Государственное бюджетное и общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани

городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение «Детский сад № 44», реализующее

основную образовательную программу дошкольного образования, расположенного по адресу: 446021, Самарская область, г.Сызрань, ул. Медногорская, д. 15

# КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

# Кейс-отзыв наставника и наставляемого

**Наставник:** Кляритская Наталья Владимировна, воспитатель детей дошкольного возраста

**Наставляемый:** Сарапкина Светлана Львовна, воспитатель детей дошкольного возраста

**Форма наставничества**: воспитатель - воспитатель

**Ролевая модель**: воспитатель - воспитатель

# Кейс-отзыв наставника

**Кто нам нужен (портрет наставника)**, Кляритская Наталья Владимировна, воспитатель детей дошкольного возраста, стаж работы– 6 лет.

Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства и часто занимает призовые места, организует мастер-классы.

Её воспитанники являются участниками, районных, городских, региональных, международных конкурсов.

**Оцениваемые результаты:** Кляритская Н.В. в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, тренинги, деловая игра.

Кляритская Н. В. оказывает необходимую методическую помощь Сарапкиной С. Л.

**Этапы реализации программы:**

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны педагога-наставляемого и сильные стороны педагогов-наставника. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

1. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Кляритской Н. В. (наставником) закреплена Сарапкина С. Л. (наставляемый).

1. Профессиональное развитие педагога.
	* *Этап совместной работы наставника и наставляемого*:

Наставляемый периодически посещает НОД в старшей группе. Педагоги вместе работают над составлением планов образовательно-воспитательной работы, календарно-тематических планов. Ежемесячно наставляемый предоставляет конспекты непосредственно-образовательной деятельности для их корректировки. Даны рекомендации по устранению методических ошибок в конспектах. Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по использованию технических средств в НОД. Проведены консультации с наставляемым: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в старшей группе», «Как подготовить конспект НОД в старшей группе», «Основы общения и этикета в виртуальном пространстве с родителями», «Новинки методической литературы». Практическое занятие: Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Тренинги: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций». Организованные и проведены беседы – практикумы: «Организация индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста», «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ». Наставляемый участвовал на круглом столе на тему «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника», «Руководство развитием игровой деятельности детей». Дискуссия «Организация и руководство сюжетно – ролевыми играми». Семинар – практикум «Нетрадиционные приёмы рисования».

* + - *Завершение работы наставничества:*

Светлана Львовна изучила опыт работы коллег своего учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организовывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей. Светлана Львовна умеет находить решение в проблемных ситуациях, для педагогов ДОУ показала открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Дорожка для зайчика.

**Оценка деятельности наставника:**

В результате деятельности наставника Кляритской Н. В. в работе с Сарапкиной С. Л., педагог получила знания, развила навыки и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – и со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживания контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

 **Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):**

Продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с родителями и коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.