Обсуждено и принято на
Педагогическом совете
Протокол № 8 от 01.08.2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани
_____Л.Д. Зубова

Приказ № 142 /ОД от 01.08.2023г.

Положение

об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 22 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани
Протокол № от «01» августа 2023 г.

I.Общие положения.

Положение об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработано ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченным возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР- 535- 07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Распоряжением Министерства просвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани.

Положение регулирует деятельность ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани в части организации инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, определяет порядок предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья

(ОВЗ), детям-инвалидам прав на получение бесплатного образования, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ОВЗ, детей - инвалидов путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

Задачи организации обучения детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права на образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечить недопустимость дискриминации в сфере образования, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создать условия для освоения детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами адаптивных основных общеобразовательных, в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- обеспечить условия для получения инклюзивного образования, направленного на социализацию обучающихся, последующую максимальную адаптацию в обществе.

Основные понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Адаптированная образовательная программа - общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учѐтом разнообразия особых образовательныхпотребностей и индивидуальных возможностей.

II.Организация образовательного процесса при инклюзивномобучении учащихся с ОВЗ

Содержание образования и условия организации инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой для определенной категории детей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитацииинвалида.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

Для получения без дискриминации качественного образованияучащимся с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения в ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани создаются специальные условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани может реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – дети с ограниченными возможностями здоровья посещают ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани наряду с обучающимися, не имеющими таких ограничений, и обучаются по учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;

- частичная инклюзия - дети с ограниченными возможностями здоровья совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением ГБОУ СОШ №

22 г.Сызрани и обучаются по планам индивидуального обучения на дому, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;

- внеурочная инклюзия - дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани по согласованию с родителями (законными представителями);

- получение образования в семейной форме.

Численность обучающихся с ОВЗ в классах (группах) в условиях инклюзии определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Вопрос о выборе реабилитационного маршрута обучающегося, в том числе об определении формы и степени его инклюзии в образовательную среду, решается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей).

При получении образования обучающимся с ОВЗ создаются условия обучения, воспитания и развития в соответствии с потребностями ребенка и заключением ПМПК, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся, обеспечение доступа в здания ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани и другие специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного обучения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При определении реабилитационной составляющей инклюзивного обучение ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани ориентируется на рекомендации ПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации (при еѐ наличии).

При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

технологии.

Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ОВЗ, детям - инвалидам не применяются.

На основании рекомендаций ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся с ОВЗ участвуют во внеурочных занятиях и общешкольных мероприятиях, посещают кружки, творческие объединения и т.д.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани.

Государственная итоговая аттестация учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов проводится в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Выпускникам, обучавшимся инклюзивно в Учреждении, успешно освоившим образовательную программу, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном законом порядке, выдается документ об образовании соответствующего образца.

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани, CN=Зубова Лариса Дмитриевна, E=school22_szr@samara.edu.ru
00 f8 b3 2b 5c 24 96 a1 76
2023.08.04 13:39:14+04'00'