

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**


Рассмотрена

на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарно-общественного цикла

Протокол №1 от 29.08.2019 г.

Проверена:

зам.директора по УВР

 Мельникова Т.А.  
30.08.2019 г.

Утверждена

приказом № 140/ОД от 30.08.2019 г.

Директор ГБОУ СОШ № 22  
г.Сызрани

 Л.Д. Зубова



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
духовно – нравственного направления  
«От истоков к современности»  
8 - 9 классы**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «От истоков к современности» составлена на уровне основного общего образования (8 - 9 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 22 г.Сызрани. . Программа внеурочной деятельности «От истоков к современности» для основной школы направлена на духовно – нравственное и личностное развитие обучающихся. Программа разработана в соответствии со ФГОС основного общего образования, основными положениями концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе учебно – методического пособия «Внеурочная деятельность: теория и практика. 1- 11 классы/Сост.А.В. Енин – 2-е изд. – М.:ВАКО программы «Милосердие... забытое слово»? Данный курс обогащает содержание отдельных предметов гуманитарного цикла. Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний о милосердии и сострадании, о добре и зле. Курс «От истоков к современности» предназначен для учащихся 8 - 9 классов и рассчитан на 34 часа в каждом классе (по 1 уроку в неделю). Целевая установка программы воспитание детей способных вовремя прийти на помощь.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные:**

Умение анализировать примеры милосердного и жестокого отношения к человеку.  
Развитие критического мышления.  
Воспитание уважительного отношения к родным, одноклассникам, педагогам.

##### **Метапредметные:**

Осуществление поиска информации по заданной теме с использованием различных источников.  
Умение сотрудничать с коллективом, группой.  
Участие в разнообразных видах общения.

##### **Предметные:**

**Знать:** этимологию слова «милосердие», как составить карту помощи, отличие милосердия от сострадания.

**Понимать:** причины утраты милосердия в людях, нравственные и духовные каноны любви, добра, красоты, необходимость милосердного отношения к родителям и близким ко всему живому.

**Уметь:** протянуть руку помощи нуждающемуся, увидеть боль и страдания ближних, составить план мероприятий акции милосердия, увлечь других к проявлению милосердия.

**Формы проведения:** этическая беседа, дискуссия, работа в группах, просмотр кинофильмов, чтение притч.

**Содержание учебного предмета «От истоков к современности». 8 класс.**

### **Раздел 1. Милосердие: прошлое, настоящее, будущее.**

Из истории слова «милосердие».

Милосердие: прошлое.

Милосердие: настоящее.

Милосердие: будущее.

Чтение притч о милосердии. Обсуждение.

Чтение притч о милосердии. Обсуждение.

Афоризмы о добре, милосердии.

Творческое задание «Солнце человечности».

Творческое задание «Солнце человечности».

### **Раздел 2. Жестокость вокруг тебя.**

Жестокость вокруг тебя.

В чём причины подростковой жестокости? Дискуссия.

Согласны ли вы с высказыванием Гюстав Лепона: «В толпе всякая эмоция заразительна»?

Почему нам в этом мире не хватает любви?

Могут ли СМИ провоцировать жестокость?

Безразличие людей друг к другу.

Мы не замечаем в кого превращаемся.

Дети – убийцы. «В Бога не веруем, полицейских не боимся» - позиция современных подростков.

Русская жалость ко всему живому.

Образ собаки в произведениях А. П. Чехова.

Стихотворения о животных С.А. Есенина.

Отношение к животным как показатель духовного состояния общества.

Не распространяй зло.

Победи зло добром.

Добро творить – людям служить.

Добро творить – людям служить

Добрым жить на белом свете радостно.

В дела ты добрые вложи, всё лучшее твоей души.

Читаем книги, героями которых являются животные.

Читаем книги, героями которых являются животные.

Просмотр кинофильма «Щенок»

Просмотр кинофильма «Щенок».

Обсуждение фильма «Щенок».

Экология души.

Итоговое занятие.

### **Содержание учебного предмета «От истоков к современности». 9 класс.**

#### **Раздел 1. Русская жалость ко всему живому.**

Анималистический персонаж в русской литературе.

Образ собаки в произведениях А.П. Чехова.

Образ собаки в произведениях А.П. Чехова.

Стихотворения о животных С.А. Есенина.

Стихотворения о животных С.А. Есенина.

Памятники собакам в разных странах мира.

Отношение к животным как показатель духовного состояния общества.

Просмотр и обсуждение фильма Р. Быкова «Чучело».

Просмотр и обсуждение фильма Р. Быкова «Чучело».

Просмотр и обсуждение фильма Р. Быкова «Чучело».

Просмотр фрагментов фильма В.Гай Германики «Школа».

Отношения между подростками в 80-ые годы и в наше время.

Большие проблемы маленького человека: одиночество, отчаяние.

Большие проблемы маленького человека: желание самоутвердиться.

Отношения с родителями.

Отношения со старшим поколением.

#### **Раздел № 2. Протяни руку помощи.**

Протяни руку помощи.

Подготовка презентации «Мурка, Шарик, где ваш дом?»

Создание презентации «Мурка, Шарик, где ваш дом?»

Подготовка презентации «Ты вырос. Не выбрасывай игрушки».

Создание презентации «Пусть сына не заменишь ты». (Помощь одиноким и старикам).

Создание презентации: «Заболел одноклассник - мы рядом».

Подготовка презентации «А мы все проходим мимо».

Создание презентации «А мы все проходим мимо».

Подготовка презентации «А кому помог ты?»

Защита презентаций.

Защита презентаций.

Социальный проект «Стань другом тому, у кого его нет».

Выявление подростков, кто нуждается в дружбе и составление « карты помощи».

Составление « карты помощи».

Реализация «карты помощи».

Делать добро спеши.

### **Тематическое планирование учебного предмета «От истоков к современности»**

**8 класс.**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела.</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	Милосердие: прошлое, настоящее, будущее.	9
<b>2</b>	Жестокость вокруг тебя.	25

### **Тематическое планирование учебного предмета «От истоков к современности»**

**9 класс.**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела.</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	Русская жалость ко всему живому.	16
<b>2</b>	Протяни руку помощи.	18