

**Отчет  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 22 города  
Сызрани городского округа Сызрань Самарской  
области  
за 2020 год**

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1      Общая характеристика образовательной деятельности ОО**

Полное наименование учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Контактная информация:

Телефон      8(8464)35-89-10, дошкольное отделение –89372378436, 89372378443;

e-mail school22\_szr@samara.edu.ru

Адрес сайта в Интернете    <http://school22szr.minobr63.ru/>

Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный №6126 от 26 октября 2015г. Серия 63Л01 № 0001695

Юридический адрес: 446021,г.Сызрань Самарской области, ул. Красноуральская, 20

Фактический адрес: 446021,г.Сызрань Самарской области, ул. Красноуральская, 20

Информация об учредителе:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации безвозмездное временное пользование (на основе договора с МБУ «Служба эксплуатации зданий и сооружений» от 31.12.2011г. № 22.

Сетевая форма реализации ООП:

Организовано обучение с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Участники сетевой формы:

- образовательные организации (общего, профессионального и дополнительного образования);
- организации культуры, спорта и молодежной политики.

## Раздел 2 Система управления ОО

Управление ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ГБОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет, совет родителей школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет родителей школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Учреждения на год;
- план внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга качества образования;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников

и обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом Учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### Раздел 3      Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой дошкольного образования;
- образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования, а также адаптированными образовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего образования – 258 обучающихся;
- основного общего образования – 300 обучающихся;
- среднего общего образования – 33 обучающихся.

Численность обучающихся по АОП и АООП (в разрезе каждого вида)

Адаптированная образовательная программа	Класс	Численность обучающихся по АОП
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани	4	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани	2,4	3
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани	3	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани	3	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ	3	1

СОШ №22 г.Сызрани		
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани	6,7,8,9	9
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани	9	2

Информация по профилям, которые открыты в старшей школе:

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: математика, химия, биология.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:

профильные группы- 33;

обучающиеся на дому – 0;

обучающиеся в очно-заочной или заочной форме – 0;

имеющие академическую задолженность и переведенные условно -0.

Важное значение для развития творческих способностей имеет привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях и кружках. Занятия в кружках способствуют развитию кругозора, формированию навыков самостоятельной работы и, тем самым, повышению качества подготовки к учебным занятиям.

В школе созданы условия для реализации программ по дополнительному образованию для детей всех возрастных групп. В этом учебном году было создано 12 объединений дополнительного образования по различным направлениям. Количество обучающихся образовательного учреждения, занятых в объединениях дополнительного образования детей на базе образовательного учреждения, организованных за счет средств и возможностей учреждения составило 240 человек – 40,6%. Общее количество обучающихся занятых в объединениях дополнительного образования детей (на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и др.) составило 596 человек – 99,7%.

№п./п.	Направленность	Название объединения (кружка)	Кол-во детей
1	Туристско-краеведческая	Юные музеееды	30
2	Художественно-эстетическая	Звонкие голоса	30
3	Научно-техническая	Мой друг робот	30
4	Социально-педагогическая	ЮИДД	15
5	Научно-техническая	Я- исследователь	15
6	Естественно-научная	Математический калейдоскоп	15
7	Социально-педагогическая	Я спасатель	15
8	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	15
9	Физкультурно-спортивная	Волейбол	15
10	Научно-техническая	Webдизайн	30
11	Социально-педагогическая	Увлекательный английский	15
12	Естественно-научная	Хочу все знать	15

#### Раздел 4 Качество подготовки обучающихся

Информация по успеваемости:

Уровень образования	Запланированный уровень обученности	Достигнутый результат	Динамика
Уровень начального	100%	100 %	0%

общего образования			
Уровень основного общего образования	100%	100%	0%
Уровень среднего общего образования	100%	100%	0%

Качество образования:

Уровень образования	Запланированный уровень качества знаний	Достигнутый уровень качества зна- ний по итогам 2019-2020 учебного года	Динамика
Уровень начального общего образования	64	70,8	+6,8%
Уровень основного общего образования	44	<b>41,5</b>	-2,5 %
Уровень среднего общего образования	42	<b>58,3</b>	+16,3%

Превышены результаты по данному показателю на уровне среднего общего образования, что дает возможность поднять планку по данному показателю на следующий учебный год.

Низкие показатели качества знаний в 2020 году – на уровне основного общего образования.

Качество знаний ниже 30% в следующих классах:

Класс	Качество знаний (%)
7б	29,6%
8а	23,8%
8в	16,7%

Мониторинг **качества знаний** показывает, что по сравнению с прошлым 2019 годом процент качества знаний повысился на основном общем образовании, среднего общего образования; снизился на уровне начального общего образования:

Уровень образования	2019 год	2020 год	Динамика
Уровень начального общего образования	78,5%	70,8	-7,7%
Уровень основного общего образования	33,9%	<b>41,5</b>	+7,6%
Уровень среднего общего образования	44,4%	<b>58,3</b>	+13,9%

Закончили 2020 учебный год на одни пятерки 75 обучающихся ОУ, из них:  
на начальной ступени обучения – 46 человек;  
на основной ступени обучения – 29 человек;  
на старшей ступени обучения – 0 человек.

Потенциал обучающихся исчерпан не во всех классах, все еще остается резерв отличников – 23 человека (учащиеся с одной «4») и хорошистов – 209 человек, которые способны учиться только на «5». Задача учителя – на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся и активного взаимодействия с родителями – способствовать повышению учебной мотивации и повышению качества успеваемости этих детей.

Результаты ВПР за 2020 год.

Количественный состав участников ВПР - 2020 в образовательной организации.

