Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №22 г. Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена и принята	**Проверена**	**Утверждена**
на основании решения	Зам. Директора по УВР	Директор ГБОУ СОШ №22
педагогического совета	_____Мельникова Т.А.	г.Сызрани
Протокол №8 от 28.07.2022г..	28.07.2022г..	_____Л.Д.Зубова
		Приказом № 78/ОД от 28.07.2022г..

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности

«Я спасатель»

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Неретин С.И.,
педагог дополнительного образования

г.Сызрань
2022-2023уч.г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка……..…3
2. Учебно-тематический план……..……..…6
3. Содержание учебно-тематического плана……7
4. Методическое обеспечение программы……9
5. Календарно-тематический план……..11

Пояснительная записка

Беда может случиться где угодно: дома, на улице, на дороге, при катастрофах и стихийных бедствиях. Очень часто смерть пострадавшего при несчастных случаях наступает не из-за тяжести травмы, а из-за отсутствия элементарных знаний по вопросам оказания первой помощи у оказавшихся рядом людей. Причиной отсутствия или недостаточности таких знаний могут быть не только беспечность и равнодушие, но и мнимая уверенность в том, что беда обойдёт стороной. Увы, это глубокое заблуждение, которое убедительно подтверждает жизнь.

Ежедневно только на российских дорогах гибнут более 100 человек и свыше 600 получают ранения. При дорожно-транспортных происшествиях основными причинами смерти пострадавших являются: несовместимые с жизнью травмы – 15%, несвоевременное прибытие «скорой помощи» - 15%, безразличие, безучастность и безграмотность очевидцев – 70%. Это свидетельствует о том, что из 35 тысяч человек, ежегодно погибающих на российских дорогах, более половины могли бы остаться в живых.

Мужественные и отзывчивые люди всегда приходят на помощь. Но одних этих качеств недостаточно, чтобы спасти пострадавшего. К сожалению, из-за отсутствия медицинских знаний оказывающий помощь приносит больше вреда, чем пользы и своими неверными действиями может даже способствовать летальному исходу. А ведь очень часто в критических ситуациях, например, при остановке сердца, при поражении электрическим током, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах, ожогах и отравлениях для сохранения жизни достаточно в первые, самые важные минуты, выполнить элементарные и доступные каждому приёмы.

Наверно, излишне убеждать в том, что каждому человеку нужны элементарные знания правил, приёмов и способов оказания первой помощи пострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, которая должна осуществляться в порядке самопомощи или взаимопомощи.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спасатель»- социально-педагогическая. Программа является модифицированной, с учетом примерных программ по биологии и Основам Безопасной Жизнедеятельности

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании, в ней уделяется большое внимание практической деятельности учащихся: освоение базовых понятий и представлений о программировании, а также применение полученных знаний на других предметах. Программа основана на принципах развивающего обучения, способствует повышению качества обучения, формированию алгоритмического стиля мышления и усилению мотивации к обучению.

Актуальность программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Актуальность и педагогическая целесообразность изучения данной программы обосновываются также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно - гигиенических норм повседневной жизни. С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной

среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники

Цель программы: научить обучающихся оказывать первую помощь, познакомить с медицинскими манипуляциями, выполнять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

Задачи программы:

Образовательные:

-сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой помощи;

-сформировать алгоритм оптимальных действий в опасно й и чрезвычайной ситуации различного характера.

Воспитательные:

-воспитание патриотизма, гуманного отношения к больным;

-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Развивающие:

-расширение представлений о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 14-15лет

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 1 год на 34 часа, 1ч. в неделю.

