

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани
_____Зубова Л.Д.
11 апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 22 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской
области
за 2023год**

Содержание

№	Название раздела	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
I.	Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани	3
II.	Оценка системы управления организацией	6
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV.	Оценка организации учебного процесса	19
V.	Оценка востребованности выпускников	20
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
VIII.	Оценка материально-технической базы	27
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
	Результаты анализа показателей деятельности организации	29
	ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 44», расположенного по адресу: 446021, Самарская область, г. Сызрань, ул. Медногорская, д.15	32
	ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 45», расположенного по адресу: 446021, Самарская область, г. Сызрань, ул. Байкальская, д.6	44

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Руководитель	Лариса Дмитриевна Зубова
Адрес организации	446021, г. Сызрань Самарской области, ул. Красноуральская, 20
Телефон, факс	8(8464)35-89-10
Адрес электронной почты	so_school22_szr@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	21 декабря 2011 года
Лицензия	от 26.10.2015 № 6126, серия 63Л01 № 0001695
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.11.2015, № 354-15

ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Сызрань. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и зав.хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа организывает проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления, безнадзорность и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсах социальной рекламы;
- классные часы и беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- участие в акциях «Мы за ЗОЖ»;
- встречи и беседы с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- физической культуры, музыки, ИЗО и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	585	543	536	502
	— начальная школа	255	241	230	209
	— основная школа	297	277	282	268
	— средняя школа	33	25	24	25

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	5	2	—
	— средней школе	-	-	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся уменьшается в связи с реализацией программы «Переселение граждан из аварийного жилищного фонда, признанного таковым до 1 января 2017 года» до 2025 года

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	52	100	19	37	11	21	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	28	47	8	13	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	32	50	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	176	176	100	79	45	24	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 9,9 процента (в 2022 был 54,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,6 процента (в 2022 — 10,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	58	58	100	28	48	2	3	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	10	23	4	9	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	11	19	2	3	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	13	25	3	6	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	15	22	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	282	282	100	77	27	13	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента (в 2022 — 6,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	12	50	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 22% (в 2022 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2022 — 12%).

Результаты ВПР за 2022-2023 год.

Количественный состав участников ВПР – 2022-2023 уч. году в образовательной организации.

Наименование предметов	5класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	59	45	42	55	44
Математика	57	49	39	57	43
Окружающий мир	58				
Биология		48			
История		51	21	16	20
Обществознание			21	17	14
География			21	19	
Английский язык				40	
Физика				19	21
Химия					23

Сравнительный анализ результатов участников ВПР.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
5 «А»	19	10,53	84,47	5
5 «Б»	20	0	95	5
5 «В»	20	5	95	5
5 класс	59	5,08	89,83	5,08
6 «А»	14	14,3	85,7	0
6 «Б»	14	14,3	85,7	0
6 «В»	17	11,8	82,4	5,8
6 класс	45	11,11	84,44	4,44
7 «А»	20	0	100	0
7 «Б»	22	0	100	0
7 класс	42	0	100	0
8 «А»	17	0	100	0
8 «Б»	19	0	100	0
8 «В»	21	0	100	0
8 класс	55	0	100	0

9 «А»	19	10,5	89,5	0
9 «Б»	25	8	92	0
9 класс	44	11,36	88,64	0
Окружающий мир				
5 «А»	19	5,26	78,95	15,79
5 «Б»	18	0	88,9	11,1
5 «В»	21	4,76	95,24	0
5 класс	58	3,45	87,93	8,62
Математика				
5 «А»	17	0	100	0
5 «Б»	20	0	100	0
5 «В»	20	0	100	0
5 класс	57	0	100	0
6 «А»	14	14, 3	78,6	7,1
6 «Б»	17	5,9	88,2	5,9
6 «В»	18	0	94,4	5,6
6 класс	51	56,12	87,76	6,12
7 «А»	17	29,4	70,6	0
7 «Б»	22	4,5	95,5	0
7 класс	39	15,38	84,62	0
8 «А»	16	6,25	93,75	0
8 «Б»	17	0	100	0
8 «В»	22	5,54	88,92	5,54
8 класс	57	3,51	94,74	1,75
9 «А»	21	4,8	90,4	4,8
9 «Б»	22	9	91	0
9 класс	43	9,30	88,37	2,33
География				
7 «А»	21	16,67	83,33	0
8 «Б»	19	26,32	73,68	0
Биология				
6 «А»	14	0	100	0
6 «Б»	15	6,7	93,3	0
6 «В»	19	0	94,7	5,3
6 класс	48	2,08	95,83	2,08
История				
6 «А»	16	6,25	93,75	0
6 «Б»	17	11,8	88,2	0
6 «В»	18	5,6	94,4	0
6 класс	51	7,84	92,16	0
7 «Б»	21	0	100	0
8 «А»	16	0	100	0
9 «Б»	20	15	85	4,7
Обществознание				
7 «А»	21	0	100	0
8 «В»	17	0	100	0
9 «А»	14	0	100	0
Английский язык				
8 «А»	12	8,3	91,7	0
8 «Б»	14	0	100	0

