

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №22 г. Сызрань  
городского округа Сызрань Самарской области

**Рассмотрена**  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарно-общественного  
цикла  
Протокол №1 от 29.08.2019

**Проверена**  
Зам директора по УВР  
Мельникова Т. А. Мельникова  
30.08.2019

**Утверждена**  
Директор ГБОУ СОШ №22  
г. Сызрань  
Л.Д. Зубова  
Приказ № 140/ОД от 30.08.2019

**Рабочая программа  
внеклассной деятельности  
социального направления  
«Юные инспекторы дорожного движения»  
5 – 8 классы**

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Юные инспекторы дорожного движения» (5–8 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)) , в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани (и примерной программой внеурочной деятельности «Начальное и основное образование стандарты второго поколения», автор Н.Ф. Виноградова под редакцией В.А. Горского)

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» рассчитана на учащихся 5 – 8 классов, с целью формирования совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Срок реализации программы – 4 года.

Работа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» 5 – 8 классы рассчитана на 136 ч., из них в 5 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 6 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 7 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 8 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Данная программа направлена на формирование у подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знаний правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-8 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы «Юные инспекторы движения»** - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

### **Задачи:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующем оборудованием. Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Для реализации программы внеурочной деятельности «ЮИД» создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Основные формы** деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе программы участвуют учащиеся 5-8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; о серии дорожных знаков и их представителей;
- о способах оказания первой медицинской помощи;
- о техническом устройстве велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

**Личностные результаты**, у учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД**, обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

**Познавательная УУД**, обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД**, обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью; о предлагать помочь и сотрудничество;
- слушать собеседника; о формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию; о договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге;
- оказания доврачебной медицинской помощи;
- разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся;
- сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## **Содержание курса**

### **Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **Тема 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **Тема 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

### **Тема 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

### **Тема 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

### **Тема 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

### **Тема 7. Профилактика детского дорожного травматизма**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

### **Тема 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

### **Тема 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

### **Тема 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

**Формы обучения учащихся:** беседы, тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4
4.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4
7.	Профилактика детского дорожного травматизма	4
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2
	<b>Всего:</b>	<b>34 ч</b>

## Тематическое планирование

### 6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4
4.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4
7.	Профилактика детского дорожного травматизма	4
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2
	<b>Всего:</b>	<b>34 ч</b>

## Тематическое планирование

### 7 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4
4.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4
7.	Профилактика детского дорожного травматизма	4
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2
	<b>Всего:</b>	<b>34 ч</b>

## Тематическое планирование

### 8 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4
4.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4
7.	Профилактика детского дорожного травматизма	4
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2
	<b>Всего:</b>	<b>34 ч</b>