Формы обучения: групповая, парная, индивидуальная, коллективная

формы организации деятельности: лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность

Режим занятий основывается на санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах 2.4.4.1251-03: групповые занятия проводятся в будничные дни

Проводятся индивидуально- групповые занятия по расписанию.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

• правила применения средств оказания первой помощи;

• принципы оказания первой помощи;

• принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;

• способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);

• правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;

• способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений

(пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
• болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

• при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
• при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
• при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
• при поражении электрическим током;
• при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
• при обморожении;
• при утоплении;
• при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
• при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:

• усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
• развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
• освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

Критерии и способы определения результатов:

Формы подведения итогов:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- игр-состязаний;
- анализ результатов деятельности

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	**1**	1	
2	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	**10**	4	6
3	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	**5**	4	1
4	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	**5**	4	1
5	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	**10**	1	9
6	ПЕРВАЯ ПООМЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	**3**	2	1
	итого	**34**		

Содержание изучаемого курса программы:

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).

1. Общие принципы первой помощи (**теория**).

Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).

2. Травмы (**практические занятия**).

Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

3.-6. Первая помощь при ранениях (**практические занятия**).

Повязка на палец, кисть, локтевой сустав.

Повязка на плечевой сустав, грудь.

Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка.

Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

7. Первая помощь при кровотечениях (**практические занятия**).

Виды кровотечение, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.

8. Первая помощь при кровотечениях (**практическое занятие**).

Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

9. Переломы (**практические занятия**).

Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.10

10. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (**практическое занятие**).

Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины

11. Травматический шок (**теория**).

Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).

12. Ожог (**практические занятия**).

Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

13. Электротравма (**теория**).

Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

14. Отморожение (**практические занятия**).

Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

15. Утопление (**практические занятия**).

Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

16. Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (**познавательная игра**).

Познавательная игра «Первая помощь при термических поражения и несчастных случаях».

Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).

17. Отравления. Пищевые отравления (**практические занятия**).

Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

18. Отравления алкоголем, никотином (**теория**).

Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.

19. Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (**теория**).

Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.

20. Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (**теория**).

Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.

21. Первая помощь при отравления (**проектная деятельность**).

Подготовка и защита проектов.

Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).

22. Инфекционные заболевания (**теория**).

Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета.

23.-26. Кишечные инфекции **(теория**).

Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

27.-28. Инфекции дыхательных путей (**теория**).

Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

29. Кровяные инфекции (**теория**).

Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

30. Контактно-бытовые инфекции (**теория**).

ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

31. Первая помощь при инфекционных заболеваниях (**проектная деятельность**).

Подготовка и защита проектов.

Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).

32. Гипертонический криз (**теория**).

Проявления гипертонического криза, первая помощь.

33.-34. Инфаркт. Инсульт. (**практическое занятие)**

Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».

Всего: 34 часа

Методическое оснащение программы

Дидактическое оснащение

1. Учебники для курсантов «Первая помощь», М., 1997 г. - 23 шт.
2. Учебники для инструкторов Красного Креста «Первая помощь», М., 1999 г.
3. Справочники по первой помощи.
4. Таблицы: а) «Принципы оказания первой помощи»;

   б) «Сердечно- легочная реанимация»;

   Мини-плакаты по оказанию первой помощи

Техническое оснащение

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Робот-тренажер «Гоша»

Электронные ресурсы.

1. Министерство здравоохранения РФ - http://www.minzdrav-rf.ru
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi
3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html

2.4 Список литературы при составлении рабочей программы

1. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..
2. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.

