

*Консультация для
родителей*

**НОЖНИЦЫ - ЭТО
ЛЕГКО!**



Дети с рождения знают, что такое ножницы. Ведь они постоянно видят, как взрослые подрезают им ногти. Естественно, что процесс пользования этим приспособлением вызывает у них явный интерес. Но, родители задаются рядом вопросов, связанных с этим предметом. Например, когда можно начинать давать ребенку в руки ножницы, как научить его обращаться с ними, как уберечь кроху от травм? Однозначного ответа нет. Ведь все дети разные. Присмотритесь внимательно к карапузу. Если он проявляет к ножницам интерес и может нормально держать их в руках – обязательно дайте попробовать резать и научите ими правильно пользоваться. Некоторые родители вообще не дают детям ножницы в целях безопасности. Но, подобный запрет – это не лучший способ защиты, он наоборот больше стимулирует познавательную деятельность.

Покупаем безопасные ножницы.

Знаете ли Вы, что для детского творчества есть специальные модели – безопасные. Они, как правило, небольшие по размеру, адаптированы под детские руки, легкие, удобные, с закругленными кончиками. Они защищены от того, что ребенок может пораниться во время работы. Существуют даже ножницы, у которых лезвия закрыты пластиком. Покажите ребёнку, как правильно нужно держать ножницы в руках и как резать. Первые движения по раскрытию и закрытию ножниц сделайте без бумаги, потренируйтесь в воздухе. После того, как карапуз поймет принцип действия, переходите на бумагу.

Обязательно объясните правила безопасного обращения с ножницами:

- Ножницы – это инструмент для резки, и совсем не игрушка. Они острые, поэтому – опасные. Если их неправильно использовать, можно пораниться.
- Ножницами можно резать картон, бумагу, ткань, нитки, вырезать различные элементы для аппликаций.
- Нельзя бросать, махать, бегать с ними, прыгать, подносить к лицу, брать без разрешения.
- Передавать ножницы нужно только закрытыми (с сомкнутыми лезвиями), кольцами вперед.
- С этим инструментом можно работать только, сидя за столом.
- Каждый раз после работы ножницы нужно класть на место.

Не разрешайте ребенку играть и баловаться с ножницами! Они должны использоваться строго по назначению.

Как научить ребенка пользоваться ножницами? Как научить ребенка вырезать ножницами?

Какими должны быть первые занятия с ножницами?

Сначала ребенок должен научиться нарезать бумагу на кусочки и делать «бахрому». Помните, что процесс разрезания и нарезания хорошо влияет на развитие мелкой моторики, усидчивости, терпеливости и других полезных качеств.

В каком возрасте ребенок способен научиться пользоваться ножницами?

С трех-четырех лет дети уже могут делать небольшие разрезы на бумаге, а к 5-6 годам хорошо вырезать.

Как правильно держать ножницы?

- Ребенок должен держать руку так, чтобы большой палец находился сверху. Взрослому нужно надеть на пальчик одно из колец ножниц.
- Во второе кольцо малыш сам должен продеть указательный палец.
- Для удобства, во второе кольцо можно продеть и кончик среднего пальца.
- Мизинец и безымянный палец нужно подогнуть, чтобы они упирались в ладонь.
- Для того чтобы научить ребенка правильно держать ножницы, поднимите лист бумаги выше уровня его глаз. Если кроха захочет ее порезать, он автоматически возьмет ножницы правильно.
- Помните, что работать с ножницами нужно, сидя за столом. Ноги ребенка должны упираться в пол. Локти – лежать на столе. Колени – согнуты под прямым углом.
- В процессе вырезания руки должны быть немного прижаты к телу.

Чему должен научиться ребёнок, и в какой последовательности:

- Правильно держать ножницы.
- Открывать и закрывать их.
- Проявлять интерес к ним.
- Разрезать либо отрезать кусок бумаги, нарезать «бахрому».
- Отрезать кусок бумаги, делая два, и более, последовательных надрезов.
- Разрезать лист пополам.
- Вырезать квадрат и любую другую геометрическую фигуру.
- Вырезать более сложную фигуру.

