

ПРИНЯТА
на педагогическом совете ДОО
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №22
г.Сызрани

Зубова Л.Д.
Приказ № 148/ОД
от «29» 08 2024г.

Учебный план

структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 44» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

**Учебный план
непосредственно - образовательной деятельности
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования
«Детский сад №44» ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики организации, методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год состоит из 34 условных недель в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В первую неделю января организуются каникулы (праздничные дни). Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) проводится в первые две недели сентября и в последнюю неделю мая.

Основные принципы построения учебного плана:

- преемственность целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста;
- индивидуализация, позволяющая учитывать образовательные потребности, интересы, склонности, способности и состояние здоровья воспитанников;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в квалифицированной коррекции нарушений речевого развития.

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и компонента ДОО).

5. Учебный план предусматривает реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) для детей от 1,5 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Срок освоения ООП – 5 лет.
6. В группах комбинированной направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП). Срок освоения адаптированной программы в группах, комбинированной направленности для детей с ТНР -2 года, ЗПР-2 года.

В структурном подразделении в 2024-2025 уч. году функционируют 7 групп:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности (1,5-3 года),
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4года)
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)
- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)
- подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)

Во всех группах Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для детей 1 младшей группы от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и/или вторую половину дня (по 10 минут). Образовательная деятельность проводится *по подгруппам*. При проведении педагогом образовательной деятельности с одной подгруппой детей, деятельность детей второй подгруппы (игра) организует свободный педагог (учитель- логопед, методист, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)

Образовательная деятельность с детьми 1,5-3 лет по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

В 1 младшей группе общеразвивающей направленности (1,5 – 3 года):

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через образовательную деятельность (ОД):

- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями –1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД:

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками-1 раз в неделю

- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.). -1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД:

- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого -2раза в неделю,

- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок-1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*»

реализуются через ОД:

- Восприятие с м ы с л а музыки-2 раза в неделю,

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД

- Двигательная активность-2 раза в неделю.

Всего в неделю 10 ОД.

Игровая деятельность интегрируется во все периоды ОД.

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной

Деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Во 2 младшей группе общеразвивающей направленности (3-4 года)

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*»

реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность-2 раза в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность – 1 раз в неделю,

- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 через неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*»

Реализуются через ОД

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность – 1 раз в неделю

Конструирование – 1 раз через неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

Всего в неделю 10 ОД.

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной

Деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет):

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*»

реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность-2 раза в неделю

- Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД

- Коммуникативная деятельность – 1 раз через неделю,

- Восприятие художественной литературы и фольклора –1 раз через неделю,

- Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*»

Реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность – 1 раз в неделю +1 раз через неделю

- Конструирование – через неделю

- Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

Всего в неделю 10 ОД.

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет)

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются через ОД

-Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность -2 раза в неделю

Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через ОД

- Коммуникативная деятельность – 2 раза в неделю

-Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз через неделю,

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются через ОД

-Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

-Изобразительная деятельность – 3 раза в неделю

- Конструирование – 1 раз через неделю

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются через ОД:

-Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

Всего в неделю - 13 ОД

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (6-7 лет)

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность - 3 раза в неделю

Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность – 2 раза в неделю

-Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Реализуются через ОД:

-Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

-Изобразительная деятельность - 3 раза в неделю,

-Конструирование – 1 раз в неделю

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются через ОД:

-Двигательная деятельность -3 раза в неделю

Всего в неделю – 15 ОД

В старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет)

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность -2 раза в неделю

Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через ОД

- Коммуникативная деятельность – 4 раза в неделю
- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз через неделю, Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются через ОД
- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,
- Изобразительная деятельность – 3 раза в неделю
- Конструирование – 1 раз через неделю
- Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются через ОД:
- Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

Всего в неделю - 15 ОД

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности (6-7 лет)

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность - 3 раза в неделю
- Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через ОД:
- Коммуникативная деятельность – 4 раза в неделю
- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз через неделю,
- Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,
- Изобразительная деятельность - 3 раза в неделю,
- Конструирование – 1 раз через неделю

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю

Всего в неделю – 16 ОД

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Возрастные образовательные нагрузки (по [СП 2.4.3648-20](#))

Возраст (в годах)	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность ОД не более	10 мин	15 мин.	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20	30	40	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе детей раннего возраста (1,6-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	72	720/12
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	720/12
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	36	360/6
	Итого	10	100	360	3600/60
*игры с составными и динамическими игрушками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.					

Учебный план непосредственно образовательной деятельности в второй младшей группе /3-4 года/

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
непосредственно образовательная деятельность					
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	36	540/9
Познавательное	МП	1	15	36	540/9
	Природа	0,5	15	18	270/4,5

развитие	Окружающий мир	0,5	15	18	270/4,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	36	540/9
	Лепка	0,5	15	18	270/4,5
	Аппликация	0,5	15	18	270/4,5
	Музыка	2	15	72	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	15	108	1620/27
	Итого	10	150	360	5400/90
Совместная деятельность педагога с детьми					
Чтение художественной литературы		Ежедневно			
Познавательно-исследовательская		Ежедневно			
Конструктивно – модельная деятельность		1 раз в неделю			
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)		интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми.			
Конструирование - из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.		интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр		интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.			

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
в средней группе/ 4-5 лет/**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
непосредственно образовательная деятельность					
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	36	720/12
Познавательное развитие	МП	1	20	36	720/12
	Природа	0,5	20	18	360/6
	Окружающий мир	0,5	20	18	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	36	720/12
	Лепка	0,5	20	18	360/6
	Аппликация	0,5	20	18	360/6
	Музыка	2	20	72	1140/19
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	20	108	2160/36
	Итого	10	200	360	7200/120
Совместная деятельность педагога с детьми					
Чтение художественной литературы		Ежедневно			
Познавательно-исследовательская		Ежедневно			
Конструктивно – модельная деятельность		1 раз в неделю			
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)		интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми.			
Конструирование - из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,		интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.			

природный и иной материал.	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр	интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Развитие речи	2	20	72	1140/19
Познавательное развитие	МП	1	20	36	720/12
	Природа	0,5	20	18	360/12
	Окружающий мир	0,5	20	18	360/12
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	20	36	720/12
	Лепка	0,5	20	18	360/12
	Аппликация	0,5	20	18	360/12
	Музыка	2	25	72	1140/19
	Конструктивно-модельная деятельность	1	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	25	108	2160/36
	Итого	13	265	360	6900/115
Совместная деятельность педагога с детьми					
Чтение художественной литературы		Ежедневно			
Познавательно-исследовательская		Ежедневно			
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)		интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.			

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной группе общеразвивающей направленности (6-8 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
непосредственно образовательная деятельность					
Речевое развитие	Развитие речи	2	30	72	2160/36
Познавательное развитие	МП	2	30	72	2160/36
	Природа	0,5	30	18	540/18
	Окружающий мир	0,5	30	18	540/18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	30	72	2160/36
	Лепка	0,5	30	18	540/18
	Аппликация	0,5	30	18	540/18

	Музыка	2	30	72	2160/36
	Конструктивно-модельная деятельность	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	30	108	3240/54
	Итого	14	420	504	15120/270
Совместная деятельность педагога с детьми					
Чтение художественной литературы		Ежедневно			
Познавательно-исследовательская		Ежедневно			
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)		интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.			

Учебный план непосредственно образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Логопедическое	4	20	144	2880/48
Познавательное развитие	МП	2	20	72	720/12
	Природа	0,5	20	18	360/6
	Окружающий мир	0,5	20	18	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	20	72	720/12
	Лепка	0,5	20	18	360/6
	Аппликация	0,5	20	18	360/6
	Музыка	2	25	72	1800/30
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	25	108	2160/36
	Итого	14	295	468	9900/165
Совместная деятельность педагога с детьми					
Чтение художественной литературы		Ежедневно			
Познавательно-исследовательская		Ежедневно			
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю			
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)		интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.			

Учебный план непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
непосредственно образовательная деятельность					

Речевое развитие	Логопедическое	4	30	180	5400/90
Познавательное развитие	МП	2	30	72	2160/36
	Природа	0,5	30	18	540/18
	Окружающим миром	0,5	30	18	540/18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	30	72	2160/36
	Лепка	0,5	30	18	540/18
	Аппликация	0,5	30	18	540/18
	Музыка	2	30	72	2160/36
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	30	108	3240/54
	Итого	15	480	612	17280/306
Совместная деятельность педагога с детьми					
Чтение художественной литературы		Ежедневно			
Познавательно-исследовательская		Ежедневно			
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю			
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)		интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.			

