

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 г. Сызрани городского
округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена
на заседании методического
объединения учителей
политехнического цикла
Протокол № 1
от 30.08.2016г

Проверена
Зам. дир. по УВР
 Т.А.Мельникова
30.08.2016г

Утверждена
Приказом № 140/ОД
от 31.08.2016
Директор
ГБОУ СОШ №22
 Зубова Л.Д.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии

5 — 9 класс

Адаптированная рабочая программа по географии на уровне основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013), на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599, адаптированной основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с использованием программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 6 – 9 классы, сборник 1., авторов Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной, под редакцией В.В. Воронковой.

Рабочая программа по географии ориентирована на учебники:

1. Начальный курс физической географии: 6 класс.: учебник для спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М.: Просвещение.
2. География России: 7 класс.: учебник для спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М.: Просвещение
3. География материков и океанов: 8 класс.: учебник для спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М.: Просвещение
4. География материков и океанов. Государства Евразии: 9 класс.: учебник для спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М.: Просвещение

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса являются:

- **развитие** любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- **воспитание** ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- **развитие** мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- **овладение** способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- **формирование** приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- **формирование** учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;

- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначения;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- расположение воды и суши на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможность использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинами и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе;

- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийского океаны Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать по географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

9 класс

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях и ЧС;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида;
- показывать Россию на политической карте мира;
- находить свою местность на карте России, политико-административной, физической и карте природных зон;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего края, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные исторические и культурные памятники своего края;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

Содержание учебного предмета
Начальный класс. 6 класс.
(1 ч в неделю, всего 34 ч.)

1.Введение-1ч.

Что изучает география?

2.Ориентирование на местности-3ч

Горизонт и стороны горизонта. Компас.

Пр. р №1– зарисовка в тетради сторон горизонта.

Ориентирование по Солнцу и местным признакам природы.

Пр.р№2- определение сторон горизонта по местным признакам природы и Солнцу.

Обобщение по теме: «Ориентирование на местности».

3.План и карта- 5ч.

Рисунок и план предмета.

Условные знаки плана местности.

Пр. р.№3- зарисовка в тетради условных знаков.

План и географическая карта. План и масштаб.

Условные цвета и знаки физической карты.

Пр.р.№4-зарисовка условных цветов и знаков.

Обобщение по теме «План и карта».

4.Формы поверхности Земли - 2ч

Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, овраги.

Пр.р.№5 – моделирование из пластилина разных форм поверхности.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Пр.р.№6- моделирование в ящике с песком.

5.Вода на Земле – 6 часов

Родник, колодец, водопровод.

Река. Ее части. Горные и равнинные реки.

Пр.р.№7-зарисовка в тетради схем реки.

Озеро, болото, пруды.

Пр.р.№8- моделирование в ящике с песком, зарисовка в тетради схемы озера.

Океаны и моря, острова и полуострова.

Водоемы нашего края.

Обобщение по теме: «Формы поверхности Земли, водоемы»

6. Земной шар – 9 часов.

Глобус-модель земного шара.

Пр.р.№9- изготовление из пластилина глобуса.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий.

Пр.р.№10- обозначение на к/к материков.

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.

Понятие о климате. Основные типы климата.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

Обобщение по теме: "Земной шар"

7.Карта России-9 часов.

Положение России на карте полушарий. Границы морские и сухопутные.

Острова и полуострова России.

Пр.р.№11-обозначение на к/к островов. Моделирование в ящике с песком.

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Пр.р.№12 -Обозначение на к/к равнин.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Пр.р.№13 -обозначение на к/к гор.

Реки и озера Европейской части России: Волга, Дон, Днепр, Урал.

Пр.р.№14 - обозначение на к/к рек и водохранилищ.

Реки и озера Сибири.

Пр.р.№15 -Обозначение на к/к рек Сибири.

Наш край на карте России.

Обобщающее повторение пройденного материала.

Годовая контрольная работа.

7 класс.

«Природа России»

68 часов (2 часа в неделю)

1.Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) -11 ч.

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Пр.р.№1Нанесение изученных объектов на контурную карту России.

Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России. Федеральные округа.

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Пр.р.№2.Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых России.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.

Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения Экологических проблем.

2.Природные зоны России - 2 часа.

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.

Карта природных зон России.

3.Зона арктических пустынь - 6 часов.

Положение на карте. Моря и острова.

Пр.р.№3.Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны.

Климат. Особенности природы.

