

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 г. Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена
на заседании методического
объединения учителей
политехнического цикла
Протокол №1 от 28.08.2020г.

Проверена
Зам. директора по УВР
_____ Т.А. Мельникова
28.08.2020г.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ № 22
г. Сызрани
_____ Л.Д. Зубова
Приказ №124/ОД от 28.08.2020

Рабочая программа по
внеурочной деятельности
социального направления
«Экологическая культура
и здоровье человека»
5-6 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Экологическая культура и здоровье человека» составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013)»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС)/ Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507); Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15; основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани; авторской программы Е.М. Приорова «Экологическая культура и здоровье человека»

Срок реализации программы – один год.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю.

Количество занятий в год – в 34 часа.

Итого на уровне основного общего образования – 34 часов.

Программа способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов (УУД)**

Личностные результаты:

- Знание основных принципов и правил отношения к окружающей природной среде, основ здоровья сберегающих технологий;
- Формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- Формирование компетентности и культуры человека;
- Осознание действий по развитию своей экологической грамотности, экологической безопасности и отказу от вредных привычек.

Предметные результаты:

- Представление: о культурных традициях, о здоровье и здоровом образе жизни, качестве окружающей среды, экологической культуре как способе и результате адаптации в конкретной социоприродной среде; целостности телесного и духовного здоровья; о стратегиях поведения в условиях опасности для здоровья в чрезвычайных и повседневных экологических ситуациях; о видах загрязнений окружающей среды (химическом, биологическом и информационном), их причинах (природные особенности, нерациональное природопользование, вредные привычки, низкая культура личности), нормировании качества среды, воздействии загрязнения среды на генетическое, биохимическое, физиологическое и психическое здоровье человека;
- Умения: раскрывать содержание понятий: экологическая культура, экологическая безопасность, экологический риск, чрезвычайная экологическая ситуация; среда обитания, антропогенный фактор, здоровье, ресурсы здоровья, здоровый образ жизни, загрязнитель.

Учащиеся должны знать:

- пути решения экологических проблем, связанных с антропогенной деятельностью человека;
- влияние факторов окружающей природной среды на здоровье человека;
- значение образа жизни для здоровья человека;
- способы и средства улучшения экологической ситуации.

Учащиеся должны уметь:

- выявлять и характеризовать позитивное и негативное влияние абиотических факторов на состояние здоровья человека;
- осознавать опасность антропогенной деятельности при ее бесконтрольности;
- проводить исследование воздуха, почвы, воды на соответствие экологическим нормативам;
- соблюдать правила применения препаратов бытовой химии;
- анализировать с экологической точки зрения состояние пришкольной территории, своего населенного пункта;
- грамотно оформлять полученные результаты исследований в виде выводов, отчетов, таблиц;
- определять собственную позицию по отношению к экологическим проблемам современности, которые отражаются на здоровье человека;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, с периодическими изданиями, словарями, справочниками; использовать ресурсы Интернета.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1. Освоение важнейших экологических знаний и экологической терминологии.
2. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения экскурсий и практических работ, самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации и жизненного опыта.
3. Воспитание экологической культуры, как необходимого элемента общечеловеческой культуры.
4. Применение полученных знаний и умений для обеспечения экологической безопасности в повседневной жизни, предупреждении явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
5. Формирование научных знаний об экологических связях в окружающем мире, целесообразности его составляющих, антропогенном влиянии, этнических и правовых нормах экологической безопасности.
6. Развитие у учащихся экологического мышления, готовности к общественной деятельности экологической направленности.
7. Формирование основных принципов и правил отношения к окружающей природной среде, основам здоровьесберегающих технологий.
8. Формирование понятия «здоровый образ жизни» и способы осуществления такого образа жизни.
9. Формирование познавательного интереса и мотива, направленного на изучение природной окружающей среды; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к окружающей природной среде.

Содержание учебного курса «Экологическая культура и здоровье» (34 часа, 1 час в неделю)

Содержание курса несет в себе образовательную, культурологическую и социальную направленность, позволяет углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес обучающихся. Программу можно рассматривать как интегрированный курс на стыке экологии, географии, краеведения, основ безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения курса возможно формирование элементов культуры и поведения, анализ ситуации взаимодействия природы и общества, охрана здоровья человека.

Введение (1час). Основные понятия и термины экологии, знакомство с оборудованием для лабораторных работ.

