Государственное бюджетное и общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани

городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение «Детский сад № 44», реализующее

основную образовательную программу дошкольного образования, расположенного по адресу: 446021, Самарская область, г.Сызрань, ул. Медногорская, д. 15

# КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

# Кейс-отзыв наставника

**Наставник:** Алексеева Марина Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории

**Наставляемый:** Мельникова Лидия Андреевна, воспитатель детей раннего возраста

**Форма наставничества**: воспитатель-воспитатель

**Ролевая модель**: воспитатель - молодой специалист

# Кейс-отзыв наставника



**Кто нам нужен (портрет наставника)**, Алексеева Марина Александровна, воспитатель высшей категории, стаж работы – 22 года.

Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства и часто занимает призовые места, организует мастер-классы.

* диплом (II место) в областном конкурсе «Воспитать человека»;
* грамота «за новые подходы в обучении воспитанников» в региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в рамках Десятилетия детства;
* диплом III степени за III место в межрегиональном конкурсе буктрейлеров;
* диплом (2 место) во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2022»
* грамота (III место) в окружном конкурсе воспитателей «Секреты воспитания»;

Её воспитанники являются участниками, районных, городских, региональных, международных конкурсов.

* победитель (I место) окружного этапаВсероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2023» «Изменение климата глазами детей»;
* призер (III место) окружного этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;
* лауреат (III место) I этапа (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»;

Награждена грамотами районной Администрации городского округа Самара и Департамента образования Администрации городского округа Самара за профессиональный труд; почетной грамотой Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

**Оцениваемые результаты.** В соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми.

Алексеева Марина Александровна (наставник) оказывает необходимую методическую и практическую помощь наставляемому Мельниковой Лидии Андреевне. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

# Этапы реализации программы:

1. **этап. Диагностический**

Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога, разрабатывается индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Изучение нормативно-правовой базы ДОУ по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

# этап. Практический.

Содержание этапа:

* 1. Взаимоподдержка и взаимопомощь;
  2. Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;
  3. Оказание методической помощи;
  4. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
  5. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

# этап. Аналитический

* Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;
* Динамика профессионального роста молодого педагога;
* Рейтинг молодого педагога среди коллег;
* Самоанализ своей деятельности за прошедший год;
* Подведение итогов, выводы.

Работа наставника создала условия для активного включения, наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.