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Население и его основные занятия.

Контрольная работа за четверть.

Северный морской путь.

4.Зона тундры – 8 часов.

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Пр.р.№4.Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны.

Климат. Водоёмы тундры.

Особенности природы. Растительный мир.

Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Архангельск.

Пр.р.№5.Нанесение на к\карту городов.

Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.

Пр.р.№6. Нанесение на к\карту городов.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

5.Лесная зона - 19 часов

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.

Пр.р.№7. Нанесение на к\карту изучаемых объектов, обозначение условных границ природной зоны.

Климат. Особенности природы.

Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.

Пр.р.№8. Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.

Пр.р.№9.Запись в тетради типичных растений хвойных лесов. Зарисовка.

Контрольная работа за четверть.

Смешанные леса.

Пр.р.№10. Запись в тетради типичных растений смешанных лесов.

Лиственные леса.

Пр.р.№11. Запись в тетради типичных растений лиственных лесов.

Животный мир лесной зоны.

Пушные звери.

Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Пр.р.№12. Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Пр.р.№13. Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Западная Сибирь.

Пр.р.№14.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Восточная Сибирь.

Пр.р.№15.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Дальний Восток.

Пр.р.№16.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Обобщающий урок по лесной зоне.

6.Зона степей - 9часов.

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.

Пр.р.№17.Нанесение условных границ природной зоны.

Растения зоны степей.

Животный мир степей.

Хозяйство.

Население и его основные занятия.

Контрольная работа за четверть.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.

Пр.р.№18.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Пр.р.№19.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Охрана природы зоны степей.

7. Полупустыни и пустыни - 6 часов.

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.

Пр.р.№20.Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны.

Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана.

Животный мир. Охрана животных.

Хозяйство. Основные занятия населения.

Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Пр.р.№21.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

8.Субтропики - 2 часа.

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.

Пр.р.№22.Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны.

Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города - курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Пр.р.№23.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

9.Высотная поясность в горах -7 часов.

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Пр.р.№24.Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Пр.р.№25.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)

Пр.р.№26.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Пр.р.№27.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Пр.р.№28.Нанесение на к\карту изучаемых объектов.

Обобщающий урок по географии России.

Контрольная работа за год.

8 класс.

«География материков и океанов»

68 часов (2 часа в неделю)

1.Введение - 2 часа.

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан.

2.Океаны - 5 часов.

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судостроительство.

Пр.р.№1.Обозначение океанов на к\карте полушарий.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судостроительство.

Пр.р.№2.Обозначение океанов на к\карте полушарий.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судостроительство.

Пр.р.№3.Обозначение океанов на к\карте полушарий.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Пр.р.№4.Обозначение океанов на к\карте полушарий.

Современное изучение Мирового океана.

3.Африка - 11 часов.

Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.

Пр.р.№5.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий.

Пр.р.№6.Обозначение на к\карте крупнейших рек Нил, Нигер, Заир; Атласских гор, озёр: Чад, Виктория, Суэцкого канала.

Растения тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Жизнь и быт народов.

Государства, их столицы: Египет.

Пр.р.№7.Обозначение на к\карте изучаемых государств.

Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР.

Пр.р.№8.Обозначение на к\карте изучаемых государств.

Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть.

4.Австралия - 8 часов.

Географическое положение, очертания берегов, острова.

Пр.р.№9.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.

Пр.р.№10.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

Пр.р.№11.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Растительный мир.

Животный мир. Охрана природы.

Население (коренное и пришлое).

Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Пр.р.№12.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Обобщающий урок. Контрольная работа.

5.Антарктида - 7 часов.

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.

Пр.р.№13.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы, её поверхность и климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть.

6.Северная Америка - 10 часов.

Открытие Америки.

Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.

Пр.р.№14.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Природные условия. Рельеф. Климат.

Пр.р.№15.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Реки и озёра.

Пр.р.№16.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Экономическое развитие США.

Канада.

Пр.р.№17.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Мексика. Куба.

Пр.р.№18.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

7.Южная Америка - 11 часов.

Географическое положение, очертание берегов.

Пр.р.№19.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Природные условия, рельеф, климат.

Пр.р.№20.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Реки и озёра.

Пр.р.№21.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропического леса.

Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население (коренное и пришлое).

Контрольная работа за четверть.

Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.

Пр.р.№22.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Обобщающий урок. Часть света – Америка.

8.Евразия -18 часов.

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение.

Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.

Пр.р.№23.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Очертания берегов Евразии.