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	63	53	49	58	52	47
Математика	63	55	48	58	50	
Окружающий мир	63	52				
Биология			48	63	46	
История			48	53	52	
Обществознание				60	48	
География				59	43	



Химия					
Физика				50	
Английский язык				44	

Сравнительный анализ результатов участников ВПР.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
5 «А»	18	83,33	16,66	0
5 «Б»	19	57,89	42,11	0
5 «В»	16	37,5	62,5	0
5 класс	53	60,38	39,62	0
6 «А»	13	7,69	53,85	38,46
6 «Б»	22	68,18	22,73	9,09
6 «В»	14	64,29	35,71	0
6 класс	49	51,02	34,69	14,29
7 «А»	20	90,0	5,0	5,0
7 «Б»	20	95,0	0	5,0
7 «В»	18	88,89	11,11	0
7 класс	58	91,38	5,17	3,45
8 «А»	26	96,15	3,85	0
8 «Б»	26	88,46	11,54	0
8 класс	52	92,31	7,69	0
9 «А»	15	0	100	0
9 «Б»	16	0	87,5	12,5
9 «В»	16	0	100	0
9 класс	47	0	95,74	4,26
Математика				
5 «А»	18	77,78	22,22	0
5 «Б»	19	57,89	42,10	0
5 «В»	18	50,0	38,89	11,11
5 класс	55	60	36,36	3,64
6 «А»	12	10(83)	2(17)	0
6 «Б»	22	17(77)	4(18)	1(5)
6 «В»	14	12(86)	2(14)	0
6 класс	48	81,25	16,67	2,08
7 «А»	19	19(100)	0	0
7 «Б»	21	20(95,2)	1(4,8)	0
7 «В»	18	18(100)	0	0
7 класс	58	98,28	1,72	0
8 «А»	25	15(60)	10(40)	0

8 «Б»	21	14(66,67)	7(33,33)	0
8 класс	46	63,04	36,96	0
География				
7 «А»	21	10(47,6)	8(38,1)	3(14,3)
7 «Б»	21	14(66,67)	5(23,8)	2(9,5)
7 «В»	17	10(58,8)	5(29,4)	2(11,76)
7 класс	59	59,32	30,51	10,17
8 «А»	20	13(65)	7(35)	0
8 «Б»	23	17(73,9)	6(26,1)	0
8 класс	43	69,77	30,23	0
Биология				
6 «А»	14	1(7)	13(93)	0
6 «Б»	19	0	18(94,7)	1(5,3)
6 «В»	15	1(6,67)	14(93,33)	0
6 класс	48	4,17	93,75	2,08
7 «А»	18	3(16,67)	15(83,3)	0
7 «Б»	23	5(21,7)	18(78,3)	0
7 «В»	22	2(13,6)	19(86,4)	0
7 класс	63	17,46	82,54	0
8 «А»	23	7(30,43)	16(69,57)	0
8 «Б»	23	8(34,78)	15(65,22)	0
8 класс	46	32,61	67,39	0
История				
6 «А»	13	2(15)	11(85)	0
6 «Б»	22	4(18,18)	18(81,8)	0
6 «В»	13	1(7,69)	12(92,3)	0
7 «А»	18	2(11,11)	15(83,3)	1(5,56)
7 «Б»	21	17(81)	4(19)	0
7 «В»	14	9(64,3)	5(35,7)	0
8 «А»	26	7(26,9)	19(73,1)	0
8 «Б»	26	7(26,9)	19(73,1)	0
Обществознание				
7 «А»	19	1(5,26)	18(94,74)	0
7 «Б»	22	9(40,91)	13(59,1)	0
7 «В»	19	10(52,6)	9(47,37)	0
7 класс	60	33,33	66,67	0
8 «А»	26	4(15,38)	22(84,62)	0
8 «Б»	22	3(13,64)	19(86,36)	0
8 класс	48	14,58	85,42	0
Физика				
8 «А»	25	0	100	0
8 «Б»	25	4,0	96	0
8 класс	50	2	98	0
Английский язык				
8 «А»	24	21(87,5)	3(12,5)	0
8 «Б»	20	13(65)	7(35)	0
8 класс	44	75	25	0

Укажите количество и ФИО выпускников, набравших не менее 200 баллов по трем предметам ГИА:

Отчетный год	Количество обучающихся, сдававших 3 и более экзамена	Количество обучающихся, имеющих 200 и более баллов по результатам трех экзаменов	Фамилии обучающихся, количество баллов
2020	11	1	218 баллов Матрохин Е.А.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников окружного этапа:

Количество победителей	Количество призеров	Фамилия, имя обучающегося	Предмет	ФИО педагога
0	1	Аюбова Камилла	Математика	Моисеева М.В.

Ежегодно школьники принимают участие в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, конкурсах разного уровня и имеют достижения

**В городских конкурсах:**

Наименование конкурса	Ф.И.призера, класс	Результат
Епархиальный конкурс чтецов	Гайфулина Ляйсан, 7а класс	Победитель 3 степени
Экологический конкурс "Свежий взгляд". Номинация: плакат. АО "СНПЗ"	Горшенин Кирилл, 10 класс	1 место
Экологический конкурс "Свежий взгляд". Номинация: плакат. АО "СНПЗ"	Шишков Данил, 6 класс	3 место
Городской конкурс рисунков "Эстафета доброты"	Горшенин Андрей	Диплом победителя
Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	Кулагина Снежана, 11 класс	Призер 3 степени
Конкурс научно-исследовательских	Милахов Егор, 10 класс	Участие

работ"Молодежная наука XXI века		
Квест- игра " Дорогами победы"	Команда 10 класса	1 место
Окружной конкурс творческих работ обучающихся профилактической направленности " Здоровье. Жизнь. Будущее"	Шишков Данил,5 класс	3 место, номинация " Рисунок"

**В областных конкурсах:**

Наименование конкурса	Ф.И.призера, класс	Результат
Областной смотр-конкурс общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Команда школы	Диплом ,2 место, номинация "Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций
Самарский областной фестиваль экологической моды	6класс	Сертификат участника, категория: Первые шаги. Коллекция : Королева танцпола
Областной конкурс компьютерных мультимедийных проектов " В добрый путь!"	Репина Виктория, 8 класс	Участие
Областной конкурс творческих работ обучающихся " В стране литературных героев"	Антошкин Андрей, 5 класс Адеянова Дарья, 9 класс Санникова Ирина,7 класс	Лауреаты 1 степени
Областной конкурс творческих работ обучающихся " В стране литературных героев"	Аббясова Аделия, 5а класс	Лауреат 3 степени

