

Рассмотрена

на заседании методического
объединения учителей
политехнического цикла
Протокол №1
от 28.08.2023 г.

Проверена

Зам.директор по УВР
_____Мельникова Т.А.
от 28.08.2023 г.

Утверждена

Директор ГБОУ СОШ №22
г.Сызрани
_____Зубова Л. Д.
Приказ №148/ОД
от 28.08.2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ»
10 класс

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 10 класса ГБОУ СОШ №22 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577;
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
4. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте ребёнку необходимо формировать базовые знания и умения, которые впоследствии позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплексах, разработанных для учащихся 2–9 классов. Актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества объясняется тем, что современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5–10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 2 года (с 10 по 11 классы).

Объем часов, отпущенных на занятия – 34 часа в год при 1 часе в неделю в каждом классе.

Формы деятельности:

беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- способность к самостоятельному решению в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность с сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - ◆ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможности их ограничения и использования заёмных средств;
 - ◆ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечение кредитов;
 - ◆ об видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - ◆ об функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - ◆ об структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - ◆ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - ◆ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - ◆ об основах функционирования организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- ◆ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

III. Содержание курсовой внеурочной деятельности

Номер темы	Название темы	Кол-во часов
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	7
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	3
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	3
Итого		34

1. IV. Тематическое планирование.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		7
1.	Управление личными финансами и выбор банка	1
2.	Как беречь накопления с помощью депозитов	1
3.	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1

4.	Банки изолото:каксохранитьсбережениявдрагоценныхметаллах	1
5.	Кредит:зачемоннуженигдеегополучить	1
6.	Какой кредит выбрать и какие условиякредитованияпредпочесть	1
7.	Как управлять деньгами с помощьюбанковскойкарты	1
Модуль2.Фондовыйрынок:какегоиспользоватьдляроста доходов		4
8.	Финансовыерискии стратегииинвестирования	1
9.	Чтотакоеценныебумаги и какимионибывают	1
10.	Гражданенарынкеценныхбумаг	1
11.	Зачемнужныпаевыеинвестиционныефонды	1
Модуль3.Налоги:почемуихнадоплатить		3
12.	Чтотакоеналоги	1
13.	Видыналогов,уплачиваемыхфизическимлицамивРоссии	1
14.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги семейныйбюджет	1
Модуль4. Страхование:чтоикакнадостраховать, чтобынепопастьвбеду		5
15.	СтраховойрынокРоссии:короткооглавном	1
16.	Страхование имущества: как защититьжитоеесостояние	1
17.	Здоровьеижизнь–высшиеблага:поговоримоличномстраховании	1
18.	Если нанесёнущербтретьимлицам	1
19.	Доверяй,нопроверяй:несколькосоветовповыборустраховщика	1
Модуль5. Собственныйбизнес:каксоздатьине потерять		5

20.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1
21.	Пишем бизнес-план	1
22.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
23.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
24.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
Модуль 6. Финансовое мошенничество: как распознать и не стать жертвой		3
25.	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1
26.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
27.	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Всеслышат»	1
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4
28.	Думай о пенсии с молодости, или Как формируется пенсия	1
29.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
30.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
31.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу.		3
32.	Занятия – презентации учебных достижений	1
33.	Занятия – презентации учебных достижений	1
34.	Занятия – презентации учебных достижений	1