

**Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 44», расположенного по адресу: 446021, Самарская область, г. Сызрань, ул. Медногорская, д. 15**

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 44» (далее - СП «Детский сад № 44»), составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен отчет, являются:

- родители (законные представители) воспитанников;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|  |   |
|--|---|
| Учредитель   | Самарская область   |
| Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются                   | Министерством образования и науки Самарской области   |
| Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются | органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области   |
| Название образовательного учреждения   | Структурное подразделение «Детский сад №44» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области |
| Тип и вид образовательного учреждения  | общеобразовательное учреждение<br>дошкольная образовательная организация  |
| Организационно-правовая форма  | государственное бюджетное учреждение  |
| Год ввода в эксплуатацию   | 1937г.  |
| Юридический адрес  | 446021, г. Сызрань Самарской области, ул. Красноуральская, 20   |
| Фактический адрес  | 446021г. Сызрань Самарской области, ул. Медногорская, 15  |
| Телефон  | 8(8464)35-89-10,<br>дошкольное отделение –89372378443<br>СП «Детский сад № 44»  |
| Факс   | -   |
| e-mail   | <a href="mailto:do044_szr@samara.edu.ru">do044_szr@samara.edu.ru</a>  |
| Адрес сайта в Интернете  | <a href="http://school22szr.minobr63.ru/">http://school22szr.minobr63.ru/</a>   |
| Администрация ОУ:  |   |
| Должность руководителя   | Руководитель  |
| Фамилия, имя, отчество   | Нестерова Наталья Петровна  |
| Старший воспитатель  | Авдошина Лариса Олеговна  |
| Заведующий хозяйством  | Нестерова Елена Владимировна  |
| Старшая медицинская сестра   | Яхиена Нина Касимовна   |
| Орган государственного управления  | Управляющий совет   |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности   | Регистрационный № 6126 от 26 октября 2015г.<br>Серия 63Л01 № 0001695  |
| Свидетельство о Государственной аккредитации   | Регистрационный номер 354-15 серия 63А01 №0000395<br>Срок действия до 25 мая 2024 года  |
| Наличие программы развития   | Программа развития СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 . о. Сызрань (2019-2022 гг).   |

В 2021 году в СП функционировало 7 групп, из них: 2 группы компенсирующей направленности, с 12-ти часовым пребыванием детей общей численностью — 178 воспитанников (от 1,6 до 8 лет) с режимом работы с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходной день – суббота, воскресенье.

## **Система управления**

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОО являются:

Педагогический совет;

Общее собрание;

Собрание трудового коллектива;

Родительский комитет.

В структуру управляющей системы Детского сада входят:

- Учредитель

- Директор ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани

- Руководитель структурного подразделения.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани. Непосредственное управление Детским садом осуществляет руководитель СП, который подконтролен директору и учредителю, несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности структурного подразделения, а также за сохранность и целевое использование имущества структурного подразделения.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель детского сада является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **Особенности организации учебного процесса в СП «Детский сад № 44»**

В СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани созданы условия для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах деятельности (игре, познавательно-исследовательской деятельности) с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Непосредственно-образовательная деятельность проводится по расписанию НОД, которое составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Созданы условия для здоровьесбережения, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов организации.

Построение образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми: основной формой осуществления образовательной деятельности с детьми является игра.

Режимные моменты организуются в соответствии со спецификой дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН. Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Образовательная деятельность регулируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, составленной в соответствии с требованием СанПиН, циклограммами образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Планирование образовательной деятельности осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планов.

Образовательная деятельность строится в соответствии с основной образовательной

программой дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Количество обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования 178 детей

Из 178 человек СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани посещают: 1 ребенок инвалид, 34 ребенка с ОВЗ, которые осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя авторскую программу «Цветные ладошки» Лыкова И.А..

В процессе образовательной деятельности педагогами СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани используются следующие педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития музыкально-творческих способностей;
- игровые технологии;
- ТРИЗ;
- здоровьесберегающие технологии.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводится 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- диагностические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Диагностический инструментарий:

- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Вывод: проведенные методические мероприятия дали положительные результаты. Мониторинг по образовательным областям в 2020 – 2021 учебном году был проведен в конце учебного года. Работа проводилась целенаправленно, видна стабильность и позитивная динамика по всем направлениям развития

Получение дошкольного образования в СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани осуществляется в очной форме обучения, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Группы функционируют в режиме полного дня (12 часов пребывания), пятидневная рабочая неделя. Все санитарно гигиенические требования к пребыванию детей в СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани соблюдены.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемая в СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и циклограммами различных видов деятельности. Образовательный процесс, планируется в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом того, что в дошкольном образовательном учреждении ведущим видом деятельности является игровая деятельность.

