

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена
на заседании
методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от 26.08.2022 г.

Проверена
Зам. директора по УВР
 Т.А. Мельникова
« 29 » 08 2022 г.

Утверждена
Приказом № 152/ОД
от « 29 » 08 2022 г.
Директор
ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани
 Л.Д. Зубова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Весёлая грамматика»
1 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая радуга» уровня начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, ООП НОО и учебного плана ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани, на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» Беркутовой Г.И., Пантелеевой Т.И., Однокозовой Н.А., Ракитянской Е.Б.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани всего на изучение курса внеурочной деятельности «Весёлая грамматика» в начальной школе выделяется **33** часа.

В 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Цель и задачи курса.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Рабочая программа разработана с **учетом рабочей программы воспитания на уровне НОО.**

Воспитательный потенциал реализуется через:

□ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

□ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Содержание занятий.

Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема3-4 . К тайнам волшебных слов. (2ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема7. Чудесные превращения слов.(1ч.)

Сказка

А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

Тема 8-9. В гости к Алфавиту. (2ч)

Чтение

отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Тема 10. К тайнам звуков и букв. (1ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

Тема 11. Встреча с Радугой.(1ч.)

Сказка

«Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 12. В Страну Говорящих Скал. (1ч.)

Рассказ

учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема13. В глубь веков на Машине времени. (1ч.)

Рассказ

учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 14. В Королевстве Ошибок. (1ч.) Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. В Страну Слогов. (1ч.) Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломок. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 16. Неожиданная остановка в пути. (1ч.) Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

Тема 17. В удивительном городе Неслове. (1ч.) Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 18-19. Чудеса в Стране Слов. (2ч.) Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.) Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 21-22. На карнавале слов (2ч.) Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 23. В театре близнецов. (1ч.) Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 24. Конкурс знающих. (1ч.) Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 25. Новое представление. (1ч.) Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 26. Необычный урок. (1ч.) Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 27. Следопыты развлекают детей. (1ч.) «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 28. В Клубе весёлых человечков (1ч.) Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 29-30. К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2ч.) Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Тема 31. Экскурсия в прошлое. (1ч.) Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 32. Полёт в будущее. (1ч.) Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Тема 33. Итоговое занятие. (1ч.) Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов, рассказов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Весёлая грамматика»

1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать своё предположение* (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне о или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности;
Сравнивать предложение, словосочетание, слово; описывать их сходство и различия;
анализировать деформированный текст: определять границы предложений; выбирать знак в конце;

Тематическое планирование.

1 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности	ЭОР
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
2	В страну слов. Первые встречи.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
3	К тайнам волшебных слов.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
4	Когда слова волшебную силу.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
5	Выбор друзей в Стране Слов	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/

6	К несметным сокровищам Страны Слов.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
7	Чудесные превращения слов.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
8	В гости к Алфавиту.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
9	Знакомство с орфографическим словарём.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
10	К тайнам звуков и букв.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
11	Встреча с Радугой.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями анализ и просмотр текстов	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
12	В Страну Говорящих Скал.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
13	Вглубь веков на Машине времени.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1

			раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://solnet.ee/games/
14	В Королевстве ошибок.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
15	В Страну Слогов.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
16	Неожиданная остановка в пути.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
17	В удивительном городе Неслове.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
18	Чудеса в Стране Слов.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
19	Слова – синонимы.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
20	К словам одинаковым, но разным.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
21	На карнавале слов.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
22	Слова – омофоны.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/

23	В Театре близнецов.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
24	Конкурс знатоков	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
25	Новое представление.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
26	Необычный урок.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
27	Следопыты развлекают гостей.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
28	В Клубе весёлых человечков.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
29	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
30	Работа со словообразовательным словарём.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
31	Экскурсия в прошлое.	1 ч.	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
32	Полёт в будущее.	1 ч.	анализ и просмотр текстов	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1 https://solnet.ee/games/
33	Итоговое занятие.	1 ч.	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и	https://uchi.ru/teachers/groups/16966501/subjects/2/course_programs/1

			раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://solnet.ee/games/
--	--	--	---	---