

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

**Рассмотрена**  
на заседании  
методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
От 26.08.2022г.

**Проверена**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_Т.А. Мельникова  
29.08.2022г.

**Утверждена**  
Приказом №152 ОД  
от 29.08.2022г.  
Директор  
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_Л.Д. Зубова

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Что мы знаем про то, что нас окружает»**

**Класс 1-4**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Что мы знаем про то, что нас окружает» составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012

№273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013)»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)/ Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507); Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани; авторской программы О. И. Лагутенко, И. Ю. Алексашиной «Что мы знаем про то, что нас окружает».

***Срок реализации программы – четыре года.***

***Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю.***

***Количество занятий в год – в 1 классе 33 часа, во 2, 3, 4 классах по 34 часа.***

***Итого на уровне начального общего образования - 135 часов***

**Цель:** формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

**Задачи:**

- сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов;
- сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающую чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;
- воспитать активную жизненную позицию у учащихся, способность стать инициативными защитниками окружающей среды.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания на уровне НОО.

**Воспитательный потенциал** реализуется через:

- ☐ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ☐ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- ☐ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- ☐ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями,

дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает»**

### **Часть 1.**

#### **Раздел 1. Мой мир**

Природа — наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы. Что помогает мне познавать природу. Роль органов чувств в познании природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, секундомер, линейка, термометр). Природа вокруг меня. Многообразие в природе. Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы.

#### **Раздел 2. Осень**

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира. Роль грибов в природе. Подготовка животных к зиме: жилище, корм, защитная окраска. Насекомые осенью. Наблюдение за муравейником. Поведение птиц осенью. Изменения окраски и поведения животных осенью. Осень в зоопарке. Деятельность человека осенью. Охрана природы.

#### **Раздел 3. Зима**

Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств. Растения зимой. Зимний парк. Изучение следов животных. Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных зимой. Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.

### **Часть 2.**

#### **Раздел 1. Провожая зиму**

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма. Забота о зверях и рыбах зимой. Поведение животных в зоопарке в зимнее время. Деятельность человека зимой.

#### **Раздел 2. Весна**

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения. Растения весной. Цветение растений. Опыление растений. Деревья весной. Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев. Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы). Выращивание рассады. Уход за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции. Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства. Насекомые весной. Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд. Поведение рыб и земноводных.

Наблюдения за развитием насекомых. Краски, звуки и запахи весны. Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными.

### **Раздел 3. Лето**

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета. Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения. Роль плодов и семян в жизни растения. Ядовитые дикорастущие растения. Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Разнообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни. Развитие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания. Предмет изучения экологии. Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы. Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы.

#### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Что мы знаем про то, что нас окружает»**

Учащиеся

— получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

— обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

— приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст им ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;

— получают возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

— познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно- следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

— получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио— и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

— примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо— и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Выпускник научится:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологически грамотного поведения в школе, в быту и природной среде;
- узнавать и описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости

бережного отношения к природе;

- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото— и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

## Тематическое планирование 1 класс

№	Содержание	Количество часов	Основные виды и формы деятельности	ЭОР
1.	Мой мир	5	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p>
2.	Осень	7	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a></p> <p>.</p> <p>Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.htm">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.htm</a></p> <p>1.</p>
3.	Зима	5	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p>
4.	Провожаем зиму	3	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a></p> <p>.</p>

				Умники. Изучаем жизнь-полная версия [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html">http://smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html</a> .
5.	Весна	7	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Энциклопедия животных онлайн [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnyx-onlajn.htm">http://onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnyx-onlajn.htm</a>.</p>
6.	Лето	6	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>.</p>
	всего	33		

### Тематическое планирование 2 класс

№	Содержание	Количество часов	Основные виды и формы деятельности	ЭОР
1.	Мой мир	5	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a> .



				Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: : <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .
2.	Осень	7	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_n o=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_n o=26995</a>.</p> <p>Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа:/ <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>.</p>
3.	Зима	5	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_n o=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_n o=26995</a>.</p> <p>Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: : <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>.</p>
4.	Провожаем зиму	3	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_n o=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_n o=26995</a>.</p> <p>Умники. Изучаем жизнь- полная версия [Электронный ресурс]- Режим доступа: : <a href="http://smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html">http://smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html</a>.</p>
5.	Весна	7	Практикумы, экскурсии, игры,	Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова.

			исследования, наблюдения, выставки.	<p>[Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Энциклопедия животных онлайн [Электронный ресурс]- Режим доступа: : <a href="http://onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnykh-onlajn.htm">http://onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnykh-onlajn.htm</a>.</p>
6.	Лето	7	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа: / <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>.</p>
	всего	34		

### Тематическое планирование 3 класс

№	Содержание	Количество часов	Основные виды и формы деятельности	ЭОР
1.	Мой мир	5	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: : <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>.</p>
2.	Осень	7	Практикумы, экскурсии, игры,	Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова.

			исследования, наблюдения, выставки.	<p>[Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа: / <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>.</p>
3.	Зима	5	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: : <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>.</p>
4.	Провожаем зиму	3	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Умники. Изучаем жизнь- полная версия [Электронный ресурс]- Режим доступа: : <a href="http://smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html">http://smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html</a>.</p>
5.	Весна	7	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Энциклопедия животных онлайн [Электронный ресурс]- Режим доступа: : <a href="http://onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnyx-">http://onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnyx-</a></p>

				<a href="#">onlajn.htm.</a>
6.	Лето	7	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа: /<a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>.</p>
	всего	34		

#### Тематическое планирование 4 класс

№	Содержание	Количество часов	Основные виды и формы деятельности	ЭОР
1.	Мой мир	5	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/.</p>
2.	Осень	7	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире [Электронный ресурс]- Режим доступа: /<a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>.</p>

				<a href="#">materialy-ob.html</a> .
3.	Зима	5	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: : <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>.</p>
4.	Провожаем зиму	3	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Умники. Изучаем жизнь- полная версия [Электронный ресурс]- Режим доступа: : <a href="http://smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html">http://smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html</a>.</p>
5.	Весна	7	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p> <p>Энциклопедия животных онлайн [Электронный ресурс]- Режим доступа: : <a href="http://onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnyx-onlajn.htm">http://onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnyx-onlajn.htm</a>.</p>
6.	Лето	7	Практикумы, экскурсии, игры, исследования, наблюдения, выставки.	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995</a>.</p>

				<p>Мир природы.  Познавательные материалы  об окружающем мире  [Электронный ресурс]-  Режим доступа:/  <a href="http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html">http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html</a>.</p>
	всего	34		

