

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 22 г. Сызрани городского округа Сызрань Самарской
области

Рассмотрено

на заседании методического
объединения учителей начальных
классов

Протокол №1 от 30.08.2017

Проверено

Зам. директора по УВР
_____ Т.А.Мельникова
30.08.2017 г.

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ № 22
г. Сызрани
_____ Л.Д. Зубова

**Адаптированная рабочая программа предмета
окружающий социальный мир
на уровне начального общего образования**

Адаптированная рабочая программа предмета окружающий социальный мир на уровне начального общего образования (1-4 классы) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г.), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), авторских программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, программ для подготовительного, 0 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой.

Изучение коррекционного курса «Окружающий социальный мир» рассчитано следующим образом:

1 класс, 1 ч. в неделю- 33ч. (33 учебных недели)

1 дополнительный класс, 1 ч. в неделю- 33ч. (33 учебных недели)

2 класс, 1 ч. в неделю- 34ч. (34 учебных недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери) и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в общественных местах.

Предметные:

- умение ориентироваться в классе, в помещениях школы. Соблюдение правил учебного поведения;
- умение ориентироваться в собственных частях тела и лица;
- представление о составе семьи, обязанности членов семьи;
- представление об игрушках, умение правильно обращаться с ними;
- умение ориентироваться в помещениях своего дома (квартиры), территории двора;
- умение правильно пользоваться мебелью, посудой, электроприборами, часами, электронными устройствами.

Предметные результаты изучения курса:

Обучающийся в конце 2 класса должен знать/ понимать:

- узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель.

- значения электроприборов;
- предметы мебели;
- части дома.

Должен уметь:

- ориентироваться в пространстве;
- находить и распознавать предметы быта;
- различать части дома;
- различать предметы посуды.

Содержание учебного предмета

Основное содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир» представлено в следующих разделах:

«Школа». Представление о помещениях школы (класс, столовая, туалет, коридор); о распорядке школьного дня (звонок, урок, перемена); бережное отношение к школьным принадлежностям (школьная доска, парты, мел, портфель, учебник, тетрадь, карандаш, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования).

«Квартира, дом, двор». Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Ориентация в помещениях своего дома. Представление о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором).

«Предметы быта». Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, нож). Представление об электроприборах (телевизор, утюг, микроволновая печь, электрический чайник). Представление интерьера (картина, шторы).

«Продукты питания». Напитки (вода, чай, сок). Молочные продукты (молоко, йогурт, творог). Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, сосиски). Рыбные продукты, готовые к употреблению (крабовые палочки, рыба). Мучные и кондитерские изделия, готовые к употреблению (хлеб, торт, конфета).

«Предметы и материалы, изготовленные человеком». Бумага, ее свойства (рвется, мнется, намокаает), предметы из бумаги. Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Стекло, предметов, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокаает, рвётся). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё).

«Город». Распознавание города, улиц. Назначение зданий: больница, магазин, школа, цирк. Разнообразие профессий (врач, строитель, учитель). Соблюдение правил поведения в общественных местах. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

«Транспорт». Наземный транспорт, его назначение. Узнавание воздушного транспорта, его назначения. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта.

«Традиции, обычаи». Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, День Знаний).

Раздел «Страна». Узнавание страны, в которой мы живём.

Тематическое планирование 1класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Школа	10
2	Квартира, дом, двор	5
3	Предметы быта	6
4	Продукты питания	
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	
6	Город	8
7	Транспорт	4
8	Традиции, обычаи	
9	Страна	
Всего		33

Тематическое планирование 1 дополнительный класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Школа	10
2	Квартира, дом, двор	5
3	Предметы быта	6
4	Продукты питания	

5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	
6	Город	8
7	Транспорт	4
8	Традиции, обычаи	
9	Страна	
Всего		33

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Школа	8
2	Квартира, дом, двор	6
3	Предметы быта	4
4	Продукты питания	2
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	4
6	Город	6
7	Транспорт	2
8	Традиции, обычаи	2
9	Страна	1
Всего		34