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. Организуются игровые сеансы художественно-эстетической и оздоровительной направленности: спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальные развлечения, экскурсии, походы в рамках реализации проектов СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани.

В целях сохранения и развития народных традиций русского народа в соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены праздники и досуги: «Рождественские посиделки», «Широкая Масленица»

Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность. В рамках празднования 76-й годовщины Великой Победы в ДОУ педагогами была проведена работа с детьми и их родителями (продуктивная деятельность, чтение рассказов о героях – мальчишках и девчонках, просмотр роликов, дистанционный городской конкурс «Мы помним, мы гордимся!»). Воспитывая патриотические чувства у дошкольников на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945гг, воспитанники вместе со своими родителями стали участниками XII Международной Акции «Читаем детям о войне». Дети с интересом, вниманием и волнением слушали рассказы о войне, ведь литература остается одна из основных источников, которое формирует историческое сознание и содействует преемственности поколений. Надеемся в следующем году участников Акции станет больше. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по социально-коммуникативному развитию:

Педсовет: «Краеведческая работа в ДОУ»

Познавательная игра для педагогов: «Вопрос – ответ»

ООД по нравственно – патриотическому воспитанию «Плывет корабль по родному краю» (воспитатель: Ермолаева Н.Н.)

Семинар: «Игровые технологии для дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию» (старший воспитатель Авдошина Л.О.)

Круглый стол: «Формирование психологической готовности детей 6-7 лет к школе» (педагог-психолог Пайдулова Е.Е.)

Консультация: «Помощь в разрешении конфликтных ситуаций»

В 2021 году воспитанники проектов СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани участвовали в конкурсах, фестивалях, соревнованиях городского, окружного и регионального уровней.

#### **Достижение воспитанников**

**СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани в 2021 году**

| № п\п | Название   | Результат  |
|-------|--|--|
| 1     | Самарский областной детский эколого –биологический центр<br>Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест | - Диплом 2 место<br>-Диплом 3 место  |
| 2     | Самарский областной детский эколого –биологический центр<br>Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2021»                          | -Диплом 3место<br>-Диплом 3место   |
| 3     | Самарский областной детский эколого –биологический центр   | -Диплом 1место<br>-Диплом 2 место<br>- Диплом 3место   |
| 4     | СИПКРО региональный конкурсе исследовательских проектов  | Сертификат   |
| 5     | Региональный педагогический центр «Самарята»<br>Региональный конкурс творческих работ  | Диплом 1степени<br>Диплом 1степени   |
| 6     | Муниципальное учреждение «Межпоселенческий культурно – досуговый центр муниципального района Сызранский  | - Диплом лауреата 1степени<br>- Диплом лауреата 1степени   |
| 7     | МБУ «Культурно-досуговый комплекс» филиал ДК «Строитель» -Творческий конкурс рождественских игрушек «Рождественская звезда                             | - Диплом 1степени<br>- Диплом 3степени<br>- Диплом 2 степени<br>- Диплом 2 степени<br>- Диплом 2 степени |
| 8     | Рисуйснами.РФ<br>Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»  | Диплом победителя 1степени<br>-Диплом победителя 3степени  |
| 9     | Сила воли, Администрация городского округа Сызрань<br>Конкурс детского творчества «Родина глазами ребенка»   | Диплом участника<br>Диплом 1место<br>-Диплом 2 место   |
| 10    | Международный образовательный портал «Одаренность»<br>Международный конкурс детского рисунка   | -Диплом 2степени   |
| 11    | ВШДА Детский творческий конкурс  | -Диплом 1место<br>-Диплом 2 место<br>-Диплом 1место<br>-Диплом 2 место                                   |
| 12    | Городской конкурс «Спасатель- профессия отважных»  | - Благодарственное письмо<br>-Благодарственное письмо<br>-Благодарственное письмо                        |
| 13    | Детский клуб развития «Счастливое детство» городской конкур рисунков   | Диплом 2место<br>Диплом 1место<br>Диплом участника   |
| 14    | Городской конкурс новогодней игрушки   | -Диплом лауреата<br>-Диплом лауреата<br>-Диплом лауреата   |