Как научить ребенка вырезать ножницами? Какие задания можно использовать, чтобы закрепить навык вырезывания?

- Разрезать полоску бумаги на квадраты, которые можно использовать в аппликациях.
- Нарезать из бумаги тонкие полоски.
- Косо срезать у прямоугольного листа концы.
- Из квадрата вырезать круг, постепенно округляя его края ножницами.
- Сложить прямоугольный листик бумаги пополам и вырезать из него половину формы какого-то фрукта, гриба, бабочки, цветка, дерева так, чтобы на развороте получилась целая композиция.
- Вырезать снежинки и цветы, складывая бумажный квадрат несколько раз.



Вот так, соблюдая несложные правила и используя простые задания можно быстро научить ребенка резать и пользоваться ножницами.



Консультация для родителей:

***«Роль бабушек в
воспитании детей»***







Принимая решение о рождении ребенка, подавляющее большинство ответственно подходящих к этому вопросу семейных пар заранее задумываются также и о проблемах ухода за новорожденным и его дальнейшего воспитания. И тогда кто-то из супругов обязательно рассматривает вариант привлечения к этому процессу своих родителей.

Часто жизненные перипетии вносят свои поправки даже в распланированные самым тщательным образом перспективы; так бабушка, сторонясь современных принципов педиатрии и детской психологии, активно придерживается консервативных взглядов, или, наоборот, вопреки надеждам молодых родителей на помощь, занимает лишь созерцательную позицию. Кроме этих примеров есть и другие, которые так или иначе объединены общей мыслью о том, что старшее поколение – это некий отдельный автономно действующий блок, много значимый в воспитании и личностном развитии ребенка.

Конечно, невозможно переоценить помощь и поддержку классической активной бабушки в семьях, где рождается первенец, и молодой маме порой необходимы советы опытного человека. Бабушка поделится полезными житейскими хитростями, научит разным тонкостям в обращении с малышом, подбодрит в трудный момент, опытным взглядом поможет растерявшейся матери распознать причину детского беспокойства, подменит, когда маме нужно будет отдохнуть или куда-то отлучиться. Еще более желанной помощью бабушки будет родителям, в силу обстоятельств не имеющим возможности круглосуточно заниматься ребенком или оплачивать няню.

Если ребенок в основном находится на попечении бабушки, то она всегда выкроит минутку, чтобы выслушать ребенка, она всегда в курсе малейших связанных с ним нюансов, будь то отношения со сверстниками или другие переживания. Это главное ее преимущество перед большинством работающих и вечно погруженных в свои проблемы родителей, лишь отвлеченно кивающих в ответ, поскольку через двустороннее общение между взрослым и ребенком происходит эмоциональное сближение, а через него достигаются определенные успехи в воспитательном процессе.







В отличие от родителей, настроенных на воспитание в ребенке самостоятельности, бабушка будет обожать и баловать чадо, многое позволять и простят, не станет нагружать бытовыми обязательствами взрослой жизни (застели постель, помой за собой посуду и др.), поэтому кроме элементарного ухода бабушка способна подарить ребенку возможность чуть дольше оставаться таковым.

Однако, минус такого воспитания в том, что, балуя и чрезвычайно опекая, любящая бабушка может в зародыше пресечь созревание самостоятельности у ребенка, что приведет в дальнейшем к неуверенности и неспособности повзрослевшего человека решать поставленные задачи без помощи посторонних.

Есть и другие варианты развития событий в семье, где бабушка, например, чувствует себя молодой, работает и во всех смыслах (и физически, и морально) не готова пересмотреть прежний уклад жизни, но вынуждена, тем не менее, приступить к роли нянечки. Такая бабушка не сможет обеспечить ребенку эмоциональный комфорт и счастливое детство, да и семья обречена будет на конфликтные взаимоотношения. Это плохо отзовется на психологическом благополучии малыша, который все время будет чувствовать вину перед домочадцами, и в итоге вынесет этот комплекс из детства во взрослую жизнь.

Если же бабушка, в силу возрастных заострений особенностей характера, воспитывает чадо по типу гиперопеки, опасаясь более чем нужно, как бы ребенок не ударился, не упал, не простудился и т.п., то в дальнейшем в его характере может доминировать тревожность и мнительность, малыш будет сторониться всего на свете.

