Принято
на Педагогическом
совете Учреждения
Протокол №1
от 28.08.2023г.

Согласовано с
Педагогическим Советом
Протокол №1
от 28.08.2023г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №22
г. Сызрани
_____Л. Д. Зубова
Приказ № 148/ОД
28.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 22
г. Сызрани, CN=Зубова
Лариса Дмитриевна,
E=school22_szr@samara.edu.ru
00 f8 b3 2b 5c 24 96 a1 76
2024.02.26 14:23:35+04'00'

г. Сызрань

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Положение, индивидуальное обучение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (с изменениями и дополнениями), инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", уставом Учреждения.

1.2. Учреждение несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в Учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах федерального государственного образовательного стандарта, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения возрастным, психофизическим особенностям, интересам обучающихся.

1.3. Цель образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении - создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, осваивающие основные образовательные программы на дому;
- дети - инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- обучающиеся, имеющие заболевания, наличие которых дает право на обучение

по основным общеобразовательным программа на дому (далее – обучающийся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- учителя.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

2.2. Учреждение в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации индивидуального обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими индивидуальное обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся Учреждения.

2.6. Осуществляя обучение на дому, Учреждение

на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:

лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учреждением;

лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно Учреждением;

лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Сроки индивидуального обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.8. В целях социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Воспитательную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводит учитель индивидуального обучения совместно с классным руководителем, родителями, специалистами.

2.9. Администрация Учреждения систематически осуществляет контроль организации индивидуального обучения на дому.

2.10. В случае болезни учителя заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение учебных занятий с обучающимися на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.11. В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительные сроки по согласованию с заявителем.

3. Формы предоставления образования

3.1. Учреждение с учетом индивидуальных особенностей ребенка может предложить несколько форм обучения:

- индивидуальное обучение на дому;
- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся индивидуальное обучение в Учреждении в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- при отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлениям родителей индивидуальное обучение может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Ведение документации

4.1. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе разрабатывается учебный план индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья, который утверждается директором.

4.2. Учителя разрабатывают адаптированные рабочие программы на основе основной образовательной программы каждого уровня, определяемые ФГОС и ФК ГОС, программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. На основании учебного плана заместитель директора разрабатывает расписание уроков индивидуального обучения для каждого обучающегося, которое утверждается директором.

4.4. Учителя заполняют журналы индивидуального обучения, выставляют в них текущие, четвертные, годовые отметки. Журналы индивидуального обучения проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не реже 1 раза в месяц.

4.5. В классный журнал учащимся индивидуального обучения выставляются четвертные и годовые отметки.

5. Кадровое обеспечение индивидуального обучения

5.1. Индивидуальное обучение на дому осуществляют штатные педагогические работники, имеющие педагогическое образование, а также учителя, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку), повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционную работу с обучающимися обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, педагог-психолог) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

5.2. При отсутствии в Учреждении необходимых специалистов (логопедов, психологов), оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована силами специалистов ПМПК (по согласованию).

6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

6.1. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности Учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.