

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

**Рассмотрена**  
на заседании  
методического  
объединения учителей  
Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

**Проверена**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Волкова  
« 29 » 08 2024г.

**Утверждена**  
Приказом №146/ОД  
от « 29 » 08 2024г.  
Директор  
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ Л.Д. Зубова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« Я - ЛИДЕР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ »**



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани,  
CN=Зубова Лариса Дмитриевна,  
E=school22\_szr@samara.edu.ru  
00 f8 b3 2b 5c 24 96 a176  
2024.08.30 08:59:15+04'00

## Пояснительная записка

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Программа «Я- лидер нового поколения» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 10-11 класса в рамках реализации ФГОС. Планирование занятий рассчитано на 34 часа в год (1 раз в неделю).

Данная программа разработана в результате анализа имеющихся в интернете программ и проработки литературы. При разработке программы использовано учебное пособие Долиной Н.В. «Я - лидер нового поколения» .

В ходе составления программы учитывались следующие принципы: принцип учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей, учет объема и степени разнообразия материала.

### Цели и задачи внеурочной деятельности

**Цель программы** «Я – Лидер нового поколения» - развитие лидерских качеств для приобретения практического опыта воздействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива. Программа внеурочной деятельности создаст условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей ; воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

#### Задачи программы:

**Личностные:** - создать условия для нравственного становления обучающихся, мотивации к социально-значимой деятельности;

- формировать культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;

- содействовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;

**Метапредметные:** - развивать навыки организаторской деятельности; управленческой культуры, навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия;

- развивать аналитическое и критическое мышление, самооценку, творческие и интеллектуальные способности; эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость.

**Образовательные (предметные):** - формировать лидерские и коммуникативные качества, способность к рефлексии, самооценке;

- обучить умению публичных выступлений, ораторскому искусству, навыкам делового общения, умению самостоятельно оценивать ситуацию, отстаивать собственную точку зрения;

- способствовать расширению интересов, увлечений детей с целью их личностного развития.

## **Основное содержание (34 ч.)**

### **Вводное занятие (1 ч.)**

#### **Учимся понимать смысл современного лидерства как общественного явления (2 ч.)**

1. Определение, суть и теория лидерства.
2. Стили лидерства.

#### **Учимся развивать в себе уверенность и целостность (2 ч.)**

1. Целостность лидерства как источник гармоничного развития, энергии и уверенности.
2. Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность.

#### **Учимся определять зоны ответственности лидера и развивать лидерские качества (2 ч.)**

1. Роли и области ответственности лидера.
2. Личные качества и характеристики лидера.

#### **Учимся раскрывать принципы современного-созидающего лидерства (2 ч.)**

1. Путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению, встреча с лидером.
2. Основа лидерства нового поколения. Итоги, выводы, обсуждения.

#### **Учимся верить в себя (2 ч.)**

1. Чувство собственного достоинства и самоуважения.
2. Сила намерения и жизнь как главный проект.

#### **Учимся создавать позитивное влияние (2 ч.)**

1. Позитивное мышление и личное влияние.
2. Управление эмоциями и конфликтными ситуациями.

#### **Учимся выражать свой голос (2 ч.)**

1. Личный бренд и открытая лидерская позиция.
2. Сила слова: мастерская публичных выступлений.

#### **Учимся смотреть на мир глазами сердца (2 ч.)**

1. Этика взаимоотношений как основа успешного общества. Встреча с лидером.
2. Я смотрю на мир глазами сердца. Итоги, выводы, обсуждения.

#### **Учимся познавать себя( 2 ч.)**

1. Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей
2. Система личных потребностей, убеждений и ценностей.

#### **Учимся быть профессионалом (2 ч.)**

1. Область интересов и выбор сферы деятельности.
2. Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху.

#### **Учимся ставить и достигать цели (2 ч.)**

1. Эффективное планирование и достижение целей, управление временем.
2. Самодисциплина: хочу или должен. Баланс желания и воли.