Список использованной литературы

1. Абалян И.Г. Обеспечение жизнедеятельности людей в ЧС: Учебное пособие, Выпуск 1 / И.Г. Абалян и др. –. СПб.: Образование, ГУ им. Герцена, 1993.
2. Акимов В.А. Риски в природе, техносфере, обществе и экономике / Акимов В.А. и др. – М.: МЧС «Деловой экспресс», 2004.
3. Акимова Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда. Учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2002.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.С. [и др.]. – М.: Высш. шк., 2001.
5. Безопасность и защита населения в ЧС: учебник. – М.: МЧС, изд. НЦ ЭНАС, 2003.
6. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.
7. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
8. Грачёв, В.А. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): учеб.-справ. пособие /В.А. Грачёв, С.В. Собурь. – 2-изд., доп. – М.: Центр пропаганды, 2007. – 222, [2] с.
9. Денисов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Тутенев. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003.
10. Коннова Л.А. Азбука спасения. Ч.1 и Ч.2. – С-Пб.: Пожсервис, 1997г.
11. Коннова Л.А. Основы первой медицинской помощи: учебно-методическое пособие. – С-Пб., 2000 г.
12. Корнилов Н.В. Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике: руководство для врачей / Н.В. Корнилов, Э.Г. Грязнухин. – С-Пб.: 1999 г. – 320 с.
13. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек и др., под общ.ред. Г.Н.Кириллова. – М.: Изд-во НЦ-ЭНАС, 2003.
14. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве: практическое руководство / В.Д. Маньков, С.Ф. Заграничный. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.
15. Мороз В.В. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации / В.В. Мороз, А.М. Голубев, В.И. Решетняк. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.
16. Нечаев Э.А. Синдром длительного сдавления: руководство для врачей / Э.А. Нечаев, А.К. Ревской, Г.Г. Савицкий. – М.: Медицина, 2004. – 208 с.
17. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. – М.: Медицина, 1998. – 368 с.
18. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Сапронов Ю. Г. и др. – М.: Академия, 2002.
19. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека в 4-х томах / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников. – М.: Медицина, 1999.
20. Шойгу С.К. Охрана труда спасателя / Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. – М.: МЧС России, 1998. – 205 с.
21. Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов [и др.]; под общ. ред. Ю. Л. Воробьёва; МЧС РФ. – 2-изд. перераб. и доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 527, [1] с.: ил.

Календарно – тематический план

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов			оборудование
		всего	теория	практика	
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		**1**	1		
1	Общие принципы первой помощи	1	1	-	Интерактивная доска
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ		10	4	6	
2	Травмы	1	1	-	Интерактивная доска
3	Первая помощь при ранениях. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав.	1	-	1	Специальный мед.комплект, аптечка
4	Повязка на плечевой сустав, грудь.	1	-	1	
5	Повязка на голову, глаз, пращевидная повязк	1	-	1	
6	Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп	1	-	1	
7	Первая помощь при кровотечениях	1	1	-	Интерактивная доска
8	Первая помощь при кровотечениях	1	-	1	аптечка
9	Переломы	1	1	-	Интерактивная доска
10	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах	1	-	1	Специальный мед.комплект, аптечка
11	Травматический шок	1	1		
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ		5	4	1	
12	Ожог	1	1	-	Интерактивная доска
13	Электротравма	1	1	-	
14	Отморожение	1	1	-	
15	Утопление	1	1	-	
16	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях	1	-	1	ноутбук

Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ		5	4	1	
17	Отравления. Пищевые отравления	1	1	-	Интерактивная доска
18	Отравления алкоголем, никотином	1	1	-	
19	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	1	1	-	
20	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью	1	1	-	
21	Первая помощь при отравлениях	1	-	1	ноутбук
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ		10	9	1	
22	Инфекционные заболевания	1	1	-	Интерактивная доска
23	Кишечные инфекции	1	1	-	
24	Кишечные инфекции	1	1	-	
25	Инфекции дыхательных путей	1	1	-	
26	Инфекции дыхательных путей	1	1	-	
27	Кровяные инфекции	1	1	-	
28	Гильминтозы	1	1	-	
29	Контактно-бытовые инфекции	1	1	-	
30	Зоонозные и природно-очаговые инфекции	1	1	-	
31	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	1	1	1	ноутбук
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ		3	2	1	
32	Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт	1	1	-	
33	Обморок. Диабетическая кома	1	1	-	
34	Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи	1	-	1	Ноутбук и специальный мед.комплект, аптечка
	Итого:	34			

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани, CN=Зубова Лариса Дмитриевна, E=school22_szr@samara.edu.ru
00 f8 b3 2b 5c 24 96 a1 76
2022.07.27 13:16:19+04'00'