Областного конкурса рисунков " Экопрофилактика глазами детей".	Шишков Даниил,6 класс	Лауреат, номинация " Эмоциональное воздействие на зрителя"
Областной этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда Спасения"	Санникова Ирина,7класс	3 место
Областной конкурс исследовательских работ обучающихся " Взлет"	Зубкова Юлия,10 класс	участие
Региональный этап Всероссийский конкурс среди учащихся" АгроНТИ-2020"	Жаркова Виктория ,7класс	Сертификат участника регионального этапа . направление "АГРОМЕТЕО"
Региональный конкурс эссе «Почему важно сохранить историческую память?»	Алексеева Ирина,8 класс, Елизарова Анна,5б класс, Булай Денис,7 класс	Участие

### Во Всероссийских конкурсах

Наименование конкурса	Ф.И.призера, класс	Результат
Всероссийский конкурс "АгроНТИ 2020"	6 обучающихся 6 классов	Участие
Всероссийская химическая олимпиада Германа Гесса	Жаркова Виктория, 7 класс	Диплом участника
IVВсероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества " Звезда спасения".	Санникова Ирина, 7 класс	Диплом ,3 место,
Всероссийский творческий конкурс " Возродим Русь святую!"	Волчкова Софья, 3класс, Анисимов Денис,3класс	1 место
Всероссийский конкурс проектов «Добро не уходит на каникулы»	Обучающиеся 8-11 классов	Участие

Всероссийский конкурс «Большая перемена»	20 обучающихся 8-11 классов	участие
---	--------------------------------	---------

## Раздел 5 Особенности организации учебного процесса

### Общее количество классов-комплектов

	Количество классов-комплектов
Всего	27
1-4 классы	11
5-9 классы	14
10-11 классы	2

### Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия организуются в 2 смены; 5-и дневная учебная неделя.

Начало занятий:

1 смена – 8.00 ч.;

2 смена – 14.00 ч.

Продолжительность уроков:

2-11– классы 40 минут;

1 классы (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Даты начала и окончания учебного года ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.
- окончание учебного года – 31.08.2021 г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8 календарных дней
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 календарных дней
весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 календарных дней
		Итого	30 календарных дней
летние	01.06.2021	31.08.2021	

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г. (7 дней).

Для обучающихся 1-11 классов устанавливаются дополнительные каникулы

с 11.09.2020 по 12.09.2020 г. (2 дня).

Для обучающихся 1-11 классов устанавливаются дополнительные каникулы со 02.11.2020 г. по 08.11.2020 г. (7 дней).

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер 63АО1 № 0000 от 27.11.2015г.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме – 591;
- в очно-заочной форме - 0.

Сетевая форма реализации ООП:

Организовано обучение с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Участники сетевой формы:

- образовательные организации (общего, профессионального и дополнительного образования);
- организации культуры, спорта и молодежной политики.

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Технические и программные средства:

- Образовательная программа Intel «Обучение для будущего».

<http://www.iteach.ru>

- Всероссийский инновационный образовательный портал ВСЕ - ЗНАНИЯ.РФ

<http://все-знания.рф>

- Виртуальный компьютерный музей

<http://www.computer-museum.ru/index.php>

- Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования;

- и другие (<https://www.chopl.ru/ct-home/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/item/85-eor.html>)

Цифровые ресурсы:

- Маркетплейс образовательного контента "Элемент";
- ЯКласс — школьный онлайн-тренажёр;
- Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа;

- Zoom Rooms— программно реализованное решение для конференц-залов, используемое в залах заседаний, совещаний, конференц-залах и учебных кабинетах;

Координирует процесс: Администрация образовательной организации.

Обмен информацией с обучающимися и родителями осуществляется через электронную почту, мобильную связь.

## Раздел 6 Информация о востребованности выпускников

Информация о доле выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения:

Отчетный год	Количество выпускников 11 класса (%) поступивших			Количество трудоустроенных выпускников
	В вузы на бюджетной основе	В вузы на внебюджетной основе	В учреждения среднего профессионального образования	
2019	11 (78,5%)	0 (0%)	2 (14%)	1 (7%)
2020	4 (22%)	0 (0%)	14 (78%)	0 (0%)

Отчетный год	Количество выпускников 9 классов (%) поступивших		
	в профильные классы школы	перешедших на обучение в другие школы	поступивших в ссузы
2020	17 (29,8%)	2 (3,5%)	38 (66,7%)



Раздел 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения по профилю педагогических работников согласно штатному расписанию:

Специальность	Количество учителей	Численность педагогических работников с высшим образованием	Численность педагогических работников с высшим профильным образованием
учитель начальных классов	9	5	5
учитель русского языка и литературы	3	3	3
учитель английского языка	3	2	2
учитель истории и обществознания	1	1	1
учитель математики	3	3	3
учитель информатики и ИКТ	1	1	1
учитель физики	0		

учитель химии	1	1	1
учитель биологии	0		
учитель географии	1		
музыки	1		
учитель изобразительного искусства	0		
учитель физической	2		

культуры			
учитель технологии	1		
учитель ОБЖ	0		
учитель ОПК и ОРКиСЭ	1		

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/63
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/59
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/37
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/37
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/11
Высшая	человек/ %	0/0
Первая	человек/ %	3/11
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
До 5 лет	человек/ %	3/11
Свыше 30 лет	человек/ %	5/19
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/15

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/37
---	---------------	-------

Прохождение курсовой подготовки.

Имеют курсовую подготовку по именному образовательному чеку – 29 педагогов (100%).

## Раздел 8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников от 20 мая 2020 года.

Наименование показателей	Состоит количество экземпляров на учете	В расчете на одного учащегося
Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе	26664	45
Учебники	23740	40
Учебные пособия	2924	4

## Раздел 9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наличие/ отсутствие читального зала библиотеки – отсутствие;

в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – отсутствие;
- с медиатекой - имеется медиатека;
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – медиатека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – в помещении медиатеки имеется выход в Интернет с компьютеров;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов – имеется в помещении медиатеки.

