


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 г. Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарно —  
общественного цикла  
Протокол № 1  
от 30.08.2016г

Проверена  
Зам. дир. по УВР  
 Т.А. Мельникова  
30.08.2016г

Утверждена  
Приказом № 140/ОД  
от 31.08.2016  
Директор  
ГБОУ СОШ № 22  
 Зубова Л.Д.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию  
5 — 9 класс

Адаптированная рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013), на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599, адаптированной основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с использованием программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС.

Рабочая программа по географии составлена на основе учебников: В.М.Мозговой Обществознание. Учебник 8-9 класса - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.

В учебном плане ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани на изучение предмета отведено в 8 и 9 классе – по 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

К **личностным результатам** изучения обществознания относятся убеждения и качества:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов своей страны.

### **8 класс**

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия курса: личность, социальная роль, общество, государство, право, мораль, закон, нравственные нормы, «Золотое» правило нравственности, Конституция, три ветви власти (законодательная, исполнительная и судебная), органы власти РФ.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;
- правильно употреблять термины, понятия: государство, право, мораль, потребности человека, добро, зло, долг, совесть, гражданство, правительство РФ, президент РФ.
- ориентироваться в окружающей действительности,

- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения,
- владеть навыками устной разговорной речи,
- отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы для получения информации.

#### **9 класс**

Обучающиеся должны знать: основные понятия курса: виды прав, основные конституционные права и обязанности человека; виды правовой ответственности; правовые основы семьи и брака; правонарушение и преступление, ответственность за преступление, наказание.

Обучающиеся должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство в органы исполнительной власти;
- оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;
- правильно и точно употреблять термины, понятия.

### **Содержание учебного предмета**

#### **8 класс (34 часа)**

##### **Раздел I. Введение (2 часа)**

Страна, в которой мы живем. Кто такой гражданин?

##### **Раздел II. Государство, право, мораль (14 часов)**

Что такое государство? Основные принципы правового государства. Что такое право? Отрасли права. Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Правовая ответственность. Презумпция невиновности.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило нравственности». Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека. Нравственная основа права. Естественные и неотчуждаемые права человека. Правовая культура.

##### **Раздел III. Конституция Российской Федерации (18 часов)**

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Роль права в жизни человека, общества, государства. Понятие прав граждан. Понятие свобод и обязанностей граждан. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребёнка.

Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Органы местного самоуправления. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации. Правовое государство.

#### **9 класс (34 часа)**

##### **Раздел I. Повторение (1 час)**

Ответственность государства перед гражданами.

##### **Раздел II. Права и обязанности гражданина России (27 часов)**

Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовая книжка. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация о правах ребенка. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям. Активная свободная позиция - основа жизни человека в обществе.

### **Раздел III. Основы уголовного права (6 часов)**

Преступление и наказание. Понятие уголовного права. Правонарушение и преступление.

Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность.

Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура.

Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Как не стать жертвой преступления. Если тебя задержала милиция.

#### Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Раздел I. Введение	2
2	Раздел II. Государство, право, мораль	14
3	Раздел III. Конституция Российской Федерации	18
	Итого:34	

#### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Раздел I. Повторение	1
2	Раздел II. Права и обязанности гражданина	27
3	Раздел III. Основы уголовного права	6
	Итого:34ч	