл
	Своевременное оформление, ведения документации и отчетности перед выше стоящими органами.	полугодие	2 балла
	<b>Итого:</b>		<b>6 баллов</b>

**7.6.19. Критерии эффективности труда и показатели качества работы сторожа**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	полугодие	1 балл
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	полугодие	2 балла
	За качественную организацию пропускного режима	полугодие	2 балла
	<b>Итого:</b>		<b>5 баллов</b>

#### 7.6.20. Критерии эффективности труда и показатели качества работы

вахтера

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	полугодие	1 балл
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	полугодие	2 балла
	За качественную организацию пропускного режима	полугодие	2 балла
	<b>Итого:</b>		<b>5 баллов</b>

**7.6.21. Критерии эффективности труда и показатели качества работы кладовщика**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	полугодие	1 балл
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	полугодие	2 балла
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях, проведение генеральных уборок.	полугодие	1 балл
	Своевременное оформление, ведения документации и отчетности перед выше стоящими органами.	полугодие	2 балла
	<b>Итого:</b>		<b>6 баллов</b>

**7.6.22. Критерии эффективности труда и показатели качества работы машиниста по стирке и ремонту спецодежды**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Результативность работы по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, обеспечение выполнения требований ПБ и электробезопасности в помещении	полугодие	3 балла
	Отсутствие замечаний в выполнении	полугодие	2 балла

	санитарных норм		
	Итого:		<b>6 баллов</b>

#### 7.6.23. Критерии эффективности труда и показатели качества работы дворника

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	полугодие	1 балл
	Качественная и своевременная подготовка здания к работе осенне-зимних условиях и к ежегодному приему учреждения.	полугодие	2 балла
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на территории детского сада.	полугодие	1 балл
	За качественную организацию пропускного режима	полугодие	1 балл
	<b>Итого:</b>		<b>5 баллов</b>

#### 7.6.24 Критерии эффективности труда и показатели качества работы специалиста по закупкам

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективная организация охраны жизни и здоровья			
	Своевременное осуществление, управление, организация, проведение и участие в электронных аукционах, торгах, тендерах, направленных на	полугодие	<b>10 балл</b>

	удовлетворение собственных нужд учреждения-		
	Качественное и своевременное согласование требований к закупаемым заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг( в том числе начальным(максимальным ценам и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение	полугодие	<b>7 балла</b>
	Отсутствие представлений надзорных органов в адрес Западного управления в ГБОУ по выявленным нарушениям законодательства в части ФЗ от 05.04.2013г. № 44-ФЗ	полугодие	<b>5 балл</b>
	Качественное организационно-техническое обеспечение деятельности комиссий по осуществлению закупок, обработка заявок, проверка банковских гарантий, оценка результатов и подведение итогов закупочной процедуры	полугодие	<b>5 балла</b>
	Итого		<b>27 баллов</b>

#### 7.6.25. Критерии эффективности труда и показатели качества работы секретаря

<b>Основания для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии</b>	<b>Сроки оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов			
	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет.	полугодие	2 балла
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	полугодие	1 балл

	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	полугодие	1 балл
	Своевременное оформление, ведения документации и отчетности перед выше стоящими органами.	полугодие	2 балла
	Итого:		6 баллов

## 8. Стимулирующие доплаты

8.1. В случае образования экономии фонда оплаты труда ГБОУ СОШ № 22 вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера и материальной помощи работникам в соответствии с распорядительными документами учреждения.

8.2. В Учреждении устанавливаются следующие виды стимулирующих доплат:

- заместителю директора по УВР, курирующего использование информационных технологий, за интенсивность использования компьютерной техники – до 3000 руб.;
- заместителям директора по УВР за работу по организации результативного участия школы, учащихся в районных, окружных, областных, российских мероприятиях – до 3000 руб.;
- заместителю директора по УВР за 1-3 место в окружном рейтинге школ по ЕГЭ, по результатам экзаменов в 9 классах в условиях независимой системы оценки качества образования (июнь) – до 5000 руб.;
- за победу и участие в районных, окружных, областных, всероссийских мероприятиях – до 7000 руб.;
- за качественное руководство научным обществом учащихся, методическими объединениями учителей – до 2000 руб.;
- за качественное участие в организационно-методической работе – до 2000 руб.;
- за качественное публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта в методических изданиях разного уровня – до 3000 руб.;
- за качественное участие в работе жюри окружной предметной олимпиады, научно-практической конференции, окружного интеллектуального марафона, за участие в экспертных группах по проверке работ по ГИА – до 3000 руб.;
- за качество внеклассной работы– до 3000 руб.;
- учителям начальных классов за работу по ФГОС – до 2000 руб.;
- учителям, дежурным по школе за высокое качество обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся во время перемен – до 150 руб. за одно дежурство;
- за высокое качество выполнения обязанностей ответственного за организацию безопасности дорожного движения при подвозе детей – до 1000 руб.;
- заместителю директора по УВР за улучшение показателей здоровья учащихся – до 1000 руб.;
- библиотекарю за качественную работу с учебниками – до 1000 руб.;
- заместителю директора по УВР за охват учащихся (от 70 до 100%) школьным горячим питанием – до 1000 руб.;

- за качественное выполнение обязанностей уполномоченного на решение задач в области ГО и ЧС – до 1000 руб.;
- за качественное выполнение работы по обеспечению безопасности учащихся, сотрудников учреждения – до 1000 руб.;
- другие виды доплат, направленные на решение задач, поставленных ГБОУ СОШ № 22 на учебный год.

## **9. Порядок премирования работников**

9.1. Работникам ГБОУ СОШ № 22 может быть выплачена премия, за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда учреждения до 25000 руб.

9.2. В Учреждении устанавливаются следующие виды премирования:

- по результатам работы за год;
- по результатам подготовки учреждения к началу нового учебного года;
- по результатам смотра по охране труда;
- по результатам конкурса «Учитель года»;
- к юбилейным датам работникам школы (в связи с 55, 60-летием в размере 50 % от должностного оклада (ставки).

9.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам учреждения, либо отдельным работникам.

9.4. Педагогические работники, административно-управленческие, иные работники могут быть премированы с учетом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

9.5. Размер премирования работников определяется директором учреждения по основаниям, указанным в п. 9.2. настоящего Положения, и оформляется приказом.

9.6. Директор ГБОУ СОШ № 22 имеет право по согласованию с председателем Профсоюза уменьшить или отменить премию за ухудшение качества работы, несвоевременность выполнения работы, нарушение трудовой дисциплины.

9.7. Отдельные работники лишаются премии полностью или частично:

- за травматизм в классе – 100% с учителя, при котором это произошло;
- за нарушение установленных сроков прохождения медосмотров – 50%;
- за нарушение режима рабочего времени – 10%.

9.8. Лишение и снижение премии оформляются приказом директора с обязательным указанием причин и производится за тот расчетный период, в котором было совершено нарушение.

## **10. Порядок выплаты материальной помощи**

10.1. Работникам учреждения может быть выплачена материальная помощь за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда до 10000 рублей.

10.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и других форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

10.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

10.4. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается директором ГБОУ СОШ № 22 и оформляется приказом.

10.5. Порядок выплаты материальной помощи директору ГБОУ СОШ № 22 определяется учредителем.