## Раздел 10 Материально-технические условия

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	1478
---	------

расчете на одного учащегося	
Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	16
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/9
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	591
<b>Количество учебных помещений:</b>	- 16 учебных кабинетов; - 1 кабинет информатики и ИКТ; - 2 информационный центр с современным компьютерным и проекционным оборудованием;
<b>Спортивный зал (в кв.м.)</b>	209
<b>Библиотека и медиатека</b>	Библиотечный фонд (в тыс. томов) – 26,664 тыс. томов
<b>Столовая</b>	- Обеденный зал - Раздаточная
<b>Оздоровительная инфраструктура школы</b>	- Медицинский кабинет - Спортивный зал - Спортивная площадка - Полоса препятствий
<b>Техническая оснащенность</b>	
<b>Количество кабинетов, оборудованных инновационным учебно-лабораторным оборудованием</b>	начальных классов – 6 русского языка – 1 математики – 1 истории – 1 ОБЖ – 1 химии – 1 Информатики и ИКТ - 1
<b>Компьютерная техника</b>	Количество персональных компьютеров – 52 шт. Из них в учебном процессе- 52 шт., из них:
<b>Презентационная техника</b>	- настольных компьютера – 15; - портативных компьютера – 37; - пользование учителями (ноутбуки) – 21;
<b>Множительная и интерактивная аппаратура</b>	В локальных сетях – 52 шт. Имеют доступ в Интернет – 52. Показатель ученик/компьютер – 9/1 Показатель ученик/Интернет – 14/1 Количество компьютерных классов – 1

	Сервер – 1 Интерактивная доска – 3 шт. Мультимедиа проектор – 10 шт.
<b>Технические средства обучения</b>	шт. Система интерактивного голосования – 1 Принтер – 12 шт. Сканер – 7 шт. Портативная документ-камера – 1 шт. Наличие сайта – 1 Музыкальный центр – 3 шт. Переносная звукоусиливающая система – 1 шт.

## Раздел 11      Функционирование ВСОКО

В образовательной организации разработаны:

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
- Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса удовлетворенности родителей, результатам плановых административных проверок;
- аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА
- анкетно-опросный материал;
- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой.

## II. Показатели деятельности ОО

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	591
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	307/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	человек/ %	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/22
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	473/80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	33/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	33/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/ %	0/0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	591/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/63
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/59
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/37
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/37
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/11
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0
1.29.2	Первая	человек/ %	3/11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	4/15



	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/37
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	591

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4
-----	---	-------	-----

**Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 44», расположенного по адресу:  
446021, Самарская область, г. Сызрань, ул. Медногорская, д. 15**

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 44» (далее — СП «Детский сад № 44»), составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен отчет, являются:

- родители (законные представители) воспитанников;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются	Министерством образования и науки Самарской области
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются	органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области
Название образовательного учреждения	Структурное подразделение «Детский сад №44» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1973г.
Юридический адрес	446021, г. Сызрань Самарской области, ул. Красноуральская, 20
Фактический адрес	446021 г. Сызрань Самарской области, ул. Медногорская, 15
Телефон	8(8464)35-89-10, дошкольное отделение –89372378436 СП «Детский сад №45»
Факс	-
e-mail	<a href="mailto:doo44_szr@samara.edu.ru">doo44_szr@samara.edu.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school22szr.minobr63.ru/">http://school22szr.minobr63.ru/</a>
Администрация ОУ:	
Должность руководителя	Руководитель
Фамилия, имя, отчество	Нестерова Наталья Петровна
Старший воспитатель	Авдошина Лариса Олеговна
Заведующий хозяйством	Нестерова Елена Владимировна
Старшая медицинская сестра	Яхиена Нина Косимовна
Орган государственного-общественного управления	Управляющий совет
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный №6126 от 26 октября 2015г. Серия 63Л01 № 0001695
Свидетельство о Государственной аккредитации	Регистрационный номер 354-15 серия 63А01 №0000395 Срок действия до 25 мая 2024 года
Наличие программы развития	Программа развития СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 . о. Сызрань (2019-2022 гг).

В 2020 году в СП функционировало 7 групп, из них: 2 группы компенсирующей направленности, с 12-ти часовым пребыванием детей общей численностью — 184 воспитанника (от 1,6 до 8 лет) с режимом работы с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходной день – суббота, воскресенье.

### **Система управления**

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

Педагогический совет;

Общее собрание;

Собрание трудового коллектива;

Родительский комитет.

В структуру управляющей системы Детского сад входят:

Учредитель

Директор ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани

Руководитель структурным подразделением.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани. Непосредственное управление Детским садом осуществляет руководителем СП, который подконтролен директору и учредителю, несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности структурного подразделения, а также за сохранность и целевое использование имущества структурного подразделения.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **Особенности организации учебного процесса в СП «Детский сад № 44»**

В СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани созданы условия для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах деятельности (игре, познавательно-исследовательской деятельности) с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Непосредственно-образовательная деятельность проводится по расписанию НОД, которое составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

Созданы условия для здоровьесбережения, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов организации.

Построение образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми: основной формой осуществления образовательной деятельности с детьми является игра.

Режимные моменты организуются в соответствии со спецификой дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН. Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Образовательная деятельность регулируется календарным учебным графиком,

учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, составленной в соответствии с требованием СанПиН, циклограммами образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Планирование образовательной деятельности осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планов.

Образовательная деятельность строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Количество обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования 184 ребенка

Из 184 человек СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани посещают: 1 ребенок инвалид, 34 ребенка с ОВЗ, которые осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя авторскую программу «Цветные ладошки» Лыкова И.А..

В процессе образовательной деятельности педагогами СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани используются следующие педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития музыкально-творческих способностей;
- игровые технологии;
- ТРИЗ;
- здоровьесберегающие технологии.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводится 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- диагностические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Диагностический инструментарий:

- вопросники;

диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);  
продукты детской деятельности;  
диагностические карты для заполнения показателей.

Вывод: Проведенные методические мероприятия дали положительные результаты. Мониторинг по образовательным областям в 2019 – 2020 учебном году был проведен в начале учебного года. В мае 2020 года мониторинг из-за пандемии коронавируса не проводился, поэтому сравнить уровень освоения детьми планируемых результатов на конец 2019 -2020 учебного года (май) с 2018-2019 учебным годом (май) не представляется возможным.

Получение дошкольного образования в СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани осуществляется в очной форме обучения, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Группы функционируют в режиме полного дня (12 часов пребывания), пятидневная рабочая неделя. Все санитарно гигиенические требования к пребыванию детей в СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани соблюдены. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемая в СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и циклограммами различных видов деятельности. Образовательный процесс, планируется в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом того, что в дошкольном образовательном учреждении ведущим видом деятельности является игровая деятельность.

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. Организуются игровые сеансы художественно-эстетической и оздоровительной направленности: спортивные и подвижные игры, праздники, музыкальные развлечения, экскурсии, походы в рамках реализации проектов СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани.

В период самоизоляции педагоги ДОУ организовали с ребятами и родителями ДОУ дистанционное общение - голосовые сообщения, видеозвонки в социальной сети WhatsApp, где ребята выполняли творческие задания – рисунки, поделки, читали стихи, делились своими достижениями – писали, читали, помогали родителям в домашних делах.

В целях сохранения и развития народных традиций русского народа в соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены праздники и досуги: «Рождественские посиделки», «Широкая Масленица» Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность. В рамках празднования 75-й годовщины Великой Победы дистанционно и в дежурной группе ДОУ педагогами была проведена работа с детьми и их родителями (продуктивная деятельность, чтение рассказов о героях – мальчишках и девчонках, просмотр роликов, дистанционный городской конкурс «Мы помним, мы гордимся!»). Воспитывая патриотические чувства у дошкольников на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945гг, воспитанники вместе со своими родителями стали участниками XI Международной Акции «Читаем детям о войне». Со слов взрослых, дети с интересом, вниманием и волнением слушали рассказы о войне, ведь литература остается одна из основных источников, которое формирует историческое сознание и содействует преемственности поколений. Надеемся в следующем году участников Акции станет больше.. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о

славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Был проведен ряд мероприятий, способствующих повышению эффективной работы по социально-коммуникативному развитию:

Педсовет: «Краеведческая работа в ДОУ»

Познавательная игра для педагогов: «Вопрос – ответ»

ООД по нравственно – патриотическому воспитанию «Плывет корабль по родному краю» (воспитатели: Ермолаева Н.Н.)

Семинар: «Игровые технологии для дошкольников по нравственно- патриотическому воспитанию» (старший воспитатель Авдошина Л.О.)

Круглый стол: «Формирование психологической готовности детей 6-7 лет к школе» (педагог-психолог Марченко Г.В.)

Консультация: «Помощь в разрешении конфликтных ситуаций»

В 2020 году воспитанники проектов СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани участвовали в конкурсах, фестивалях, соревнованиях городского, окружного и регионального уровней.

**Достижение воспитанников**

**СП «Детский сад № 44 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани в 2020 году**

№ п\п	Название	Результат
1.	IX Детский международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Диплом участника
2.	Международная акция «Кормушка для пичужки».	Диплом участника
3.	Областная выставка детского творчества «Моё любимое животное»	Диплом лауреата
4.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Спорт это....»	Диплом 1 место
5.	Всероссийский конкурс военной песни «Аты- баты, шли солдаты» 75- летию Великой Победы	Диплом 1 место
6.	Всероссийская экологическая акции "Вернем природе чистоту!"	Диплом участника
7.	I Областной патриотический конкурс-фестиваль "Подвиг - 2020", посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Диплом участника
8.	Всероссийский фотоконкурс "Окно Победы"	Диплом 1 место
9.	Конкурс детского творчества «Флаг-символ России» МБУ КДК г.о. Сызрань филиал ДК «Горизонт»	Диплом участника
10.	Творческий онлайн-конкурса для детей, подростков и молодежи «Капсула времени – 2020»	Диплом 2 место
11.	Региональный конкурс рисунков, отражающих историческую память о славе военных лет ио	Диплом 1 место

	послевоенных годах «Зеленая планета глазами детей – Память и Слава» Работа «Парад – День Победы»	
12.	VIII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «ВЕСЕННИЕ ЭТЮДЫ»	Диплом 2 место
13.	Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери, посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского (городской).	Диплом II степени
14.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Лауреат I степени
15.	Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенняя сказка»	Лауреат I степени
16.	Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (всероссийский).	Грамота 1 место.
17.	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я - исследователь»	Диплом 2 место
18.	"Творческая Деда Мороза" Городской конкурс рисунков ко дню рождения Деда Мороза.	Грамота 1 место.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса СП «Детский сад № 44»**

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. В 2020 году в детском саду работало 19 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 человек
- воспитатели – 12 человек
- специалисты:
- музыкальный руководитель – 1 человека
- учитель-логопед – 3 человека
- педагог-психолог – 1 человек
- Инструктор по физ. культуре

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
По образованию	Высшее педагогическое	8	44
	Среднее педагогическое	11	56
	Другое	0	0
По стажу	До 5 лет	2	5,5
	От 5 до 10 лет	1	5,5
	От 10 до 15 лет	4	16



	Свыше 15 лет	12	73
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1	5,5
	Первая квалификационная категория	8	44
	Соответствие занимаемой должности	7	44
	Не имеют квалификационной категории	3	12

Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Администрация СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Сызрань заинтересована в грамотных и квалифицированных специалистах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

В 2020 календарном году на курсах повышения квалификации обучались 6 педагогов(43%). С целью повышения уровня профессиональной подготовленности педагогов в соответствии с ФГОС ДО составлен план курсовой подготовки воспитателей на 5 лет. Определение программ обучения и запись в группы осуществляется в АИС «Кадры в образовании Самарской области». Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается так- же деятельностью методических служб разных уровней (муниципального уровня и уровня образовательного учреждения).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань» и СИПКРО. Профессиональная компетенция педагогического коллектива позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги активно посещают окружные методические объединения, проводят открытые мероприятия для коллег и родителей воспитанников.

В 2020 календарном году педагоги структурного подразделения «Детский сад №44» приняли участие в различных мероприятиях на окружном, областном и региональном уровне:

- IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель,
- в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск,
- окружной фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»
- окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию;
- окружной этап XIV Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- окружной Конкурс для воспитателей «Мастера своего дела»

#### **Выводы:**

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым

показателем является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту;

- уровень образования воспитателей, специалистов позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в образовательный процесс современных образовательных и педагогических техно-логий в соответствии с ФГОС ДО: его изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;

- несмотря на положительную динамику количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, данный показатель достаточно низок.

#### **Задачи:**

- создать условия для повышения теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования посредством организации курсовой подготовки, использования интерактивных форм взаимодействия, проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения СП «Детский сад № 44»**

Информационно-библиотечный фонд является составной частью методической работы учреждения и включен в образовательную деятельность в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани не имеет отдельного помещения для библиотеки, вся литература находится в методическом кабинете и групповых помещениях детского сада.

В СП «Детский сад № 44» ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения воспитанникам (стихи, сказки, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), периодические издания. Кроме того, в целях аффертивного библиотечно -информационного обеспечения используются электронные ресурсы

В 2020 календарном году был приобретен учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи Н.В. Нищевой, с целью реализации адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и реализация адаптированной программы с нарушениями речи. Были приобретены методические пособия по познавательному, речевому, физическому направлениям развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, пополнена аудио- и видеотека музыкальной направленности.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, ноутбук-1, принтер-1, сканер-1, мультимедийное оборудование – 1. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности учреждения в 2020 г. осуществлялось через официальный сайт, информационные стенды, родительские собрания. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами (2 точки доступа), фото, видео материалами.

#### **Выводы:**

- учебно-методическое, информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, однако, имеется не достаточное количество электронных образовательных ресурсов;
- библиотечный фонд структурного подразделения представлен недостаточным количеством детской литературы для воспитанников, периодических изданий и методической литературой для педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

- продолжить работу по оснащению структурного подразделения методической, учебной, дет-ской литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, периодическими изданиями;
- продолжить работу по созданию базы ЭОР.

#### **Анализ материально – технической базы СП «Детский сад № 44»**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. В структурном подразделении созданы определенные условия для физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Функционируют: кабинет учителя- логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем.

Группы компенсирующей направленности оборудованы в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанни-ков. Оборудованы уголки физического и умственного развития, социальной реабилитации, оснащены игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами для организации различных видов деятельности детей.

В группах созданы центры развития: спортивный центр, центр речевого развития, центр по-знавательного развития, художественного творчества, конструирования, сюжетно-ролевых игр и др. игр, музыкальный центр, центр науки и природы, центр библиотеки, безопасности, осна-щенные необходимым материалом, но согласно Перечня целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных учреждения в соответствии с ФГОС ДО, требуется дооснащение структурного подразделения учебно-игровым пособием, методическими пособиями, наглядно-дидактическими пособиями. В групповых комнатах отсутствует мультимедийное оборудова-ние.

Спортивный и пять игровых участков оборудованы малыми формами (горки, качалки, пароход, домики, беседки, машины и др.), но недостаточно соответствуют новым современным требованиям. Одна игровая площадка оснащена оборудованием согласно требованиям ФГОС.

В помещениях детского сада требуется ремонт: замена оконных рам (в подготовительной группе компенсирующей направленности, туалете, раздевалке), замена межкомнатных дверей. Необходимо приобретение дополнительных кроватей и шкафчиков для раздевания, мебели для детей 1 младшей группы. В туалетных комнатах для детей дошкольного возраста требуется установить кабинки. На территории детского сада необходима замена асфальтового покрытия, теневых навесов.

Таким образом, имеющаяся в учреждении материально-техническая база соответствует условиям реализации федеральных государственных образовательных

стандартов и позволяет решать задачи дошкольного образования. Однако, в структурном подразделении имеются проблемы капитального характера, о которых администрация г. о. Сызрань неоднократно информирована.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад № 44»**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяется «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным приказом № 32 от 01.09.2019 г.

Целью функционирования ВСОКО в СП «Детский сад № 44» является сбор, систематизация, обработка, анализ информации о жизнедеятельности образовательной организации в целом, ее структура, процессов, направлений работы, работников: фиксация отклонений от установленных эталонов для принятия регулирующих мер.

ВСОКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности

Внутренняя система базируется на программе, где определяются направления, формы, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители. На ее основе составляются годовая циклограмма, которая утверждается приказом руководителя СП «Детский сад № 44» и обязательна для исполнения работниками. Состав ответственных исполнителей утверждается приказом руководителя.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, тематических, и оперативных проверок. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел производились заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга устанавливались сроки устранения недостатков, поощрение педагогов.

В конце года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности СП «Детский сад № 44». Результаты анкетирования показали, что - 91% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Также, родители (законные представители) отметили, что:

- довольны тем, что их ребенок посещает именно наш детский сад;
- в ДООУ созданы комфортные, оптимальные, безопасные условия для каждого ребенка;
- образовательная деятельность в ДООУ способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, а также способствует:

- получению объективной информации о функционировании и развитие дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- представлению всем участникам воспитательно-образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по

совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- прогнозированию развития образовательной системы ДОУ.

ВСОКО основана на принципах целостности, оперативности, информационной открытости к результатам.

Результаты ВСОКО свидетельствуют о том, что необходимо усилить работу по следующим направлениям

- создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательных отношений;

• обеспечение повышения профессиональной и методической компетенции педагогов; • создание условий для развития образовательных компетенций у воспитанников; • проводить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий;

- содействовать участию воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; • пополнение материально-технической базы ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО; • активное привлечение объектов социальной сферы микрорайона к сотрудничеству.

**Показатели деятельности образовательной организации  
(СП «Детский сад № 44»), подлежащей самообследованию  
в 2020 календарном году**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	183	184
1.1.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	человек	183	184
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	157	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек	183/100	184/100
1.4.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	человек %	183/100	184/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	33/18,5	34/18,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19/100	18/100

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	8/44	8/44
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	8/44	8/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	11/55	10/55
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек %	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	9/44	8/44
1.8.1	Высшая	человек %	1/5,5	0/0
1.8.2	Первая	человек %	8/44	7/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	19/100	18/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек	2/11	1/5.5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3/16	3/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	18/100	18/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек %	5/71	6/85
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	19/183	18/184
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,7 кв. м	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да/нет	да	да



**Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 45», расположенного по адресу: 446021, Самарская область, г. Сызрань, ул. Байкальская, д . 6**

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 45» (далее — СП «Детский сад № 45»), составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен отчет, являются:

- родители (законные представители) воспитанников;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются	Министерством образования и науки Самарской области
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются	органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области
Название образовательного учреждения	Структурное подразделение «Детский сад №45» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1956г.
Юридический адрес	446021,г. Сызрань Самарской области, ул. Красноуральская, 20
Фактический адрес	446018,г. Сызрань Самарской области, ул. Байкальская, 6
Телефон	8(8464)35-89-10, дошкольное отделение –89372378436 СП «Детский сад №45»
Факс	-
e-mail	<a href="mailto:doo45_szr@samara.edu.ru">doo45_szr@samara.edu.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school22szr.minobr63.ru/">http://school22szr.minobr63.ru/</a>
Администрация ОУ:	
Должность руководителя	Руководитель
Фамилия, имя, отчество	Нестерова Наталья Петровна
Старший воспитатель	-
Заведующий хозяйством	Кожевникова Ольга Алексеевна
Старшая медицинская сестра	Яхиена Нина Косимовна
Орган государственно-общественного управления	Управляющий совет
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный №6126 от 26 октября 2015г. Серия 63Л01 № 0001695
Свидетельство о Государственной аккредитации	Регистрационный номер 354-15 серия 63А01 №0000395 Срок действия до 25 мая 2024 года
Наличие программы развития	Программа развития СП «Детский сад № 45» ГБОУ СОШ № 22 . о. Сызрань (2019-2022 гг).

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 60 человек;

Численный состав контингента воспитанников в 2020 году – 38 детей.

В учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности и, в том числе по группам:

1 младшая (1,6-3 года)

младше- средняя (3-5 лет)

старше - подготовительная (5- 7 лет)

#### **Основными задачами ДОО являются:**

- ☐ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ☐ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

#### **Система управления**

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОО являются:

Педагогический совет;

Общее собрание;

Собрание трудового коллектива;

Родительский комитет.

В структуру управляющей системы Детского сад входят:

Учредитель

Директор ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани

Руководитель структурным подразделением.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани. Непосредственное управление Детским садом осуществляет руководителем СП, который подконтролен директору и учредителю, несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности структурного подразделения, а также за сохранность и целевое использование имущества структурного подразделения.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

#### **Оценка организации образовательной деятельности СП «Детский сад № 45»**

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Протокол № 1 заседания экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО от 11.01.2017г.). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой А.И. Лыковой «Цветные ладошки».

Педагогическим коллективом разработаны Рабочие программы, перспективно-тематическое планирование, конспекты игр и развлечений по данным направлениям работы по всем возрастным группам с учетом ФГОС ДО.

Для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в структурном подразделении проведены следующие мероприятия:

- создаются условия для исполнения требований к организации в части обеспечения образовательного процесса (обновление программно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды);
- разработаны учебный план, календарный учебный график, режим дня на холодный и теплый период с учетом возрастных особенностей;
- проводится мониторинг готовности педагогов к реализации ФГОС ДО;
- разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО;
- проведены открытые показы образовательной деятельности в соответствии с годовым планом работы;
- ведется работа по организации повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ДО посредством курсов повышения квалификации.

#### **Выводы:**

- образовательная деятельность в структурном подразделении осуществляется в соответствии с действующими документами в области дошкольного образования, основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме;

#### **Задачи:**

- продолжить работу по обновлению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- организовать повышение квалификации педагогов структурного подразделения

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

#### **СП «Детский сад № 45»**

Освоение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и целостное развитие ребенка-дошкольника осуществляется в различных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании, самообслуживании и элементарном бытовом труде. Важным условием для развития самостоятельности и инициативы детей является создание развивающей предметно-пространственной среды. В группах структурного подразделения она создается с учетом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разного уровня развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребенка.

С целью изучения динамики индивидуального развития воспитанников, качества освоения воспитанниками структурного подразделения «Детский сад № 45» ГБОУ

СОШ № 22 г. Сызрани основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования проводится мониторинг. В ходе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества детей путем наблюдений, бесед, анализа продуктов детской деятельности. Педагогами использовались диагностические методики по направлениям развития детей из книги Верещагиной Н.В. "Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка дошкольного возраста в детском саду. ФГОС."

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ним, в процессе беседы, экспертных оценок, анализа продуктов детской деятельности. По итогам мониторинга дети всех возрастов показали положительные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в диапазоне 64% - 83% (в зависимости от возрастной группы). В целом, по структурному подразделению материал по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования освоен воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном и допустимом уровне 71% - 75%. По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы.

Положительное влияние на качество усвоения детьми программного материала оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;

- использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;

- интеграция всех участников педагогического процесса и родителей;

- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;

- создание предметно-развивающей среды в группах ;

- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Успешное усвоение детьми программного материала по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способных развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно –поисковых ситуаций и обогащению предметно –развивающей среды.

Вся работа по реализации основных услуг строилась в соответствии с учебным планом, расписанием, режимом дня.

Результаты организации основного образования в детском саду нашли отражение в достижениях воспитанников в творческих конкурсах разного уровня 2020 календарном году.

Необходимо продолжать работу по внедрению инновационных программ и технологий, способствующих социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

### **Оценка организации учебного процесса в СП «Детский сад № 45»**

Освоение воспитанниками структурного подразделения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования происходит в процессе режимных моментов, при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, взаимодействии с родителями.

Режим дня составлен с учетом возрастных особенностей на холодный и теплый период года в соответствии с действующими СанПиН.

Учебный план СП «Детский сад № 45 ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани определяет объем максимально допустимой образовательной нагрузки, отводимого на проведение

непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана включает в себя совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуемых в различных видах деятельности, и строится в соответствии с календарно-тематическим планом.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин.
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин.,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды НОД.

Организация образовательного процесса в структурном подразделении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности

устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **Анализ качества кадрового потенциала СП «Детский сад № 45»**

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. В 2020 году в детском саду работало 4 педагога, из них:

- воспитатели – 3 человек
- специалисты:
- музыкальный руководитель – 1 человека

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
По образованию	Высшее педагогическое	1	25
	Среднее педагогическое	3	75
	Другое	0	0
По стажу	До 5 лет	1	25
	От 5 до 10 лет	0	0
	От 10 до 15 лет	1	25
	Свыше 15 лет	2	50
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0	0
	Первая квалификационная категория	1	25
	Соответствие занимаемой должности	4	75
	Не имеют квалификационной	0	0

	категории		
--	-----------	--	--

Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Администрация СП «Детский сад № 45» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Сызрань заинтересована в грамотных и квалифицированных специалистах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

В 2020 календарном году на курсах повышения квалификации обучались 2 педагога (50%). С целью повышения уровня профессиональной подготовленности педагогов в соответствии с ФГОС ДО составлен план курсовой подготовки воспитателей на 5 лет. Определение программ обучения и запись в группы осуществляется в АИС «Кадры в образовании Самарской области». Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается так- же деятельностью методических служб разных уровней (муниципального уровня и уровня образовательного учреждения).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань» и СИПКРО. Профессиональная компетенция педагогического коллектива позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги активно посещают окружные методические объединения, проводят открытые мероприятия для коллег и родителей воспитанников.

В 2020 календарном году педагоги структурного подразделения «Детский сад №45» приняли участие в различных мероприятиях на окружном, областном и региональном уровне:

- окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию;
- окружной Конкурс для воспитателей «Мастера своего дела»

#### **Выводы:**

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показате-лям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту;
- уровень образования воспитателей, специалистов позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в образовательный процесс современных образовательных и педагогических техно-логий в соответствии с ФГОС ДО: его изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;
- несмотря на положительную динамику количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, данный показатель достаточно низок.

#### **Задачи:**

- создать условия для повышения теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования посредством организации курсовой подготовки, использования интерактивных форм взаимодействия, проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения СП «Детский сад № 45»**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной дея-тельности учебно-методическими комплектами, методическими средствами,

способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В 2019 календарном году был приобретен учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Цветные ладошки». Были приобретены методические пособия по познавательному, речевому, физическому направлениям развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, пополнена аудио- и видеотека музыкальной направленности.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, принтер-1. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности учреждения в 2020 г. осуществлялось через официальный сайт, информационные стенды, родительские собрания. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

#### **Выводы:**

- учебно-методическое, информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, однако, имеется не достаточное количество электронных образовательных ресурсов;
- библиотечный фонд структурного подразделения представлен недостаточным количеством детской литературы для воспитанников, периодических изданий и методической литературой для педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

- продолжить работу по оснащению структурного подразделения методической, учебной, дет-ской литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, периодическими изданиями;
- продолжить работу по созданию базы ЭОР.

#### **Анализ материально – технической базы СП «Детский сад № 45»**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. В структурном подразделении созданы определенные условия для физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем.

В группах созданы центры развития: спортивный центр, центр речевого развития, центр познавательного развития, художественного творчества, конструирования, сюжетно-ролевых игр и др. игр, музыкальный центр, центр науки и природы, центр библиотеки, безопасности, оснащенные необходимым материалом, но согласно Перечня целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных учреждения в соответствии с ФГОС ДО, требуется дооснащение структурного подразделения учебно-игровым пособием, методическими пособиями, наглядно-дидактическими пособиями. В групповых комнатах отсутствует мультимедийное оборудование.

Спортивный и 2 игровых участков оборудованы малыми формами (горки, качалки, паровоз, домики, беседки, машины и др.), но недостаточно соответствуют новым современным требованиям.



В помещениях детского сада требуется ремонт: замена оконных рам (в подготовительной группе компенсирующей направленности, туалете, раздевалке), замена межкомнатных дверей. Необходимо приобретение дополнительных кроватей и шкафчиков для раздевания, мебели для детей 1 младшей группы. В туалетных комнатах для детей дошкольного возраста требуется установить кабинки. На территории детского сада необходима замена асфальтового покрытия, теневых навесов.

Таким образом, имеющаяся в учреждении материально-техническая база соответствует условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов и позволяет решать задачи дошкольного образования. Однако, в структурном подразделении имеются проблемы капитального характера, о которых администрация г. о. Сызрань неоднократно информирована.

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад № 45»**

Оценка качества реализации Программы в ДОО в процессе наблюдения в группах осуществляется по 14 направлениям, конкретизирующим пять образовательных областей Программы в со-ответствии с ФГОС ДО, а также включает оценку развивающей предметно-пространственной среды в детском саду:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Взаимодействие сотрудников с детьми
- Социально-личностное развитие ребенка
- Развитие игровой деятельности

«Познавательное развитие»:

- Развитие в конструктивной деятельности
- Развитие мышления, элементарных математических представлений
- Развитие элементарных естественнонаучных представлений
- Развитие экологической культуры детей
- Развитие представлений о человеке в истории и

культуре. «Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Развитие ребенка в изобразительной деятельности
- Развитие ребенка в музыкальной деятельности
- Развитие ребенка в театрализованной

деятельности «Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья» «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО»

Таким образом, система оценки качества дошкольного образования:

- сфокусирована на экспертизе психолого-педагогических условий реализации основной обще-образовательной программы в дошкольной организации, определенных ФГОС ДО;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки ра-боты дошкольной организации;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошколь-ного образования;
- работает на открытость дошкольных организаций, поворачивала их лицом к ребенку и

семье; - включает как оценку педагогами ДОО собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную экспертизу условий образовательной деятельности в дошкольной организации;

- использует инструменты, оценивающие условия реализации программы в организации и доступные как для самоанализа, так и для внешней экспертизы.

В структурном подразделении с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования структурного подразделения в целом.

Система оценки качества образования в структурном подразделении призвана обеспечить единство требований к подготовленности воспитанников, объективность их достижений, преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. Наличие единого подхода к пониманию качества дошкольного образования позволяет обеспечивать согласованность деятельности всех педагогов, что способствует реализации права граждан на получение качественного дошкольного образования

**Показатели деятельности образовательной организации  
(СП «Детский сад № 45»),  
подлежащей самообследованию в 2020 календарном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32	38
1.1.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	человек	32	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	человек	32	38
1.4.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	человек %	32	38
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	%	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4/100	4/100

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	1/25	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	1/25	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	3/75	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек %	3/75	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	человек %	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек %	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	4/100	4/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2/50	2/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2/50	2/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	3/100	3/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	1/25	1/25
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	4/32	4/38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв. м	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да	да