

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
СП «Детский сад №44»
ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани
Протокол №1 от 30 08 2019г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №22
Зубова Л.Д. Зубова
Приказ №
от 02 09 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 22
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурного подразделения «Детский сад №44», реализующее основную
общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенного по
адресу: 446021, Самарская область, г. Сызрань, ул. Медногорская, д. 15

на 2019- 2020 учебный год

Сызрань 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**структурного подразделения «Детский сад №44» ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани расположенное по адресу: ул. Медногорская, д.15 составлен в соответствии с перечнем документов, в который вошли:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

-Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка - физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СнПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

7. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

8. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

9. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

10. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

11. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

12. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

В течение первой недели сентября и последней недели апреля проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и

обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования (см. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани).

Учебный план составлен для следующих возрастных групп:

- первая младшая группа (от 1,6 до 3 лет) общеразвивающей направленности;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводятся как по подгруппам, так и фронтально, подгруппы формируются с учетом уровня развития детей, возрастных особенностей, характера занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю, 1 занятие по физической культуре заменено подвижными играми на прогулке.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и

составляет: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Коррекция нарушения речи осуществляется учителем-логопедом в индивидуально-подгрупповых формах обучения. Учитель-логопед организует работу в образовательной области речевого развития. Учитель-логопед организует образовательную деятельность по следующим образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Музыкальным руководителем образовательная деятельность осуществляется в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательной области художественно-эстетическое развитие.

Инструктор по физической культуре осуществляет работу по образовательной области физическое развитие в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения.

Воспитатели осуществляют образовательную деятельность в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся особенностями поведения, низкой работоспособностью, могут не включаться в подгруппы и проходить индивидуальное обучение.

При распределении программного материала используется комплексно-тематический принцип планирования и построения педагогического процесса. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение тем обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс как для здоровых детей и с особыми образовательными потребностями. Работа воспитателей и специалистов выстраивается по комплексно-тематическому плану. Предметно-развивающая среда в группе также соответствует тематике работы с детьми.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в группе детей раннего возраста (1,6-3 года)**

1 младшая группа (от 1,6 до 3 лет)

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.(СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.9.)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	72	720/12
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	720/12
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	36	360/6
Итого		10	100	360	3600/60
*игры с составными и динамическими игрушками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.					

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
в младшей группе /3-4 года/**

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.)
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.)

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час

непосредственно образовательная деятельность

Речевое развитие	Развитие речи	1	15	36	540/9
Познавательно-развитие	ФЭМП	1	15	36	540/9
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	36	540/9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	36	540/9
	Лепка	0,5	15	18	270/4,5
	Аппликация	0,5	15	18	270/4,5
	Музыка	2	15	72	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	15	108	1620/27
	Итого	10	150	360	5400/90

Совместная деятельность педагога с детьми

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми.
Конструирование - из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.	интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр	интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности
в средней группе/ 4-5 лет/

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.)
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.)

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час

непосредственно образовательная деятельность

Речевое развитие	Развитие речи	1	20	36	720/12
Познавательное развитие	ФЭМП	1	20	36	720/12
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	36	720/12
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	36	720/12
	Лепка	0,5	20	18	360/6
	Аппликация	0,5	20	18	360/6
	Музыка	2	20	72	1140/19
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	20	108	2160/36
Итого		10	200	360	7200/120

Совместная деятельность педагога с детьми

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	интегрируется во всех видах деятельности воспитателя с детьми.
Конструирование - из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.	интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр	интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности на
в старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет)**

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут(СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.)
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.)
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2 половине дня после дневного сна. ЕЕ продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.12.).

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ³		В учебный год в содержании НОД (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Развитие речи	2	25	36	720/12
Познавательное развитие	ФЭМП	1	25	36	720/12
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	36	720/12
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	20	36	720/12
	Лепка	0,5	20	18	360/12
	Аппликация	0,5	20	18	360/12
	Музыка	2	25	72	1140/19
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	20	108	2160/36
	Итого	12	265	360	6900/115

Совместная деятельность педагога с детьми

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной группе общеразвивающей направленности (6-8 лет)**

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут(СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.)
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.).
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2 половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.12.).

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ⁴		В учебный год в содержании НОД (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количест во	Объем времени мин/час
непосредственно образовательная деятельность					
Речевое развитие	Развитие речи	2	30	72	2160/36
Познавательное развитие	ФЭМП	2	30	72	2160/36
	Ознакомление с окружающим миром	1	30	36	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	30	72	2160/36
	Лепка	0,5	30	18	540/18
	Аппликация	0,5	30	18	540/18
	Музыка	2	30	72	2160/36
	Конструктивно-модельная деятельность	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	30	108	3240/54
	Итого	14	420	504	15120/270
Совместная деятельность педагога с детьми					

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская	Ежедневно
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет)**

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.)
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.)
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2 половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.12.).

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ⁵		В учебный год в содержании НОД (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Логопедическое	4	20	144	2880/48
Познавательное развитие	ФЭМП	2	25	36	900/15
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	36	720/12
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	20	36	720/12
	Лепка	0,5	20	18	360/6
	Аппликация	0,5	20	18	360/6
	Музыка	2	25	72	1800/30
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	20	108	2160/36
	Итого	14	295	468	9900/165

Совместная деятельность педагога с детьми

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (6-7 лет)**

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут(СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.)
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11.).
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2 половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.12.).

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ⁶		В учебный год в содержании НОД (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количест во	Объем времени мин/час
непосредственно образовательная деятельность					
Речевое развитие	Логопедическое	4	30	180	5400/90
Познавательное развитие	ФЭМП	2	30	72	2160/36
	Ознакомление с окружающим миром	1	30	36	1080/18
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	2	30	72	2160/36
	Лепка	0,5	30	18	540/18
	Аппликация	0,5	30	18	540/18
	Музыка	2	30	72	2160/36
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	30	108	3240/54
	Итого	15	480	612	17280/306
Совместная деятельность педагога с детьми					
Чтение художественной литературы		Ежедневно			
Познавательно-исследовательская		Ежедневно			

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Самообслуживание - элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	интегрируются во всех видах деятельности воспитателя с детьми.