8 «В»	14	7,14	92,86	0
8 класс	40	5	95	0
Физика				
8 «Б»	19	10,53	84,21	5,26
9 «А»	21	4,76	95,24	0
Химия				
9 «Б»	23	13,04	86,96	0

Результаты ГИА-9 класс в 2023 году.

Русский язык

Год	Колво учащихся	Колво сдававших ГИА в форме ОГЭ	Колво сдававших ГИА в форме ГВЭ	Средний балл	Колво полученных «2»	Колво полученных «3»	Колво полученных «4»	Колво полученных «5»	% успеваемости	% качества
2022	54	52		4,0	1	14	24	13	98,07%	71,1%
2023	69	65	4	3,9	2	19	35	13	100	71,01

Математика

Год	Колво учащихся	Колво сдававших ГИА в форме ОГЭ	Колво сдававших ГИА в форме ГВЭ	Средний балл	Колво полученных «2»	Колво полученных «3»	Колво полученных «4»	Колво полученных «5»	% успеваемости	% качества
2022	54	52		3,25	9	27	8	8	82,7%	30,8%
2023	69	65	4	3,94	9	37	21	2	100	33,3%

Информатика и ИКТ (9 класс)

Год	Колво учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во полученных вших «2»	Кол-во полученных вших «3»	Кол-во полученных вших «4»	Кол-во полученных вших «5»	% успеваемости	% качества
2022	54	9	3,0	1	4	3	1	89%	67%
2023	69	9	3,67	1	4	2	2	100	44,44

Физика

Год	Колво учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во полученных вших «2»	Кол-во полученных вших «3»	Кол-во полученных вших «4»	Кол-во полученных вших «5»	% успеваемости	% качества
2022	54	3	4,0	0	1	1	1	100%	67%
2023	69	8	3,12	1	6	1	0	100	12,5

Химия

Год	Колво учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во полученных вших «2»	Кол-во полученных вших «3»	Кол-во полученных вших «4»	Кол-во полученных вших «5»	% успеваемости	% качества
2022	54	13	3,77	0	7	2	4	100%	46%
2023	69	11	4	1	3	4	3	100	72,73

Биология

Год	Колво учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2022	54	18	4,0	0	3	12	3	100%	83%
2023	69	30	3,77	0	10	17	3	100	66,67

География

Год	Колво учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2022	54	31	3,32	5	14	9	3	84%	39%
2023	69	33	3,76	2	2	20	9	100	69,7

История

Год	Колво учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2022	54	1	4	0	0	1	0	100%	100%
2023	69	1	4	0	0	1	0	100	100

Обществознание

Год	Колво учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2022	54	25	3,16	9	6	7	3	64%	40%

2023	69	36	3,28	10	17	9	0	100	27,78
------	----	----	------	----	----	---	---	-----	-------

Английский язык

Год	Колво учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2022	54	4	4	0	2	0	2	100%	50%
2023	69	2	3,5	0	1	1	0	100%	50

Если сравнить результаты ОГЭ по предметам за 2022 и 2023 год, то можно отметить, что процент обучающихся, написавших ОГЭ на «4» и «5», повысился по математике (на 2,5%), по химии (на 26,7%), по географии (на 30,7%), стабилен по русскому языку, английскому языку, истории.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в форме ЕГЭ 2023 год.

Распределение участников ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Выбрали предмет для сдачи ЕГЭ (ГВЭ) чел.	% доля участников ЕГЭ от общего количества учащихся 11 класса	Минимальные баллы ЕГЭ в 2023 году для поступления в ВУЗы	Минимальное значение балла по предмету в ОУ	Максимальное значение балла по предмету в ОУ
1	Русский язык	10	100%	36	67	93
2	Литература	1	10%	32		96
3	Английский язык	1	10%	22		87
4	Математика (базовый уровень)	8	80%		10	20
5	Математика (профильный уровень)	2	20%	27		52
6	Обществознание	8	80%	42	44	94
7	Физика	2	20%	36	39	54
8	Химия	1	10%	36		52
9	История	7	70%	32	34	82

