



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
«ДОРОГА
НЕ МЕСТО
ДЛЯ ИГР»**





- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;
- движение в жилых зонах;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясняйте **необходимость** быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.






Помните!

Ребёнок учится законам дорог,
беря пример с членов семьи и других взрослых.
Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.





В СРЕДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:







- 
- 
- 
- 
- 
- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
 - элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
 - транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
 - средства регулирования дорожного движения;
 - основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
 - пять мест, где разрешается ходить по дороге;
 - шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
 - правила движения пешеходов в установленных местах;
 - правила посадки, движение при посадке в общественном транспорте;
 - без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
 - обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:

- своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
 - основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
 - обязанности пешеходов;
 - обязанности пассажиров;
 - регулирование дорожного движения;
 - сигналы светофора и регулировщика;



В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:

- ☞ кто является участником дорожного движения;
- ☞ элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- ☞ транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- ☞ средства регулирования дорожного движения;
- ☞ красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- ☞ правила движения по обочинам и тротуарам;
- ☞ правила перехода проезжей части;
- ☞ без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- ☞ правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА НА ДОРОГЕ:

- ☞ своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- ☞ для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- ☞ объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- ☞ когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- ☞ указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- ☞ закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- ☞ развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- ☞ развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- ☞ не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- ☞ читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.