

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

**Рассмотрена**  
на заседании  
методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от 26.08.2022 г.

**Проверена**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_Т.А. Мельникова  
« 29 » 08 2022 г.

**Утверждена**  
Приказом № 152/ОД  
от « 29 » 08 2022 г.  
Директор  
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_Л.Д. Зубова

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Весёлая грамматика»  
1 класс**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая радуга» уровня начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, ООП НОО и учебного плана ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани, на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» Беркутовой Г.И., Пантелейевой Т.И., Однокозовой Н.А., Ракитянской Е.Б.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани всего на изучение курса внеурочной деятельности «Весёлая грамматика» в начальной школе выделяется **33** часа.

**В 1 классе – 33 часа** (1 час в неделю, 33 учебные недели).

### **Цель и задачи курса.**

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи курса:**

#### *Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### *Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания на уровне НОО.

**Воспитательный потенциал** реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Содержание занятий.**

#### **Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)**

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

#### **Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)**

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

#### **Тема3-4 . К тайнам волшебных слов. (2ч.)**

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

#### **Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)**

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

#### **Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)**

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

#### **Тема7. Чудесные превращения слов.(1ч.)**

Сказка

А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

#### **Тема 8-9. В гости к Алфавиту. (2ч)**

Чтение

отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

#### **Тема 10. К тайнам звуков и букв. (1ч.)**

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

#### **Тема 11. Встреча с Радугой.(1ч.)**

Сказка

«Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

#### **Тема 12. В Страну Говорящих Скал. (1ч.)**

Рассказ

учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

#### **Тема13. В глубь веков на Машине времени. (1ч.)**

Рассказ

учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

<b>Тема 14.</b> В Королевстве Ошибок.(1ч.)	Сочинение
сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.	
<b>Тема 15.</b> В Страну Слогов. (1ч.)	
Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».	
<b>Тема 16.</b> Неожиданная остановка в пути. (1ч.)	
Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.	
<b>Тема 17.</b> В удивительном городе Неслове.(1ч.)	
Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».	
<b>Тема 18-19.</b> Чудеса в Стране Слов. (2ч.)	Разгадывание
ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.	
<b>Тема 20.</b> К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)	Слова –
омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.	
<b>Тема 21-22.</b> На карнавале слов(2ч.).	Рассказ
учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.	
<b>Тема 23.</b> В театре близнецовых. (1ч.)	Головоломка
«Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.	
<b>Тема 24.</b> Конкурс знающих. (1ч.)	Правила
«Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.	
<b>Тема 25.</b> Новое представление. (1ч.)	Инсценировка
отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».	
<b>Тема 26.</b> Необычный урок.(1ч.)	Головоломка
«Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.	
<b>Тема 27.</b> Следопыты развлекают детей. (1ч.)	
«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.	
<b>Тема 28.</b> В Клубе весёлых человечков(1ч.).	Головоломка
«Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.	
<b>Тема 29-30.</b> К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2ч.)	
Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».	
<b>Тема 31.</b> Экскурсия в прошлое. (1ч.)	Устаревшие
слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.	
<b>Тема 32.</b> Полёт в будущее. (1ч.)	Рассказ
учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».	
<b>Тема 33.</b> Итоговое занятие. (1ч.)	Разгадывание
ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов, рассказов.	
<b>Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Весёлая грамматика»</b>	
<b>1-й класс</b>	
<b>Личностные результаты:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать роль языка и речи в жизни людей;</li> <li>• эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</li> <li>• понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</li> <li>• высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</li> </ul>	

## **Метапредметные результаты**

### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

### *Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне о или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты**

Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности;  
Сравнивать предложение , словосочетание, слово; описывать их сходство и различия;  
анализировать деформированный текст: определять границы предложений; выбирать знак в конце;

## **Тематическое планирование.**

### **1 класс**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности	ЭОР
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
2	В страну слов. Первые встречи.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
3	К тайнам волшебных слов.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
4	Когда слова волшебную силу.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
5	Выбор друзей в Стране Слов	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>

6	К несметным сокровищам Страны Слов.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
7	Чудесные превращения слов.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
8	В гости к Алфавиту.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
9	Знакомство с орфографическим словарем.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
10	К тайнам звуков и букв.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
11	Встреча с Радугой.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями  анализ и просмотр текстов	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
12	В Страну Говорящих Скал.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
13	Вглубь веков на Машине времени.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a>

			раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
14	В Королевстве ошибок.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
15	В Страну Слогоов.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
16	Неожиданная остановка в пути.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
17	В удивительном городе Неслове.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
18	Чудеса в Стране Слов.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
19	Слова – синонимы.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
20	К словам одинаковым, но разным.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
21	На карнавале слов.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>
22	Слова – омофоны.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1">https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</a> <a href="https://solnet.ee/games/">https://solnet.ee/games/</a>

23	В Театре близнецов.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
24	Конкурс знатоков	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
25	Новое представление.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
26	Необычный урок.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
27	Следопыты развлекают гостей.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
28	В Клубе весёлых человечков.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
29	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
30	Работа со словообразовательным словарём.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
31	Экскурсия в прошлое.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
32	Полёт в будущее.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a> <a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
33	Итоговое занятие.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1"><u>https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1</u></a>

			раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	<a href="https://solnet.ee/games/"><u>https://solnet.ee/games/</u></a>
--	--	--	---	--