

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 22 г. Сызрани городского округа Сызрань Самарской  
области

**Рассмотрено**

на заседании методического  
объединения учителей начальных  
классов  
Протокол №1\_ от 30.08.2017

**Проверено**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.А.Мельникова  
30.08.2017 г.

**Утверждено**

Директор ГБОУ СОШ № 22  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ Л.Д. Зубова

Адаптированная рабочая программа предмета  
окружающий социальный мир  
на уровне начального общего образования

Адаптированная рабочая программа предмета окружающий социальный мир на уровне начального общего образования (1-4 классы) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г.), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), авторских программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, программ для подготовительного, 0 – 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой.

Изучение коррекционного курса «Окружающий социальный мир» рассчитано следующим образом:

- 1 класс, 1 ч. в неделю- 33ч. (33 учебных недели)
- 1 дополнительный класс, 1 ч. в неделю- 33ч. (33 учебных недели)
- 2 класс, 1 ч. в неделю- 34ч. (34 учебных недели)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### *Личностные:*

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери) и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в общественных местах.

#### *Предметные:*

- умение ориентироваться в классе, в помещениях школы. Соблюдение правил учебного поведения;
- умение ориентироваться в собственных частях тела и лица;
- представление о составе семьи, обязанности членов семьи;
- представление об игрушках, умение правильно обращаться с ними;
- умение ориентироваться в помещениях своего дома (квартиры), территории двора;
- умение правильно пользоваться мебелью, посудой, электроприборами, часами, электронными устройствами.

### **Предметные результаты изучения курса:**

**Обучающийся в конце 2 класса должен знать/ понимать:**

- узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель.

- значения электроприборов;

- предметы мебели;

- части дома.

**Должен уметь:**

- ориентироваться в пространстве;

- находить и распознавать предметы быта;

- различать части дома;

- различать предметы посуды.

### **Содержание учебного предмета**

Основное содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир» представлено в следующих разделах:

**«Школа».** Представление о помещениях школы (класс, столовая, туалет, коридор); о распорядке школьного дня (звонок, урок, перемена); бережное отношение к школьным принадлежностям (школьная доска, парта, мел, портфель, учебник, тетрадь, карандаш, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования).

**«Квартира, дом, двор».** Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Ориентация в помещениях своего дома. Представление о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором).

**«Предметы быта».** Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, нож). Представление об электроприборах (телевизор, утюг, микроволновая печь, электрический чайник). Представление интерьера (картина, шторы).

**«Продукты питания».** Напитки (вода, чай, сок). Молочные продукты (молоко, йогурт, творог). Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, сосиски). Рыбные продукты, готовые к употреблению (крабовые палочки, рыба. Мучные и кондитерские изделия, готовые к употреблению (хлеб, торт, конфета).

**«Предметы и материалы, изготовленные человеком».** Бумага, ее свойства (рвется, мнется, намокает), предметы из бумаги. Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Стекло, предметов, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё).

**«Город».** Распознавание города, улиц. Назначение зданий: больница, магазин, школа, цирк. Разнообразие профессий (врач, строитель, учитель). Соблюдение правил поведения в общественных местах. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

**«Транспорт».** Наземный транспорт, его назначение. Узнавание воздушного транспорта, его назначения. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта.

**«Традиции, обычаи».** Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, День Знаний).

**Раздел «Страна».** Узнавание страны, в которой мы живём.

### Тематическое планирование 1класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Школа	10
2	Квартира, дом, двор	5
3	Предметы быта	6
4	Продукты питания	
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	
6	Город	8
7	Транспорт	4
8	Традиции, обычаи	
9	Страна	
<b>Всего</b>		33

### Тематическое планирование 1 дополнительный класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Школа	10
2	Квартира, дом, двор	5
3	Предметы быта	6
4	Продукты питания	

<b>5</b>	Предметы и материалы, изготовленные человеком	
<b>6</b>	Город	8
<b>7</b>	Транспорт	4
<b>8</b>	Традиции, обычаи	
<b>9</b>	Страна	
<b>Всего</b>		33

### Тематическое планирование 2 класс

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Школа	8
<b>2</b>	Квартира, дом, двор	6
<b>3</b>	Предметы быта	4
<b>4</b>	Продукты питания	2
<b>5</b>	Предметы и материалы, изготовленные человеком	4
<b>6</b>	Город	6
<b>7</b>	Транспорт	2
<b>8</b>	Традиции, обычаи	2
<b>9</b>	Страна	1
<b>Всего</b>		34