10	Биология	1	10%	36		42
----	----------	---	-----	----	--	----

Средний балл ЕГЭ по предметам за три учебных года

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
Русский язык	68,6	71,5	79
Литература	30	59	96
Английский язык	78	58,7	82
Математика (базовый уровень)	3		
Математика (профильный уровень)	49,6	50,1	38
Физика	45,3	37	46.5
Информатика	71,5	-	-
Химия	48	49	52
Биология	55,7	55	42
Обществознание	54,4	49,9	64,87
История	58	43,3	59,57

Сравнив средний балл ЕГЭ текущего года в образовательной организации со средним баллом ЕГЭ предыдущего года видим, что по 7 предметам (русский язык, литература, английский язык, физика, химия, обществознание, история) наблюдается положительная динамика.

Количество выпускников, набравших от 161 до 220 баллов по трем предметам ГИА:

Отчетный год	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, имеющих от 161 до 220 баллов по результатам трех экзаменов	Доля обучающихся, имеющих от 161 до 220 баллов по результатам трех Экзаменов (%)
2021	15	12	80%
2022	15	4	26,6%
2023	10	6	60%

Победители и призеры окружного и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Статус	ФИ обучающегося	Клас с	Предмет
Призер окружного этапа ВсОШ	3 обучающихся	11	Право
Призер окружного этапа ВсОШ	3 обучающихся	11	История
Призер регионального этапа ВсОШ	1 обучающийся	11	История
Победитель окружного этапа ВсОШ	1 обучающийся	8	Обществознание

Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Акции для молодежи России «Поделись своим Знанием»	Всероссийский	10 класс-2 чел	-
Марафон по функциональной грамотности для обучающихся 6-8 классов	Региональный	24 участника	3 место -1 чел.(обучающийся 6б класса)
Всероссийский конкурс творческих работ "#ВместеЯрче"2022г.	Всероссийский	12	-
Окружной интеллектуальный конкурс " Знание-сила"	Окружной	5 человек-10 класс	2 место
Детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности	Окружной	20 человек-1-4 12 человек -5-9	1 место-2 чел (обучающиеся 3а и 9ак класса) 3 место-1 чел обучающийся 3а класса)
Окружной этап областного конкурса творческих проектов по безопасности дорожного движения	Окружной этап областного конкурса	6 человек-5-9	1 место- 1 чел.(обучающийся 5б класса)

«В добрый путь!»			
Областной конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»	Областной	6 человек-5-9	2 место -1 чел (обучающийся 5б класса)
Городская конкурсно-выставочная программа экологической направленности "Среда обитания"	городской	8 человек-5-9	2 место- 1 чел.(обучающийся 9б класса)
Областной интернет-конкурс творческих работ " Выборы глазами молодых"	областной	5 человек-5-9	1 место-1 чел (обучающийся 9в класса)
Городская выставка " Во имя жизни" День борьбы с злоупотреблением наркотических средств.	городской	15 человек-5-9	участие
Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – альтернатива пагубным привычкам»	окружной	85 человек-1-4 158 человек-5-9	участие
Областной поэтического чемпионата, посвященного Году педагога и наставника в России	Областной	12 человек-5-9	2 место-1 чел.
Всероссийский исторический квест " Блокадный	Всероссийский	2 человека-8 4 человека-11	2 место-1 чел.

Ленинград"			
Муниципальный этап регионального интеллектуального турнира "Знание-сила"	Муниципальный	6 человек-10	Лауреаты 2 степени
Областная военно-историческая олимпиада	областной	8 человек -5-9	участие
Областная деловая игра активистов ученического самоуправления Самарской области "Управленческие поединки"	областной	1 человек-9	3 место
Окружной этап областного конкурса «Живая классика»	окружной	7 человек-5-9	Участие
Военно-историческая олимпиада, посвященная 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом: "Дорогами Сталинградской битвы"	окружной	5 человек-6	Призеры окружного этапа, 2 место
Акция "Внимание дети! Зимние каникулы!"	Январь2023	15 чел.- 6-7 класс	Диплом ,3 место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 2,3, 7 классов обучаются во вторую смену, 1, 4, 5, 6, 8-11 классы –в первую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ на бюджетной основе	Поступили в ВУЗ на коммерческой основе	Поступили в учреждения СПО	Количество трудоустроенных выпускников
2022	54	14	0	40	15	1	12	2	0
2023	69	15	2	52	10	6	4	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, прирост составил 1,3%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы на бюджетной основе, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 54% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения по профилю педагогических работников согласно штатному расписанию:

