

Учебный план
непосредственно - образовательной деятельности
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования
«Детский сад №45» ГБОУ СОШ №22
г.Сызранина 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики организации, методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год состоит из 34 условных недель в группе общеразвивающей направленности. В первую неделю января организуются каникулы (праздничные дни). Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) проводится в первые две недели сентября и в последнюю неделю мая.

Основные принципы построения учебного плана:

- преемственность целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста;
- индивидуализация, позволяющая учитывать образовательные потребности, интересы, склонности, способности и состояние здоровья воспитанников;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в квалифицированной коррекции нарушений речевого развития.

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;

2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и компонента ДОО).
5. Учебный план предусматривает реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) для детей от 5 до 7 лет в группе общеразвивающей направленности. Срок освоения ООП – 2 года.

В структурном подразделении в 2023-2024 уч. году функционирует 1 группа:
- смешанная ранняя группа общеразвивающей направленности (1г.-7лет)

В группе Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В смешанной ранней группе общеразвивающей направленности (1г-7лет)

-для детей с 1г-3лет

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются через образовательную деятельность (ОД):

- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями –1 раз в неделю

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются через ОД:

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками-1 раз в неделю

-Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.).-1 раз в неделю

Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через ОД:

- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого -2раза в неделю,

-Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок-1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются через:

- Восприятие с м ы с л а музыки-2 раза в неделю,

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются через ОД

-Двигательная активность-2 раза в неделю.

Всего в неделю 10 ОД.

Игровая деятельность интегрируется во все периоды ОД.

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной Деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

-для детей 5-6 лет

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются через ОД

-Познавательная-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются через ОД

- Познавательная-исследовательская деятельность -2 раза в неделю

Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через ОД

- Коммуникативная деятельность – 2 раза в неделю

- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз через неделю,

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

реализуются через ОД

-Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

-Изобразительная деятельность – 3 раза в неделю

- Конструирование – 1 раз через неделю

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются через ОД:

-Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

Всего в неделю - 13 ОД

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Возрастные образовательные нагрузки (по СП 2.4.3648-20)

Возраст (в годах)	1,5-3 года	5-6 лет
Продолжительность ОД не более	10 мин	25 мин
Продолжительно стьдневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план непосредственно образовательной деятельности на учебный год (1,6-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	72	720/12
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	720/12
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	36	360/6
	Итого	10	100	360	3600/60

*игры с составными и динамическими игрушками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	В учебный год в содержании НОД (36 недель по
-------------------------	--------------------------	---------------------------	--

		тематическому плану)			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Развитие речи	2	20	72	1140/19
Познавательное развитие	МП	1	20	36	720/12
	Природа	0,5	20	18	360/12
	Окружающий мир	0,5	20	18	360/12
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	20	36	720/12
	Лепка	0,5	20	18	360/12
	Аппликация	0,5	20	18	360/12
	Музыка	2	25	72	1140/19
	Конструктивно-модельная деятельность	1	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	25	108	2160/36
	Итого	13	265	360	6900/115
Совместная деятельность педагога с детьми					
Чтение художественной литературы		Ежедневно			
Познавательно-исследовательская		Ежедневно			
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)		интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.			