#### **Учимся управлять жизнью (2 ч.)**

1. Создание модели своего будущего: факторы личного успеха. Встреча с лидером.
2. Полная жизнь и поиск своего пути. Итоги, выводы, обсуждения.

#### **Учимся создавать сильную команду (2ч.)**

1. Идеи и люди, которые их воплощают: как собрать команду.
2. Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист.

#### **Учимся приумножать человеческий капитал( 2 ч.)**

1. Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать.
2. Управление мотивацией: признание и создание вовлеченности.

#### **Учимся создавать взаимное уважение в коллективе( 2 ч.)**

1. Сила притяжения: умение слушать и слышать.
2. Способность достижения лучшего результата: обратная связь вместо критики.

#### **Учимся формировать культурный код лидера ( 2ч.)**

1. Твоя Родина и твой вклад в общее благо. Встреча с лидером.
2. Моральная основа лидера. Лидерство в служении людям. Итоги, выводы, обсуждения.

#### **Обобщение. Практическое занятие. (1 ч.)**

## Календарно-тематическое планирование

№	Темы уроков	Количество часов	Примечание
<b>1</b>	Вводное занятие	1 час	
<b>2</b>	Определение, суть и теория лидерства.	1 час	
<b>3</b>	Стили лидерства.	1 час	
<b>4</b>	Целостность лидерства как источник гармоничного развития, энергии и уверенности.	1 час	
<b>5</b>	Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность	1 час	
<b>6</b>	Роли и области ответственности лидера.	1 час	
<b>7</b>	Личные качества и характеристики лидера	1 час	
<b>8</b>	Путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению, встреча с лидером.	1 час	
<b>9</b>	Основа лидерства нового поколения. Итоги, выводы, обсуждения	1 час	
<b>10</b>	Чувство собственного достоинства и самоуважения.	1 час	
<b>11</b>	Сила намерения и жизнь как главный проект.	1 час	
<b>12</b>	Позитивное мышление и личное влияние.	1 час	
<b>13</b>	Управление эмоциями и конфликтными ситуациями.	1 час	
<b>14</b>	Личный бренд и открытая лидерская позиция.	1 час	
<b>15</b>	Сила слова: мастерская публичных выступлений.	1 час	
<b>16</b>	Этика взаимоотношений как основа успешного общества. Встреча с лидером.	1 час	
<b>17</b>	Я смотрю на мир глазами сердца. Итоги, выводы, обсуждения.	1 час	
<b>18</b>	Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей	1 час	
<b>19</b>	Система личных потребностей, убеждений и ценностей.	1 час	
<b>20</b>	Область интересов и выбор сферы деятельности.	1 час	
<b>21</b>	Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху.	1 час	
<b>22</b>	Эффективное планирование и достижение целей, управление временем.	1 час	
<b>23</b>	Самодисциплина: хочу или должен. Баланс желания и воли.	1 час	
<b>24</b>	Создание модели своего будущего: факторы	1 час	

	личного успеха. Встреча с лидером.		
<b>25</b>	Полная жизнь и поиск своего пути. Итоги, выводы, обсуждения.	1 час	
<b>26</b>	Идеи и люди, которые их воплощают: как собрать команду.	1 час	
<b>27</b>	Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист.	1 час	
<b>28</b>	Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать.	1 час	
<b>29</b>	Управление мотивацией: признание и создание вовлеченности	1 час	
<b>30</b>	Сила притяжения: умение слушать и слышать.	1 час	
<b>31</b>	Способность достижения лучшего результата: обратная связь вместо критики.	1 час	
<b>32</b>	Твоя Родина и твой вклад в общее благо. Встреча с лидером.	1 час	
<b>33</b>	Моральная основа лидера. Лидерство в служении людям. Итоги, выводы, обсуждения.	1 час	
<b>34</b>	Обобщение. Практическое занятие.	1 час	