Наиболее распространенная проблема сосуществования ребенка с разными поколениями родителей – конкуренция между бабушкой и мамой в воспитании ребенка: мама прививает малышу то, что считает нужным она, а бабушка – свои взгляды, нередко полностью противоположные маминым. Ситуация накаляется в спорах, происходящих в присутствии ребенка. Все это порождает в душе малыша растерянность, страх, тревогу, а кроме того может подстегнуть его к манипулированию чувствами взрослых в своих интересах.



Чтобы не допустить присутствия ребенка при выяснении родителями отношений, не нужно забывать, что родители всех поколений обязаны в первую очередь соблюдать интересы ребенка. Важно обеспечить атмосферу доброжелательности и взаимоуважения, всем без исключения поддерживать родительский авторитет. Взрослые должны научиться бесконфликтному сосуществованию ради психологического благополучия малыша и последующего его развития.





Памятка для
родителей, чьим
детям от трех до
четырех лет



Развитие речи к 4-м годам:

- ✓ активный словарь: 1000 - 1500 слов.
- ✓ усваивает основные грамматические конструкции родного языка.
- ✓ словотворчество - ребенок сам придумывает слова.
- ✓ речь становится орудием мышления.
- ✓ ребенок задает вопросы.

Память:

- ✓ выполняет 4-5 действий по памяти.
- ✓ запоминание и восстановление происходит в деятельности и зависит от ее характера.
- ✓ быстро запоминает стихи, сказки.



Сенсорное развитие:

- ✓ идет активное усвоение эталонов (цвет, форма, размер, запахи, звуки).
- ✓ ребенок знает, называет и выбирает по названию: 7 цветов радуги, формы - шарик (круг), кубик (квадрат), кирпичик (прямоугольник), крыша (треугольник), 3 - 4 размера.



Самостоятельно одевается, застегивает пуговицы, завязывает шнурки с небольшой помощью взрослого.

Ребенок наилучшим образом постигает и осознает:

- ✓ реальные предметы и объекты, к которым можно приблизиться, рассмотреть, подержать в руках.

- ✓ те события и явления, в которых он сам был непосредственным свидетелем и активным участником.

Малыш подражает близким людям, перенимает их опыт, интересы, взгляд на мир.

Игра: активное освоение ролевой игры, игровое взаимодействие со сверстниками.

Что ждет ваш ребенок от вас



1. Любви и терпения!
2. Будьте последовательны в требованиях.
3. Хвалите ребенка за хорошее поведение, отмечайте и поддерживайте все успехи ребенка.
4. Не бойтесь сказать «нет».
5. Развивайте речь ребенка:
 - ✓ главное условие - это общение взрослого и ребенка.
 - ✓ следите за своей речью, не подделывайтесь под детскую речь.
 - ✓ не оставляйте без ответа вопросы ребенка, но отвечайте конкретно и коротко.
 - ✓ развивайте мелкую моторику через: пальчиковые игры, рисование, лепку, конструирование, аппликацию, игры с мозаикой, мелкими предметами, крупой и т.п.
 - ✓ читайте стихи, сказки, рассказы, пересказывайте.

Не делайте за ребенка то, что он может делать сам - думать за него, когда он сам может додуматься (мышление развивается в практической деятельности и из практической

деятельности), бросаться на помощь, когда вас об этом не просят, не ограждайте ребенка от трудностей, человек развивается в поиске и решение проблем.

Помните! Желания ребенка неустойчивы и быстро проходящие, ему их трудно контролировать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.

Играйте на улице и дома, в транспорте и по дороге в детский сад, по любому поводу и для удовольствия своего и ребенка.

Создавайте окружающую среду - необходимо обеспечить ребенку широкие возможности пользоваться каждым из пяти чувств - знакомясь с миром, он должен видеть, слышать, пробовать на вкус и запах, трогать руками, собирать, разбирать и т.п.

Не заблуждайтесь в отношении того, что ребенок мал, и в дальнейшем все можно будет исправить. Подправить - да, но изменить в корне - нет.

