Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани
_____Зубова Л.Д.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2023-2024
учебный год

Сызрань 2023

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани, CN=Зубова Лариса Дмитриевна, E=school22_szr@samara.edu.ru
00 f8 b3 2b 5c 24 96 a1 76
2023.11.27 08:09:11+04'00'

Цели:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности;
2. Оказание психологической помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
3. Содействие педагогам, родителям в воспитании детей, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
4. Способствовать совершенствованию системы образовательного и воспитательного процессов, обеспечению стабильных результатов учебной деятельности, развитию социально – адаптированной, духовно-нравственно развитой, конкурентоспособнойличности.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в рамках подготовки учащихся 9 и 11-х классовк экзаменам.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
6. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистови администрации
3	Составление плана работы педагога-психолога на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических и коррекционных мероприятий
4	Подготовка документов для проведения Социально-психологического тестирования	Сентябрь-октябрь	
5	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.) «Психологическая безопасность в образовательной среде» (М/О кл. рук. и вос.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами иобучающимися
7	Выступления на педагогических советах школы(по запросу администрации).	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися поразличным направлениям
8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации класснымруководителям в проведении просветительской работы.

9	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов города и района, участиев семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональнойкомпетенции
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологическихзнаний на современном этапе

Психодиагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Изучение особенностей адаптацииобучающихся 1, 5, 10 классов	Обучающиеся 1, 5, 10 -х классов	Октябрь	Изучение течения адаптации Обучающихся, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
2	Оценка вероятности вовлечения в аддитивное поведение. Едина методистка социально-психологического тестирования.	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь - октябрь	Выявление детей «группы риска».
3	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Обучающиеся 8-х классов	Декабрь	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональномусамоопределению
4	Определение уровня воспитанностиобучающихся 2-11 классов	Обучающиеся 2-11хклассов	Февраль - апрель	Выявить уровень воспитанности учащихся школы, получить информацию о результативности работы педагога, Оценить эффективность воспитательного процесса в школе. Рекомендации.
5	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Обучающиеся 9,11 классов	Март	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо-неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
6	Проведение коллективных диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных кразличным видам рисков	Обучающиеся 1-11классов	В течение года (по запросу администрации)	Выявление учащихся, склонных к различным видам рисков (в том числе суицидальных)

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Групповые коррекционно-развивающие занятияс детьми с низким уровнем адаптации к школе	Обучающиеся 1,5,10 классов	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации обучающихся. Снятие тревожности.
2	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 9,11 классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Обучающиеся 9,11 классов	Март-май	Снятие тревожности и повышениеположительного самочувствия
3	Работа с обучающимися "Группы риска", состоящими на ВШУ и ПДН по отдельному плану	Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	В течение года	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.
4	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.

Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Выступление на методическом объединении «Результаты диагностики по ЕМ СПТ. Профилактика аддитивного поведения обучающихся»	Педагоги		Повышение уровня психологической компетентности по вопросам сохранения психологического здоровья, обучения и развития обучающихся. Рекомендации.
2	Цикл адаптационных занятий «Я имой класс!»	Обучающиеся 1 класса	Ноябрь – декабрь	Формирование позитивного отношения кшколе и к одноклассникам
3	Профилактика буллинга в школе Занятия: «Законы доброты» "Будь сильнее - будь другом" Часы общения "Буллинг в школе"	Обучающиеся 1-4 класс Обучающиеся 5-6 класс Обучающиеся 5-6 класс	Октябрь – январь	Научить детей справляться со стрессовой ситуацией и агрессией. Помощь по улучшению социального самочувствия школьников.
4	Групповые беседы «Ценностные ориентации» Моя будущаяпрофессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	Обучающиеся 9 класса	В течение года	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
5	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии (По результатам СПТ).	Обучающиеся 7-11классов	В течение года	Обеспечение условий, способствующих сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.
6	Участие в заседаниях ППк	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
7	Неделя психологии (по утвержденному плану)	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей

8	Психолого-педагогический практикум для учителей: - ««Психолого-педагогические аспекты профилактики буллинга»» -«Гиперактивный ребенок в школе»	Педагоги школы	В течение года	Создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участниковобразовательного процесса

Консультативная и просветительская работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Мотивационная и просветительская работа с родителями и учителями, направленная дляразъяснения необходимости проведения Социально-психологического тестирования.	Родители, педагоги 7-11 классов	Сентябрь	Организация эффективныхпсихопрофилактических мероприятий
2	Мотивационные беседы с обучающимися направленная на разъяснение необходимости проведения Социально-психологического тестирования.	Обучающиеся 7-11классов	Сентябрь	Дать понять, что тестирование – это первый этап выявлениязатруднений, который можетвыполнять функцию старта над собой
3	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощьродителей в сложный период – в период обучения в школе» «Кто такой пятиклассник?	Родители обучающихся 1-х классов Родители обучающихся 5-х классов	октябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации

4	Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звенашколы «Профилактика суицидального поведения у подростков». Тематика выступления: *1. «Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.* *2. Консультации с классными руководителями «Особые дети»*	Классные руководители	Декабрь	Информационная поддержкаучащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительскимотношениям.
5	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители обучающихся 2, 3 классов	Февраль	Информирование родителей ометодах правильного взаимоотношения с детьми
6	Занятия «Принятие ответственности за собственный образжизни»	Обучающиеся 6-8 классы	Декабрь-март	Формирование ответственности детей засвою жизнь
7	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Родители обучающихся 5-11 классов	Апрель	Информационная поддержкародителей по проблемам в социальной, эмоционально- волевой сферах, детско- родительских отношениях.
8	Индивидуальное консультирование учителейпо вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Педагоги, классные руководители, администрация	В течение года	Психологическая поддержка
9	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведенияОГЭ, ЕГЭ	Родители обучающихся 9, 11 классов	Апрель-май	Информационная поддержкаучащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительскимотношениям.