

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
развития внутришкольной системы профилактики
учебной неуспешности ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани
на 2023 год**

Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

- выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;
- внедрить систему наставничества (ученик-ученик) в работу со

слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;

-организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;

-обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования;

-обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

Целевые индикаторы и показатели:

1.Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся.

2.Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты .

3.Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания .

4.Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе .

5.Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя .

6.Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) .

7. Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся .

8 Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала.

| №п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ожидаемый результат | Ответственные |
|--|---|-------------------------|--|--|
| Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы | | | | |
| 1.1 | Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум | | | |
| 1.1.1 | Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. Анализ текущей успеваемости обучающихся группы риска. | сентябрь, октябрь | Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Зам. директора по УВР, учителя - предметники |
| 1.1.2 | Анализ диагностики индивидуальных особенностей, познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Составление списка обучающихся с рисками учебной неуспешности | ежемесячно | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Зам. директора по УВР, учителя – предметники. |
| 1.1.3 | Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь | Эффективная организация итогового повторения | Зам. директора по УВР, учителя - предметники, Классные руководители. |
| 1.1.4 | Контроль посещаемости обучающимися «группы риска» индивидуально-групповых, дополнительных консультаций по предметам | в течение года | Устранение пропусков занятий без уважительной причины | Администрация |
| 1.1.5 | Промежуточные мониторинги | в конце каждой четверти | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 1.1.6 | Посещение уроков. Контроль использования уроках разнообразных способов оценивания обучающихся «группы риска», дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы, использования посильных индивидуальных заданий. | в течение года | Повышение качества преподавания предмета | Зам. директора по УВР Администрация Руководители м/о |
| 1.1.7 | Проведение пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору; выявление обучающихся с низкими результатами | декабрь, апрель | Успешная сдача экзаменов | Зам. директора по УВР |
| 1.1.8 | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. | июнь | Выявление западающих тем, отведение дополнительных часов на данные темы при разработке программ. | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| 1.2 | Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП) | | | |
| 1.2.1 | Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся | сентябрь | Своевременная социально-психологическая поддержка обучающихся | Педагог - психолог |
| 1.2.2 | Составление и реализация индивидуального плана работы по ликвидации пробелов знаний на текущую четверть | в течение года | Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях. | Учителя - предметники |
| 1.2.3 | Проведение дополнительных занятий, консультаций | в течение года | Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов | Учителя-предметники |
| 1.3 | Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности) | | | |
| 1.3.1 | Проведение педагогического совета «Причины неуспешности у обучающихся при сдаче ОГЭ/ЕГЭ» | сентябрь | Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся | Администрация |

| | | | | |
|-------|---|----------------|---|---|
| 1.3.2 | Проведение заседаний методических объединений по повышению мотивации к обучению | август | Повышение качества преподавания предметов Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся | Зам. директора по УВР, руководители МО |
| 1.3.3 | Самообразование учителя: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках Единого Методического Дня: «Учитель- учителю» по темам, направленным на повышение качества образования | в течение года | Повышение качества преподавания предметов Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся | ам. директора по УВР, учителя предметники |
| 1.3.4 | Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА/ЕГЭ) | апрель | Повышение качества преподавания предметов | директора по УВР |
| 1.3.5 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | в течение года | Повышение качества преподавания предметов | Учителя - предметники |

Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов

| | | | | |
|-------|---|------------------------------|---|--|
| 2.1 | Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика) | | | |
| 2.1.1 | Проведение диагностики психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся с рисками учебной неуспешности | май, сентябрь | Выявление причины неуспешности, снижение уровня тревожности | Педагог-психолог |
| 2.1.2 | Индивидуальные беседы педагога-психолога, классного руководителя с ребёнком | в течение года | Выявление причины неуспешности, снижение уровня тревожности | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2.1.3 | Проведение классных часов, направленных на повышение учебной мотивации: Семинар с обучающимися 9-11 классов «Учебная мотивация, или как помочь ребёнку полюбить учебу» | в течение года ноябрь | Повышение учебной мотивации | Классные руководители, зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|---|
| 2.2. | Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности | | | |
| 2.2.1 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику | в течение года | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Учителя-предметники |
| 2.2.2 | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса | в течение года | Выявление западающих тем и корректировка плана работы | Учителя предметники |
| 2.2.3 | Вовлечение обучающихся во внеурочную работу по предметам с целью формирования мотивации учения | сентябрь | Повышение мотивации к учению, Повышение качества образования | Зам. директора по УВР, классные руководители, |
| Направление 3. Работа с ученическим сообществом | | | | |
| 3.1 | Вовлечение обучающихся во внеклассную работу по предметам с целью формирования мотивации учения | в течение года | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 3.2 | Наставничество «Ученик-ученик» | в течение года | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Учитель-предметник, актив класса |
| 3.3 | Совместная деятельность обучающихся в рамках проектной деятельности | в течение года | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Кл. руководитель, актив класса |
| Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся | | | | |
| 4.1 | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов. | в течение года | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 4.2 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся | по необходимости | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители |

| | | | | |
|-----|--|------------------|--|---|
| 4.3 | Проведение индивидуальных бесед с родителями, законными представителями | по необходимости | Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся | Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители |
| 4.4 | Проведение общешкольного родительского собрания «Как повысить мотивацию к учебе» | октябрь | Повышение активности родительской общественности, социума, обучающихся | Администрация |