Тема 1. Атмосфера и ее преобразование человеком (7 часов) Экологическая культура и безопасность воздушной среды. Мифы и легенды о воздухе. Состав и свойства воздуха. Загрязнение атмосферы и здоровье человека. Пути решения проблемы очистки атмосферы. Озоновый слой Земли и его значение для человека. Оценка состояния воздуха в своей местности.

Тема 2. Литосфера и ее преобразование человеком (8 часов) Экологическая культура и безопасность литосферы. Мифы и легенды о Земле. Состав и свойства почвы. Загрязнение литосферы и здоровье человека. Пути восстановления и повышения плодородия почв. Оценка экологического состояния почв. Влияние загрязнения почвы на всхожесть и рост растений. Человек и почва.

Тема 3. Гидросфера и ее преобразование человеком (8 часов) Экологическая культура и безопасность гидросферы. Мифы и легенды о воде. Состав и свойства воды. Загрязнение гидросферы и здоровье человека. Определение и устранение жесткости воды. Изучение методов очистки воды. Физические показатели качества воды. Экологическое состояние водоёмов.

Тема 4. Биосфера и ее преобразование человеком (8 часов) Экологическая культура и безопасность биосферы. Мифы и легенды о биосфере. Состав и свойства биосферы. Загрязнение биосферы и здоровье человека. Охрана растительного мира. Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов. Польза и вред полиэтилена. Экологическая карта Малой Родины.

Тема 5. Делу время: жизнь в стиле «Эко» (2 часа) Какой я хочу видеть планету. Жизнь в стиле «Эко»

Формы организации учебных занятий

- Индивидуальная
- Парная
- Коллективная
- Групповая

Основные виды учебной деятельности

- Творческие работы
- Наблюдение за природой
- Подготовка к терминологическим диктантам
- Лабораторные работы
- Экскурсии

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Тема 1. Атмосфера и ее преобразование человеком	7
3.	Тема 2. Литосфера и ее преобразование человеком	8
4.	Тема 3. Гидросфера и ее преобразование человеком	8
5.	Тема 4. Биосфера и ее преобразование человеком	8
6.	Тема 5. Делу время: жизнь в стиле «Эко»	2
Всего:		34

Календарно - тематическое планирование
«Экологическая культура и здоровье»(34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Введение (1час)			
1.	Что такое экология	1	
Тема 1. Атмосфера и ее преобразование человеком (7 часов)			
2.	Экологическая культура и безопасность воздушной среды	1	
3.	Мифы и легенды о воздухе	1	
4.	Состав и свойства воздуха	1	
5.	Загрязнение атмосферы и здоровье человека	1	
6.	Пути решения проблемы очистки атмосферы	1	
7.	Озоновый слой Земли и его значение для человека	1	
8.	Оценка состояния воздуха в своей местности	1	
Тема 2. Литосфера и ее преобразование человеком (8 часов)			
9.	Экологическая культура и безопасность литосферы	1	
10.	Мифы и легенды о Земле	1	
11.	Состав и свойства почвы	1	
12.	Загрязнение литосферы и здоровье человека	1	
13.	Пути восстановления и повышения плодородия почв	1	
14.	Оценка экологического состояния почв	1	
15.	Влияние загрязнения почвы на всхожесть и рост растений	1	
16.	Человек и почва		
Тема 3. Гидросфера и ее преобразование человеком (8 часов)			
17.	Экологическая культура и безопасность гидросферы	1	
18.	Мифы и легенды о воде	1	
19.	Состав и свойства воды	1	
20.	Загрязнение гидросферы и здоровье человека	1	
21.	Определение и устранение жесткости воды	1	
22.	Изучение методов очистки воды	1	
23.	Физические показатели качества воды	1	
24.	Экологическое состояние водоёмов	1	

Тема 4. Биосфера и ее преобразование человеком (8 часов)			
25.	Экологическая культура и безопасность биосферы	1	
26.	Мифы и легенды о биосфере	1	
27.	Состав и свойства биосферы	1	
28.	Загрязнение биосферы и здоровье человека	1	
29.	Охрана растительного мира	1	
30.	Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов	1	
31.	Польза и вред полиэтилена		
32.	Экологическая карта Малой Родины	1	
Тема 5. Делу время: жизнь в стиле «Эко» (2 часа)			
33.	Какой я хочу видеть планету	1	
34.	Жизнь в стиле «Эко»	1	
	Итого	34	