Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №22города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена: на заседании м/о гуманитарных дисциплин Протокол № 1 от 26. 08.2022 г.	Проверена Заместитель директора по УВР _____ Мельникова Т.А. 29.08 2022 г.	Утверждена Приказом №152/ОД от 29.08 2022г. Директор ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани _____ Зубова Л.Д.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ СТИЛИСТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
(общеинтеллектуальное направление)

Сызрань,2022

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы учащиеся формируют универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие эмоциональной сферы;
- воспитание уважения к культуре другого народа;
- развитие внимания,
- творческого переосмысления задания;
- развитие опыта социальных отношений при ведении дискуссии;
- приобретение опыта публичных выступлений;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- осознание своего творческого потенциала;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определение цели выполнения задания во внеурочной деятельности, на уроке под руководством учителя и самостоятельно;
- выполнение задания согласно намеченному плану и корректирование (редактирование) его в ходе выполнения.

Коммуникативные универсальные учебныедействия:

- работа в паре, группе, распределение роли, умение слушать собеседника и вести диалог;
- овладение навыками успешной деловой коммуникации, использование английского языка как средство делового общения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ознакомление с основными вопросами и понятиями стилистики,
- ознакомление с классификацией английского языка;
- ознакомление с различными функциональными стилями;
- ознакомление с различными видами выразительных средств и стилистическими приемами;
- овладение навыками стилистического анализа англоязычного текста;
- обучениетворческому осмыслению языкового материала.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Основные вопросы: Понятие «стиль» и «стилистика»;Выразительные средства и стилистические приемы; Понятие «функциональный стиль», Основные этапы развития английского литературного языка.

Практическая деятельность: учащиеся работают с различными литературными источниками.

2. Стилистическая классификация английского языка (лексики): Общие вопросы; нейтральный, литературный и разговорный язык (термины, архаизмы, поэтическая

лексика, заимствования); Специальный разговорный язык (сленг, вульгаризмы, жаргонизмы, профессионализмы, диалектизмы).

Практическая деятельность: учащиеся анализируют предложенные учителем тексты, выполняют самостоятельную работу по определению языковых средств, переводят предложения, микротексты.

3. Фонетические выразительные средства: Общие вопросы, Ритм, Рифма, Аллитерация.

Практическая деятельность: учащиеся анализируют предложенные учителем тексты, выполняют самостоятельную работу - переводят предложения, микротексты.

4. Лексические выразительные средства и стилистические приемы:Метафора, Метонимия, Ирония, Зевгма, Включения, Эпитет, Оксюморон, Антономазия, Сравнение, Эвфуизмы, Гипербола, Аллюзия, Пословицы и поговорки.

Практическая деятельность: учащиеся анализируют предложенные учителем тексты, определяют выразительные средства, выполняют самостоятельную работу, переводят предложения, микротексты.

5. Синтаксические выразительные средства:Стилистическая инверсия, Параллельные конструкции, Повторы, Перечисления, Умолчание, Антитеза, Кульминация, Риторические вопросы, Литота.

Практическая деятельность: учащиеся анализируют предложенные учителем тексты, определяют выразительные средства, выполняют самостоятельную работу, переводят предложения, микротексты.

6. Функциональные стили: Литературный стиль, Публицистический стиль, Научный стиль.

Практическая деятельность: учащиеся анализируют предложенные учителем тексты, определяют функциональный стиль.

Кроме того, программой курса предусматривается выполнение учащимися самостоятельной итоговой работы в форме проекта. На ее выполнение отводятся два часа, на презентацию и анализ работ – 3 часа. Презентацию рекомендуется проводить в медиатеке.

Формы организации и виды деятельности:

1. Практикум
2. Беседа
3. Работа с литературой
4. Лекция
5. Защита проекта

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов				Формы контроля
		Всего	Аудиторных	Внеаудиторных	В т.ч. на практич. деятельность	
1	**Основные вопросы.**	3	3		1	Практическая работа
2	**Стилистическая классификация английского языка (лексики).**	3	3		1	Практическая работа
3	**Фонетические выразительные средства.**	2	2		1	Практическая работа
4	**Лексические выразительные средства и стилистические приемы.**	11	11		5,5	Практическая работа
5	**Синтаксические выразительные средства.**	6	6		3	Практическая работа
6	**Функциональные стили.**	2	2		1	Практическая работа
7	**Презентация. Защита проекта**	6	6		6	Презентация и защита проекта
8	**Рефлексия**	1	1		1	
Итого		**34**	**14,5**		**19,5**	

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани, CN=Зубова Лариса Дмитриевна, E=school22_szr@samara.edu.ru
00 f8 b3 2b 5c 24 96 a1 76
2022.11.09 15:35:23+04'00'