Специальность	Количество учителей	Из них внешних совместителей	Из них внутренних совместителей	Средняя учебная нагрузка по предмету
учитель начальных классов	7		2	20,85
учитель русского языка и литературы	3		3	41
учитель английского языка	2			21
учитель истории и обществознания	1		1	35
учитель математики	3		1	23,16
учитель информатики и ИКТ	1		1	28
учитель физики	1		1	19
учитель химии	1	1		13
учитель биологии	1		1	24
учитель географии	1		1	37,5
музыки	1			20
учитель изобразительного искусства	0			
учитель физической культуры	2			30
учитель технологии	1		1	24
учитель ОБЖ	0			
учитель ОПК и ОДНКНР	1			6
Прочие предметы	1			24

Образовательный ценз:

Уровень образования	Человек	%	Человек	%
Высшее педагогическое	16	59,2%	20	74,07%
Высшее непедагогическое образование	4	14,8%		
Среднее специальное педагогическое	6	22,2%	7	26,92%
Среднее специальное непедагогическое	1	4%		

Среднее специальное образование имеют:

- 3 учителя начальных классов;
- 1 учитель географии;
- 1 учитель музыки;
- 1 учитель химии.

2. Квалификационный уровень:

Результаты прохождения квалификационных испытаний	Высшая	Первая	Вторая	Соответствует занимаемой должности	Не проходил (а) аттестацию
Человек	1	12	0	14	0
%	4%	44%	0	51,8%	0%

Прохождение курсовой подготовки.

75% учителей школы прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году:

№п/п	Название КПК, тема	Количество часов	Организация, место проведения	Количество учителей, прошедших КПК
1.	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в школе	36	ГАУ ДПО СО ИРО	1
2.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в	36	ГАУ ДПО СО ИРО	7

	работе учителя.			
3.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО СО ИРО	10
4.	Каллиграфия. Искусство красивого почерка	36	ООО «Инфоурок»	2
5.	Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации.	36	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	1
6.	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36	ООО «Инфоурок»	1
7.	Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО	36	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	
8.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	36	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	1
9.	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО»	36	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	1
10.	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по	36		

	учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО			
11.	Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС	36	ООО «Инфоурок»	1
12.	«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	36	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	1
13.	Применение производной функции при решении различных типов задач для подготовки к итоговой государственной аттестации	36	ГАУ ДПО СО ИРО	2
14.	Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР	36	ГАУ ДПО СО ИРО	1
15.	Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке	36	ГАУ ДПО СО ИРО	1

	при внедрении ФГОС СОО			
16.	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29580 единица;
- объем учебного фонда — 26231 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит количество экземпляров на учете	В расчете на одного учащегося
Общее количество учебных учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе	29580	59
Учебники	26231	53
Учебные пособия	548	2
Художественная литература	2778	6
Электронные документы	23	

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 23. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.03.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	1478
Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	16
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/9
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	493
Количество учебных помещений:	- 16 учебных кабинетов; - 1 кабинет информатики и ИКТ; - 2 информационный центр с современным компьютерным и проекционным оборудованием;
Спортивный зал (в кв.м.)	209
Библиотека и медиатека	Библиотечный фонд (в тыс. томов) – 21,45 тыс. томов
Столовая	- Обеденный зал - Раздаточная
Оздоровительная инфраструктура школы	- Медицинский кабинет - Спортивный зал - Спортивная площадка - Полоса препятствий
Техническая оснащенность	
Количество кабинетов, оборудованных инновационным учебно-Лабораторным оборудованием	начальных классов – 6 русского языка – 1 математики – 1 истории – 1 ОБЖ – 1 химии – 1 Информатики и ИКТ - 1
Компьютерная техника	Количество персональных компьютеров – 100 шт. Из них в учебном процессе- 100 шт., из них:

<p style="text-align: center;">Презентационная техника</p> <p style="text-align: center;">Множительная и Интерактивная аппаратура</p>	<p>- настольных компьютера – 15; - портативных компьютера – 37; - пользования учителей (ноутбуки) – 21; В локальных сетях – 100 шт. Имеют доступ в Интернет – 100. Показатель ученик/компьютер – 9/1 Показатель ученик/Интернет – 14/1 Количество компьютерных классов – 1 Сервер – 1 Интерактивная доска – 3 Мультимедиапроектор – 9</p>
<p style="text-align: center;">Технические средства обучения</p>	<p>Система интерактивного голосования – 1 Принтер – 13 Сканер – 7 Портативная документ-камера – 1 Наличие сайта – 1 Музыкальный центр – 3 Переносная звукоусиливающая система – 1</p>

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации разработаны:

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 30.08.21г;
- Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся от 28.08.23г.

