

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа № 22 г. Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

<b>Рассмотрена</b>	<b>Проверена</b>	<b>Утверждена</b>
на заседании методического объединения учителей гуманитарно-общественного цикла Протокол №1 от 25.08.2022г.	Зам. директора по УВР _____Т.А.Мельникова 29.08.2022г.	Приказом №152/ОД от 29.08.2022г Директор ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани _____Л.Д. Зубова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
общекультурного направления  
«Выбор профессии»  
9 класс

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 классы) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом [Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577)), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани и программой «Психология и выбор профессии» Резапкина Г.В. Учебно-методическое пособие. М., «Генезис», 2019 г.

В учебном плане ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани на изучение курса внеурочной деятельности в 9 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Проблема выбора профессии очень важна, особенно сегодня, при рыночных отношениях и постоянных кризисах. От человека всё в большей степени требуется высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни. Это требует рационального подхода к выбору основного вида деятельности. Здесь необходимо учитывать свои возможности, желания и уметь взвешивать и оценивать свои способности и природные задатки. Поэтому крайне важно помочь учащимся 9 класса в процессе выбора профессии.

**Цель курса:** формирование представлений о профессиях, способствующих о наиболее полной самореализации и самоопределению.

**Задачи:** дать представление о типах и видах профессиональной деятельности; познакомить с традиционными и новыми профессиями на рынке труда; способствовать выявлению учащимися (посредством комплексного анкетирования) склонности к определённому профессиональному типу, виду деятельности; помочь учащимся осуществить свой будущий профессиональный выбор.

### Планируемые результаты основного курса внеурочной деятельности

<b>Личностные</b>	1 Интеллектуальное развитие личности; 2) стремление к самосовершенствованию; 3) готовность к самообразованию и самовоспитанию; 4) адекватная позитивная самооценка; 5) компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.
-------------------	---

<b>Мета предметные</b>	1) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; 2) Коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения; 3) целеполагание, включая постановку новых целей; 4) умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических и экономических условий; 5) умение самостоятельно анализировать условия достижения цели; 6) умение устанавливать целевые приоритеты; 7) умение прогнозировать, предвидеть будущие события и развитие Пр01,ЦССЕ»
<b>Предметные</b>	1) готовность к выбору профильного образования; 2) осуществление расширенного поиска нужной информации в сфере выбора будущей профессии; 3) знакомство с традиционными и новыми профессиями на рынке труда.

Частичный контроль (по разным аспектам выбора профессии) ведётся по анкетам. Контроль эффективности программы в целом можно оценить по количеству набранных баллов в анкетах «Готовы ли вы к выбору профессии?», которые проводятся дважды: в начале программы и по её завершении. Результатом освоения программы станет создание справочного листка, подтверждающего готовность к выбору профессии.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Тема 1. Что я знаю о своих возможностях?**

Анкетирование. Анализ ответов. Определение темперамента, типа мышления, склонностей учащихся.

#### **Тема 2. Что я знаю о профессиях?**

Профессии, профессиональные качества. Предпочтения и склонности учащихся.

#### **Тема 3. Способность и профессиональная пригодность.**

Способности учащихся, профессиональная пригодность.

#### **Тема 4. Планирование профессиональной карьеры.**

Выполнение проектов «моя будущая профессия». Повторное тестирование. Сравнительный анализ.

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Просмотр видеороликов, беседа	<a href="https://ok.ru/video/625396680147">https://ok.ru/video/625396680147</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYuX1foqX_o&amp;list=PLfZgzqsQWfx_vZEqVYZc9hVusghQ-qam9">https://www.youtube.com/watch?v=yYuX1foqX_o&amp;list=PLfZgzqsQWfx_vZEqVYZc9hVusghQ-qam9</a>
2	Что я знаю о своих возможностях?	8	Беседа, тестирование	<a href="https://4brain.ru/career/prof.php">https://4brain.ru/career/prof.php</a>
3	Что я знаю о профессиях?	8	Исследование, беседа	<a href="http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2209#ur">http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2209#ur</a>
4	Способность и профессиональная пригодность.	8	Беседа, обсуждение.	<a href="https://studfile.net/preview/6175691/page:3/">https://studfile.net/preview/6175691/page:3/</a>
5	Планирование профессиональной карьеры.	9	Проектирование, беседа	<a href="https://writingfor.online/post/planirovanie-karery/">https://writingfor.online/post/planirovanie-karery/</a>
	Всего часов	34		