## Кадровое обеспечение образовательного процесса СП «Детский сад № 44»

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. В 2021 году в детском саду работало 19 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 человек
- воспитатели – 12 человек
- специалисты:
- музыкальный руководитель – 1 человек
- учитель-логопед – 3 человека
- педагог-психолог – 1 человек
- Инструктор по физ.культуре – 1 человек

| Характеристика кадрового состава |                                     | Количество человек | %   |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----|
| По образованию                   | Высшее педагогическое               | 6                  | 32% |
|                                  | Среднее педагогическое              | 11                 | 58% |
|                                  | Другое                              | 0                  | 0   |
| По стажу                         | До 5 лет                            | 2                  | 11% |
|                                  | От 5 до 10 лет                      | 2                  | 11% |
|                                  | От 10 до 15 лет                     | 1                  | 6%  |
|                                  | Свыше 15 лет                        | 13                 | 72% |
| По результатам аттестации        | Высшая квалификационная категория   | 1                  | 11% |
|                                  | Первая квалификационная категория   | 7                  | 39% |
|                                  | Соответствие занимаемой должности   | 9                  | 50% |
|                                  | Не имеют квалификационной категории | 9                  | 47% |

Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Администрация СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Сызрань заинтересована в грамотных и квалифицированных специалистах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

В 2021 календарном году на курсах повышения квалификации обучались 9 педагогов (50%). С целью повышения уровня профессиональной подготовленности педагогов в соответствии с ФГОС ДО составлен план курсовой подготовки воспитателей на 5 лет. Определение программ обучения и запись в группы осуществляется в АИС «Кадры в образовании Самарской области». Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается так же деятельностью методических служб разных уровней (муниципального уровня и уровня образовательного учреждения).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань» и СИПКРО. Профессиональная компетенция педагогического коллектива позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги активно посещают окружные методические объединения, проводят открытые мероприятия для коллег и родителей воспитанников.

В 2021 календарном году педагоги структурного подразделения «Детский сад № 44» приняли участие в различных мероприятиях на окружном, областном и региональном уровне:  
- IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель,

- в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск,
- окружной фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»
- окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию;
- окружной этап XIV Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

#### **Выводы:**

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту;
- уровень образования воспитателей, специалистов позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в образовательный процесс современных образовательных и педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО: его изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;
- несмотря на положительную динамику количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, данный показатель достаточно низок.

#### **Задачи:**

- создать условия для повышения теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования посредством организации курсовой подготовки, использования интерактивных форм взаимодействия, проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

### **Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения СП «Детский сад № 44»**

Информационно-библиотечный фонд является составной частью методической работы учреждения и включен в образовательную деятельность в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани не имеет отдельного помещения для библиотеки, вся литература находится в методическом кабинете и групповых помещениях детского сада.

В СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения воспитанникам (стихи, сказки, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), периодические издания. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2021 календарном году продолжили приобретение учебно-методического комплекта к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи Н.В. Нищевой, с целью реализации адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и реализация адаптированной программы с нарушениями речи.

Были приобретены методические пособия по познавательному, речевому, физическому направлениям развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, пополнена аудио- и видеотека музыкальной направленности.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, ноутбук-1, принтер-1, сканер-1, мультимедийное оборудование – 1. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности учреждения в 2021г. осуществлялось через официальный сайт, информационные стенды, родительские собрания. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами (2 точки доступа), фото, видео материалами.

**Выводы:**

- учебно-методическое, информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, однако, имеется не достаточное количество электронных образовательных ресурсов;
- библиотечный фонд структурного подразделения представлен недостаточным количеством детской литературы для воспитанников, периодических изданий и методической литературой для педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

- продолжить работу по оснащению структурного подразделения методической, учебной, детской литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, периодическими изданиями;
- продолжить работу по созданию базы ЭОР.

**Анализ материально – технической базы СП «Детский сад № 44»**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. В структурном подразделении созданы определенные условия для физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Функционируют: кабинет учителя- логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем.

Группы компенсирующей направленности оборудованы в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. Оборудованы уголки физического и умственного развития, социальной реабилитации, оснащены игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами для организации различных видов деятельности детей.

В группах созданы центры развития: спортивный центр, центр речевого развития, центр познавательного развития, художественного творчества, конструирования, сюжетно-ролевых игр и др. игр, музыкальный центр, центр науки и природы, центр библиотеки, безопасности, оснащенные необходимым материалом, но согласно Перечня целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных учреждения в соответствии с ФГОС ДО, требуется дооснащение структурного подразделения учебно-игровым пособием, методическими пособиями, наглядно-дидактическими пособиями. В групповых комнатах отсутствует мультимедийное оборудование.