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса удовлетворенности родителей, результатам плановых административных проверок;
- аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА
- анкетно-опросный материал;
- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	470 (87,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,6%)
— федерального уровня		1 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (4%)
— первой		12 (44%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	3 (11%)
— больше 30 лет		16 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (4%)
— от 55 лет		15 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 44», расположенного по адресу: 446021, Самарская область, г. Сызрань, ул. Медногорская, д. 15

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад №44» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Руководитель СП	Нестерова Наталья Петровна
Адрес организации	446021г. Сызрань Самарской области, ул. Медногорская, 15
Телефон, факс	89372378443
Адрес электронной почты	doo44_szr@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1937г.
Лицензия	Регистрационный № 6126 от 26 октября 2015г. Серия 63Л01 № 0001695
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 354-15 серия 63А01 №0000395 Срок действия до 25 мая 2024 года

Структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани (далее - СП «Детский сад № 44»), расположено в жилом районе города Сызрани. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 161 место.

Цель деятельности СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности СП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП «Детский сад № 44»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя СП, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани посещают 170 воспитанников в возрасте от 1 год 6 месяцев до 8 лет. В СП функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (14 детей), 1 группа комбинированной направленности (14 детей). В группах общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа – 25 детей;
- 2 младшая группа – 31 ребенок;
- Средняя группа – 32 детей;
- Старшая группа – 28 детей;
- Подготовительная к школе группа – 27 детей.

Виды реализуемых программ:

-основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования-142 человека;

-адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи-25 человек;

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития-2 человека;

-адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования с расстройством аутистического спектра-1 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 СП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	<i>126</i>	<i>74%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>43</i>	<i>25%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекуinstvo</i>	<i>1</i>	<i>0,5%</i>

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>35</i>	<i>20,5%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>79</i>	<i>46,4%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>51</i>	<i>30%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП.

Дополнительное образование

В деятельности СП «Детский сад № 44» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: туристско-краеведческой и технической. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюдж ет	За пл ату
				2022	2023		
1	<i>Туристско-краеведческой</i>						
1.1	<i>Юные краеведы</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>13</i>	<i>41</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
2	<i>Технической</i>						
2.1	<i>Конструируем и познаем вместе с фанкластиком</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>15</i>	<i>42</i>	<i>+</i>	<i>-</i>

Анализ родительского опроса, проведенного в *декабре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В структуру управляющей системы Детского сад входят:

- Учредитель
- Директор ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани
- Руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Руководитель СП</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения уровня развития детей ежегодно проводится педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения ОП.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводится 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации проводился следующими методами:

- наблюдения,
- индивидуальные беседы,
- диагностические задания,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

По результатам проведенного мониторинга индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) выявлены следующие показатели:

Направление развития	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	35%	58%	7%
Физическое развитие	48%	47%	5%
Речевое развитие	37%	52%	11%
Социально-коммуникативное развитие	40%	51%	9%
Художественно-эстетическое развитие	47%	46%	7%

Полученные результаты позволяют считать, что в учреждении выстроена оптимальная образовательная траектория для каждого воспитанника, что способствует успешному освоению материалов образовательных программ. Более низкий результат освоения образовательной области «Речевое развитие», по сравнению с другими образовательными областями, можно объяснить большим количеством воспитанников с тяжелыми нарушениями речи: 16% от общего числа.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация воспитательно - образовательного процесса в СП регламентируется режимом дня, учебным планом, календарным учебным графиком ООД, локальными нормативными актами СП.

В СП установлен 12-ти часовой режим работы с 07.00. до 19.00. час.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

