Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена
на заседании методического объединения учителей гуманитарно-общественного цикла
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Проверена
Зам. директора по УВР
_____Т.А. Мельникова
«28» 08 2023г.

Утверждена
Приказом №148/ОД
от 28.08.20223г.
Директор ГБОУ СОШ № 22
г. Сызрани
_____Л.Д. Зубова

Адаптированная рабочая программа

по музыке

для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1)

1-4 классы

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани, CN=Зубова Лариса Дмитриевна, E=school22_szr@samara.edu.ru
00 f8 b3 2b 5c 24 96 a1 76
2023.10.02 14:27:01+04'00'

Адаптированная рабочая программа по музыке для обучающихся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (редакция 23.07.2013,Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1897), адаптированной программой начального общего образования ГБОУСОШ №22 г. Сызрани для обучающихся с задержкой психического развития, авторской программой по музыке «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение.

Программа ориентирована на учебник авторов Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Музыка 1-4 классы.М.: Просвещение.

На реализацию программы необходимо 135 часов за 4 года обучения.
В 1 классе 33 часа из расчѐта 1 час в неделю;
во 2 классе 34 часа из расчѐта 1 час в неделю;
в 3 классе 34 часа из расчѐта 1 час в неделю;
в 4 классе 34 часа из расчѐта 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- эстетические потребности, ценности и чувства.
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Предметные результаты:

- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкальной деятельности;

• развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как способе выражения духовных переживаний человека.

к концу 4 класса обучающиеся получат возможность научиться

-продемонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью;

- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;

- проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов;

- охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;

-продемонстрировать знания о различных видах музыки, певческих голосах, музыкальных инструментах, составах оркестров;

- определять, оценивать, соотносить содержание, образную сферу и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира;

- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;

Содержание учебного предмета «Музыка»

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: **«Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», « Музыкальная картина мира».** Такое построение программы допускает разнообразные варианты структурирования содержания учебников, различное распределение учебного материала и времени для его изучения. В первом классе сокращение часов осуществляется за счѐт резерва учебного времени.

«Музыка в жизни человека». 35 ч.

Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека.

Обобщенное представление об основных образно- эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость.

Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действа,

обряды, скороговорки, загадки, игры- драматизации. Народная и профессиональная музыка. Сочинение отечественных композиторов о Родине.

« Основные закономерности музыкального искусства» .66ч.

Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей человека.

Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие . интонация- источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика и др.)

Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие. Композитор – исполнитель – слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, ее выразительный смысл. Элементы нотной грамоты.

Развитие музыки – сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов.

«Музыкальная картина мира».34 ч.

Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Музыкальные театры. Музыка для детей: радио и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи, (CD, DVD).

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Певчие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный.

Музыкальные инструменты.

Тематическое планирование

1класс

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Музыка вокруг нас	16
2	Музыка и ты	17
	Итого:	33

2класс

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Россия - Родина моя	2
2	День, полный событий	7
3	О России петь - что стремиться в храм	5
4	Гори, гори ясно ,чтобы не погасло	6
5	В музыкальном театре	9
6	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	5
	Итого:	34

3класс

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Россия - Родина моя	5
2	День, полный событий	4
3	О России петь - что стремиться в храм	6
4	Гори, гори ясно ,чтобы не погасло	4
5	В музыкальном театре	12
6	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	3
	Итого:	34

4класс

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Россия - Родина моя	5
2	О России петь - что стремиться в храм	1
3	День полный событий	4
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	4
5	В концертном зале	5
6	В музыкальном театре	6

7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.	2
8	О России петь — что стремиться в храм..	3
9	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	1
10	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…	3
	Итого :	34

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани, CN=Зубова Лариса Дмитриевна, E=school22_szr@samara.edu.ru
00 f8 b3 2b 5c 24 96 a1 76
2021.03.25 09:34:41+04'00'