Спортивный и пять игровых участков оборудованы малыми формами (горки, качалки, паровоз, домики, беседки, машины и др.), но недостаточно соответствуют новым современным требованиям. Одна игровая площадка оснащена оборудованием согласно требованиям ФГОС.

В помещениях детского сада требуется ремонт: замена оконных рам (в подготовительной группе компенсирующей направленности, туалете, раздевалке), замена межкомнатных дверей. Необходимо приобретение дополнительных кроватей и шкафчиков для раздевания, мебели для детей 1 младшей группы. В туалетных комнатах для детей дошкольного возраста требуется установить кабинки. На территории детского сада необходима замена асфальтового покрытия, теневых навесов.

Таким образом, имеющаяся в учреждении материально-техническая база соответствует условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов и позволяет решать задачи дошкольного образования. Однако, в структурном подразделении имеются проблемы капитального характера, о которых администрация г. о. Сызрань неоднократно информирована.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования  
в СП «Детский сад № 44»**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяется «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным приказом № 32 от 01.09.2019 г.

Целью функционирования ВСОКО в СП «Детский сад № 44» является сбор, систематизация, обработка, анализ информации о жизнедеятельности образовательной

организации в целом, ее структура, процессов, направлений работы, работников: фиксация отклонений от установленных эталонов для принятия регулирующих мер.

ВСОКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности

Внутренняя система базируется на программе, где определяются направления, формы, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом руководителя СП «Детский сад № 44» и обязательна для исполнения работниками. Состав ответственных исполнителей утверждается приказом руководителя.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, тематических, и оперативных проверок. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел производились заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга устанавливались сроки устранения недостатков, поощрение педагогов.

В конце года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности СП «Детский сад № 44». Результаты анкетирования показали, что - 91% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Также, родители (законные представители) отметили, что:

- довольны тем, что их ребенок посещает именно наш детский сад;
  - в ДОО созданы комфортные, оптимальные, безопасные условия для каждого ребенка;
- образовательная деятельность в ДОО способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, а также способствует:

- получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- представлению всем участникам воспитательно-образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- прогнозированию развития образовательной системы ДОО.

ВСОКО основана на принципах целостности, оперативности, информационной открытости к результатам.

Результаты ВСОКО свидетельствуют о том, что необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательных отношений;
- обеспечение повышения профессиональной и методической компетенции педагогов;
- создание условий для развития образовательных компетенций у воспитанников;
- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий;
- содействовать участию воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- пополнение материально-технической базы ДОО, в соответствие с ФГОС ДО;
- активное привлечение объектов социальной сферы микрорайона к сотрудничеству.

**Показатели деятельности образовательной организации  
(СП «Детский сад № 44»), подлежащей самообследованию в 2021 календарном году**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |                               |  |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | человек           | 178                           | 183  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек           | 178                           | 183  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)   | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | человек           | 0                             | 0  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | человек           | 0                             | 0  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           | 27                            | 26   |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           | 151                           | 157  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,  | человек           | 178/100                       | 183/100  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек %         | 178/100                       | 183/100  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | человек %         | 0/0                           | 0/0  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | человек %         | 0/0                           | 0/0  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих              | человек %         | 34/19%                        | 33/18%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | человек %         | 0/0                           | 0/0  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек %         | 0/0                           | 0/0  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | %                 | 0/0                           | 0/0  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | день              | 14                            | 7  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек           | 19/100                        | 19/100   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек %         | 7/44                          | 8/44   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек %         | 6/44                          | 8/44   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек %         | 11/55                         | 11/55  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек %         | 0/0                           | 0/0  |

|        |  |                  |           |           |
|--------|--|------------------|-----------|-----------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек %        | 844       | 8/44      |
| 1.8.1  | Высшая   | человек %        | 1/5,5     | 0/0       |
| 1.8.2  | Первая   | человек %        | 7/40      | 7/38      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек          | 19/100    | 19/100    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек          | 1/5,5     | 0         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек %        | 3/16      | 3/16      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек %        | 19/100    | 18/95     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек %        | 6/72      | 5/85      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек /человек | 19/178    | 19/183    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                  |           |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет           | да        | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет           | да        | да        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет           | да        | да        |
| 1.15.4 | Логопеда   |                  | нет       | нет       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/нет           | да        | да        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да/нет           | да        | да        |
| 2.     | Инфраструктура   |                  |           |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м            | 1,7 кв. м | 1,7 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м            | 0         | 0         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да/нет           | нет       | нет       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да/нет           | нет       | нет       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую   | да/нет           | да        | да        |