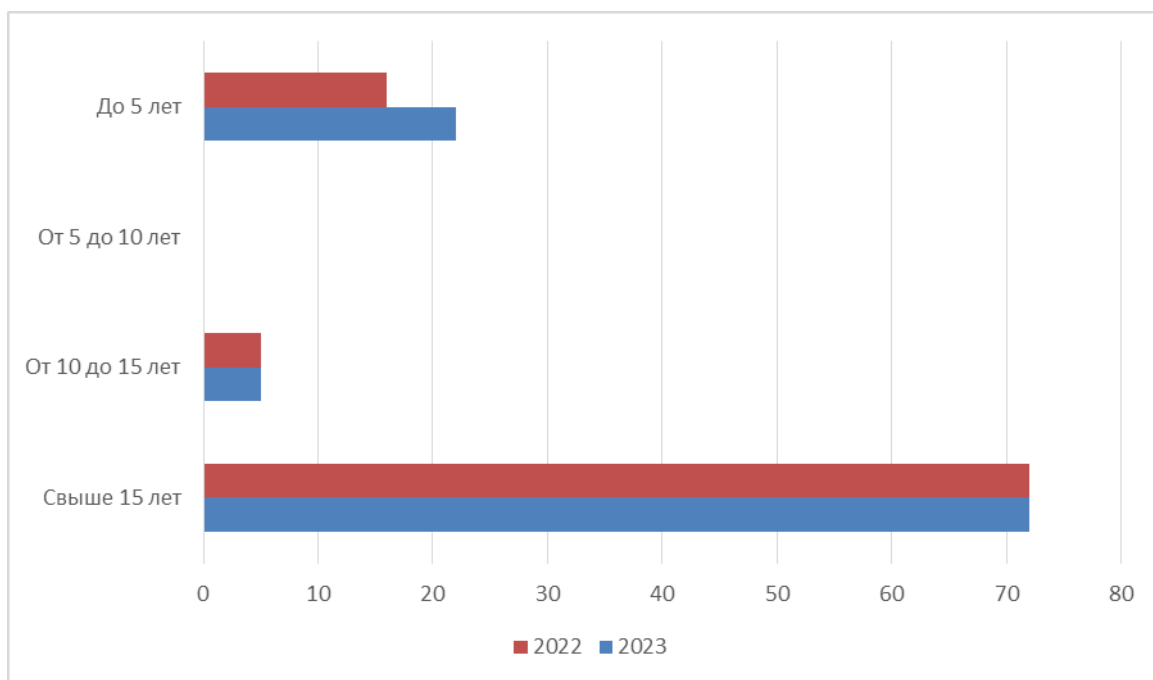
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагогические работники:

представили опыт работы на мероприятиях различного уровня:

- на региональном уровне (проведение мастер класса на Фестивале педагогических идей работников образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования г.о. Жигулевска) - воспитатель Чеботарева М.Н.

- на региональном уровне (предоставили материалы на региональный Фестивале педагогических идей работников образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы) - воспитатель Алексеева М.А.

-на региональном уровне (предоставили материалы на региональный Фестивале педагогических идей работников образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы) - воспитатель Васильева Т.А.

-на региональном уровне (предоставили материалы на региональный Фестивале педагогических идей работников образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы) - воспитатель Ермолаева Н.Н.

принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

- на уровне образовательного округа в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания»

1.Карпова М.Н., воспитатель, I место, в номинации «Детский сад-территория здоровья»

2.Бакланова А.В., учитель- логопед, II место в номинации «Лучшая презентация»

3.Васильева Т.А., воспитатель, II место в номинации «Творчество моих воспитанников»

4. Алексеева М.А., воспитатель, II место в номинации «Лучшая презентация»

5. Алексеева М.А., воспитатель, II место в номинации «Лучшая презентация»

6.Адеянова С.Н., воспитатель, III место, в номинации «Творчество моих воспитанников»

7.Ермолаева Н.Н., воспитатель, III место в номинации «Творчество моих воспитанников»

8. Зинчук Н.А., учитель- логопед, III место в номинации «Мы наследники традиций»

9. Адеянова С.Н., воспитатель, III место в номинации «Творчество моих воспитанников»

10. Гармашева О.В. воспитатель, III место в номинации «Дидактическое пособие руками воспитателя»

- на региональном уровне:

1. в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций

1.1 Васильева Т.А., воспитатель, 1 место в номинации декоративно – прикладное творчество «Мастерская идей»

1.2 Швырина О.А., воспитатель, 2 место в номинации коллекция педагогического опыта «Карнавал чудес»

2. региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» в номинации «Мир профессии»

- на всероссийском уровне:

1 всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества:

1.1 Алексеева М.А., воспитатель, сертификат в номинации «Детям о космосе»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП «Детском саду № 44» ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-ноутбук-1,

-принтер-1,

-сканер-1,

-мультимедийное оборудование – 1.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности учреждения в 2023г. осуществлялось через официальный сайт, информационные стенды, родительские собрания.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 7;

– кабинет заведующего (методический кабинет) – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

– кабинет педагога-психолога – 1;

– кабинет учителя-логопеда.

Группы компенсирующей, комбинированной направленности оборудованы в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. Оборудованы уголки физического и умственного развития, социальной реабилитации, оснащены игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами для организации различных видов деятельности детей.

В группах созданы центры развития: спортивный центр, центр речевого развития, центр познавательного развития, художественного творчества, конструирования, сюжетно-ролевых игр и др. игр, музыкальный центр, центр науки и природы, центр библиотеки, безопасности, оснащенные необходимым материалом, но согласно Перечня целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, требуется дооснащение структурного подразделения учебно-игровым пособием, методическими пособиями, наглядно-дидактическими пособиями. В групповых комнатах отсутствует мультимедийное оборудование.

