


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №22 г. Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена
на заседании методического
объединения учителей
физической культуры, ОБЖ,
технологии, ИЗО
Протокол № 1 от 29.08.2019г

Проверена
Зам. директора по УВР
 Мельникова Т.А.
30.08.2019г.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ №22
г. Сызрани
 Л.Д.Зубова
Приказом №140/ОП от 30.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного
направления
«Спортивные игры»
8-9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивным играм для 8-9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644, на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013),) примерной образовательной программы основного общего образования.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основной образовательной программой основного общего образования ГБОУСОШ №22 г. Сызрани на основе программы организация внеклассной деятельности старшеклассников А.В. Енин. Модуль: спортивно-оздоровительная деятельность спортивные игры.

Рабочая программа по внеурочной деятельности изучается с 8 по 9 класс из расчёта 2 ч в неделю (всего 136 ч): в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 68 ч.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы кружковой деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Основной показатель реализации программы «Спортивные игры» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

Содержание программы

1.Мини- футбол.

Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольного и межшкольных турниров.

2. Баскетбол.

Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольного и межшкольных турниров.

3. Волейбол.

Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольного и межшкольных турниров.

4. Гандбол.

Игровые правила. Отработка игровых приемов. Двусторонние игры. Организация силами учащихся внутришкольного и межшкольных турниров.

Формы проведения занятий и виды деятельности

1. Однонаправленные занятия
2. Комбинированные занятия
3. Игровые занятия
4. Соревновательные занятия

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Мини-футбол	17
2	Баскетбол	17
3	Волейбол	17
4	Гандбол	17
Всего		68

9 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Мини-футбол	17
2	Баскетбол	17
3	Волейбол	17
4	Гандбол	17
Всего		68