

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №22 г. Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

**Рассмотрена**

на заседании методического  
объединения учителей  
английского языка  
Протокол № 5 от 26.05.2020г

**Проверена**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_МельниковаТ.А.  
26.05.2020г

**Утверждена**

Директор ГБОУ СОШ №22  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_Л.Д.Зубова  
Приказом №41.2/ОД от 26.05.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**социального направления**  
**«Школа волонтеров**

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности «Школа волонтера» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)), в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани для учащихся 10-11 классов на основе Сборника рабочих программ по внеурочной деятельности: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение.

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Направление программы курса внеурочной деятельности – социальное. **Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовно – нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

***Задачи курса:***

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форма социально – преобразовательной деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности обучающиеся научатся:

- Осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- Вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- Понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- Формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### ***Тема 1. Введение.***

Введение. Волонтеры меняют мир.

### ***Тема 2. Волонтерская деятельность в России.***

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно – правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия реализации волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров.

### ***Тема 3. Вы решили стать волонтером.***

Мотивация к участию в волонтерской деятельности; ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Требования к волонтеру; личная книжка волонтера.

### ***Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам.***

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации проекта. Разработка волонтерского проекта. Реализация волонтерского проекта. Подведение итогов.

### ***Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности.***

Разработка проекта помощи детям – сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество ча- сов</b>
1	Введение	1
2	Волонтерская деятельность в России	15
3	Вы решили стать волонтером	7
4	Волонтерский проект: от идеи к результатам	5
5	Из опыта волонтерской деятельности	6

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 11 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	Используемое оборудование
<b>Введение</b>			
1	Волонтеры меняют мир	1	
<b>Волонтерская деятельность в России</b>			
2	Из истории волонтерского движения	1	
3	Волонтерское движение XXI века	1	Мобильный класс
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	2	
5			
6	Волонтер и доброволец	1	Ноутбук, МФУ
7	Права и обязанности волонтера	1	
8	Развитие волонтерства	1	
9	Волонтерская деятельность	2	Мобильный класс
10			
11	Волонтерская группа	1	ноутбук
12	Волонтерская организация	2	
13			
14	Социальное волонтерство	1	ноутбук
15	Культурно – спортивное волонтерство	1	
16	Экологическое волонтерство	1	
<b>Вы решили стать волонтером</b>			
17	Как возникает решение стать во-	2	



18	лонтером?		
19	Как стать волонтером?	3	Ноутбук, МФУ
20			
21			
22	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	2	
23			
Волонтерский проект: от идеи к результатам			
24	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	1	ноутбук
25	Разработка волонтерского проекта	1	Ноутбук, МФУ
26	Реализация волонтерского проекта	1	МФУ
27	Подведение итогов проекта	2	
28			
Из опыта волонтерской деятельности			
29	Помощь детям и пожилым людям	1	Ноутбук, МФУ
30	Творческие проекты в школе	1	
31	Развлекательные программы	1	
32	Экологические проекты	1	
33	Проект по агитации за здоровый образ жизни	1	Мобильный класс
34	Образовательные проекты	1	Ноутбук
ИТОГО: 34 ч			