Спортивный и семь игровых участков оборудованы малыми формами (горки, качалки, парход, домики, беседки, машины и др.), но недостаточно соответствуют новым современным требованиям. Одна игровая площадка оснащена оборудованием согласно требованиям ФГОС.

В помещениях детского сада требуется ремонт: замена оконных рам (в старшей группе компенсирующей направленности, туалете, раздевалке), замена межкомнатных дверей. Необходимо приобретение дополнительных кроватей и шкафов для раздевания, мебели для детей I младшей группы. В туалетных комнатах для детей дошкольного возраста требуется установить кабинки. На территории детского сада необходима замена асфальтового покрытия.

Таким образом, имеющаяся в учреждении материально-техническая база соответствует условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов и позволяет решать задачи дошкольного образования. Однако, в структурном подразделении имеются проблемы капитального характера, о которых администрация г. о. Сызрань неоднократно информирована.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП «Детском саду №44» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п\п	Название	Результат
1	Всероссийский конкурс на лучшую новогоднюю елку (Жигулевский государственный природный биосферный заповедник имени И.И. Спрыгина)	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
2	Областной конкурс проектов «Сохраним шар земной для детей»	Диплом 2 место
3	Самарский областной детский эколого –биологический центр Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно –технического творчества «Космофест» 2023	Сертификат участия
4	Региональный педагогический центр «Самарята»	-Диплом 2 место -Диплом 2 место -Диплом 2 место
5	Окружной на лучшую новогоднюю игрушку (Западное управление министерства образования и науки Самарской области)	Диплом 1 степени Диплом

		1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
6	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2023»	Победитель 1 место
7	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2023»/окружном туре регионального этапа:	Почетная грамота 3 место
8	Городской конкурсно-выставочная программа «Среда обитания-2023»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
9	Региональный Чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
10	Отборочный этап регионального Чемпионата в направлении «Машиностроение»	Лауреат III степени

В конце года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности СП «Детский сад № 44». Результаты анкетирования показали, что - 89% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Также, родители (законные представители) отметили, что:

-довольны тем, что их ребенок посещает именно наш детский сад;

-в ДООУ созданы комфортные, оптимальные, безопасные условия для каждого ребенка;

-образовательная деятельность в ДООУ способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	170
в режиме полного дня (8–12 часов)		170
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

Показатели	Единица измерения	Количество
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	29 (16%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	8 (44%)

Показатели	Единица измерения	Количество
с высшей		3 (16,6%)
первой		5(27,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		6 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (44,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/9
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		не
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	Кв. м	1,7

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что СП Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Аналитическая часть,
включающая оценку деятельности образовательной организации
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани структурного подразделения, реализующего
образовательные программы дошкольного образования
«Детский сад № 45», расположенного по адресу: 446021, Самарская область, г. Сызрань,
ул. Байкальская, д.6**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад №45» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Руководитель СП	Нестерова Наталья Петровна
Адрес организации	446021г. Сызрань Самарской области, ул. Байкальская, 6
Телефон, факс	89372378436
Адрес электронной почты	doo44_szr@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область

Дата создания	1956г.
Лицензия	от 26 октября 2015г. Серия 63ЛЮ1 № 0001695

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 45» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани (далее - СП «Детский сад № 45»), расположено в жилом районе города Сызрани. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 место.

Цель деятельности СП «Детский сад № 45» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП «Детский сад № 45»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 45» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ СП «Детский сад № 45» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя СП, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

СП «Детский сад № 45» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани посещают 9 воспитанников в возрасте от 1 год до 8 лет. В СП функционирует 1 группа общеразвивающей направленности. В группе общеразвивающей направленности: 9 детей.

Виды реализуемых программ:

-основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования- 9 человек;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 СП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей

воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	74%
Неполная с матерью	2	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	11,1%
Два ребенка	1	46,4%
Три ребенка и более	3	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП.

Дополнительное образование

В деятельности СП «Детский сад № 45» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: туристско-краеведческой и технической. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Туристско-краеведческой						
1.1	Юные краеведы	Кружок	5–7 лет	3	1	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В структуру управляющей системы Детского сада входят:

- Учредитель
- Директор ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани
- Руководитель структурного подразделения.

