План работы с одарёнными обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Составление банка данных одаренных детей по предметам	Сентябрь
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	Сентябрь
3.	Создание банка данных одарённых детей.	Сентябрь
4.	Проведение работы с родителями одарённых детей. Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	В течение года
5.	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках	В течение года
6.	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам	В течение года
7.	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий.	В течение года
8.	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих.	В течение года
9.	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года
10.	Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь
11.	Подготовка к окружному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь
12.	Выполнение олимпиадных заданий по предметам на	Октябрь-ноябрь

	уроках и внеурочное время.	
13.	Участие в предметных мероприятиях.	По плану работы МО
14.	Консультационная работа на уроке и во внеурочное время.	В течение года
15.	Творческие задания, доклады, проекты, индивидуальные задания.	В течение года
16.	Подбор заданий повышенного уровня сложности.	В течение года
17.	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.	В течение года
18.	Создание портфолио учащихся «Творческие и исследовательские работы по предметам».	В течение года
19.	Выставка творческих работ учащихся.	Апрель
20.	Участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение года
21.	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	В течение года
22.	Занятия по составленному плану 3 раза в месяц	В течение года
23.	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	В течение года