**Органы управления, действующие в СП «Детский сад № 45»
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани**

Наименование органа	Функции
<i>Руководитель СП</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>развития образовательной организации;</i> <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательных услуг;</i><i>– регламентации образовательных отношений;</i><i>– разработки образовательных программ;</i><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i><i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения уровня развития детей ежегодно проводится педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения ОП.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводится 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации проводился следующими методами:

- наблюдения,
- индивидуальные беседы,
- диагностические задания,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Направление развития	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	40%	55%	5%
Физическое развитие	45%	47%	8%
Речевое развитие	48%	44%	9%
Социально-коммуникативное развитие	42%	50%	8%
Художественно-эстетическое развитие	47%	46%	7%

Полученные результаты позволяют считать, что в учреждении выстроена оптимальная образовательная траектория для каждого воспитанника, что способствует успешному освоению материалов образовательных программ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация воспитательно - образовательного процесса в СП регламентируется режимом дня, учебным планом, календарным учебным графиком ООД, локальными нормативными актами СП.

В СП установлен 12-ти часовой режим работы с 07.00. до 19.00 час.

В основе образовательного процесса в СП лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

СП «Детский сад № 45» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

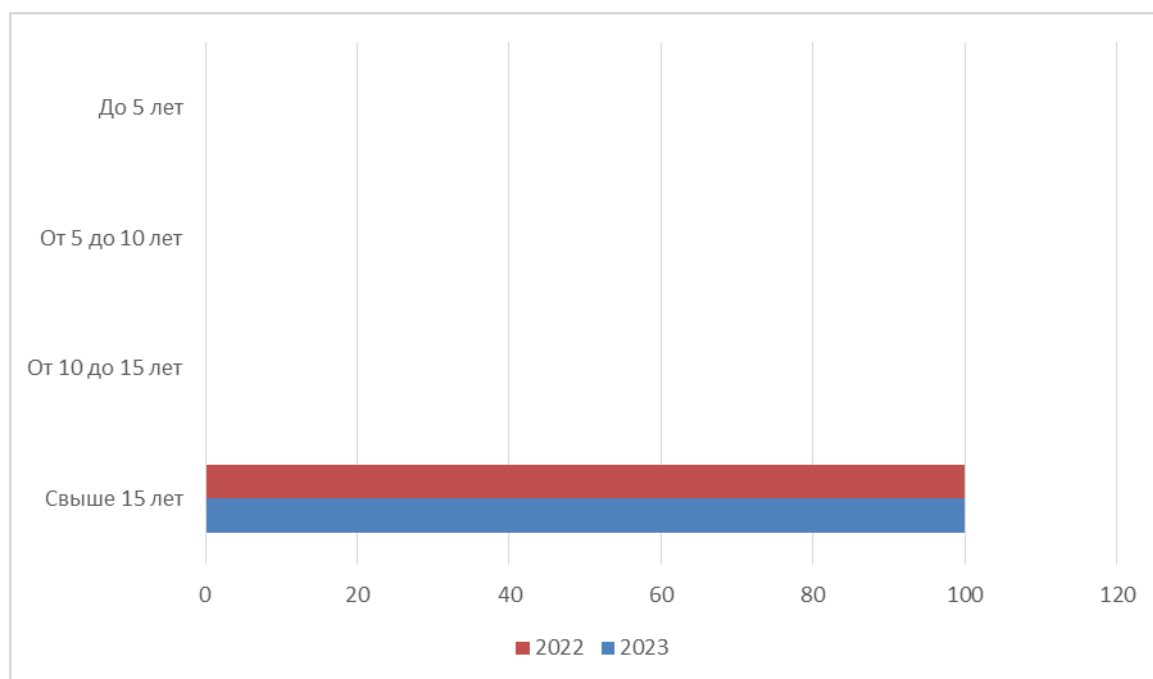
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 работников Детского сада, из них 1 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава СП «Детский сад № 45» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП «Детском саду № 45» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ноутбук-1,
- принтер-1,

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности учреждения в 2023г. осуществлялось через официальный сайт, информационные стенды, родительские собрания.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего (методический кабинет) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП «Детском саду №44» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности СП «Детский сад № 44». Результаты анкетирования показали, что - 89% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Также, родители (законные представители) отметили, что:

-довольны тем, что их ребенок посещает именно наш детский сад;

-в ДООУ созданы комфортные, оптимальные, безопасные условия для каждого ребенка;
 -образовательная деятельность в ДООУ способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		9 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	7
Общая численность педработников, в том числе количество	Человек	6

Показатели	Единица измерения	Количество
педагогов:		
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0 (%)
больше 15 лет		1 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (16,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		<i>нет</i>
инструктора по физической культуре		<i>нет</i>
учителя-логопеда		<i>нет</i>
логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>нет</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	13,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		<i>да</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что СП Детский сад № 45» ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