Пр.р.№24.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Крупнейшие острова и полуострова.

Пр.р.№25.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.

Пр.р.№26.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Типы климата Евразии.

Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.

Пр.р.№27.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Реки и озёра Азии.

Пр.р.№28.Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.

Растительный мир Евразии.

Животный мир Евразии.

Международное сотрудничество в охране природы.

Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Контрольная работа за год.

Чтение дополнительной литературы по предмету.

Викторина по пройденному материалу.

9 класс
«География материков и океанов»
«Наш край»
68 часов (2 часа в неделю)

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

2. Западная Европа - 6 часов.

Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.

Пр.р. №1. Обозначение на карте государств Западной Европы и их столиц.

Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.

Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.

Франция: население, культура, обычаи и традиции.

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

3. Южная Европа - 4 часа.

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).

Пр.р. №2. Обозначение на карте государств Южной Европы и их столиц.

Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.

Италия: население, культура, обычаи и традиции.

Греция (Греческая Республика).

4. Северная Европа - 3 часа.

Норвегия (Королевство Норвегия).

Пр.р. №3. Обозначение на карте государств Северной Европы и их столиц.

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

5. Восточная Европа - 12 часов.

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Пр.р. №4. Обозначение на карте государств Восточной Европы и их столиц.

Венгрия (Венгерская Республика).

Контрольная работа за четверть.

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Югославия.

Албания (Республика Албания).

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь).

Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

6. Центральная Азия - 6 часов.

Казахстан (Республика Казахстан).

Пр.р. №5. Обозначение на карте государств Центральной Азии и их столиц.

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Контрольная работа за четверть.

Таджикистан (Республика Таджикистан).

7. Юго-Западная Азия - 7 часов.

Грузия (Республика Грузия).

Пр.р. №6. Обозначение на карте государств Юго-Западной Азии и их столиц.

Азербайджан (Азербайджанская Республика)
Армения (Республика Армения).
Турция (Республика Турция).
Ирак (Республика Ирак).
Иран (Исламская Республика Иран).
Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

8. Южная Азия - 2 часа.

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.

Пр.р. №7. Обозначение на карте государств Южной Азии и их столиц.

Индия: население, культура, обычаи и традиции.

9. Восточная Азия - 6 часов.

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.

Пр.р. №8. Обозначение на карте государств Восточной Азии и их столиц.

Китай: население, культура, обычаи и традиции.

Монголия (Монгольская Народная Республика).

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония: географическое положение, природа, экономика.

Япония: население, культура, обычаи и традиции.

10. Юго-Восточная Азия - 2 часа.

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Пр.р. №9. Обозначение на карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц.

Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).

Контрольная работа за четверть

11. Россия - 4 часа.

Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.

Пр.р. №10. Обозначение на карте государства и его столицы.

Сухопутные и морские границы России (повторение).

Административное деление России (повторение).

Столица, крупные города России. Обобщающий урок.

12. Свой край - 15 часов.

История возникновения нашего края.

Положение на карте области. Границы. Поверхность.

Пр.р. №11. Вычерчивание контура Новосибирской области.

Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы нашей местности.

Пр.р. №12. Обозначение на карте месторождений полезных ископаемых.

Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.

Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

Специализация сельского хозяйства.

Транспорт нашего края.

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Контрольная работа за год.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
		общее
6 класс		
1	Введение.	1
2	Ориентирование на местности.	3
3	План и карта.	5
4	Формы поверхности Земли.	2
5	Вода на Земле.	6
6	Земной шар.	9
7	Карта России.	8
	Итого:	34
7 класс		
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11
2	Природные зоны России.	2
3	Зона арктических пустынь.	6
4	Зона тундры.	8
5	Лесная зона.	17
6	Зона степей.	9
7	Полупустыни и пустыни.	6
8	Субтропики.	2
9	Высотная поясность в горах.	7
	Итого:	68
8 класс		
1	Введение.	1
2	Океаны.	5
3	Африка.	11
4	Австралия.	6
5	Антарктида.	6
6	Северная Америка	10
7	Южная Америка.	11
8	Евразия.	18
	Итого:	68
9 класс		
1	Политическая карта Евразии.	1
2	Западная Европа.	6
3	Южная Европа.	4
4	Северная Европа.	3
5	Восточная Европа.	12
6	Центральная Азия.	6
7	Юго-Западная Азия.	7

8	Южная Азия.	2
9	Восточная Азия.	6
10	Юго-Восточная Азия.	2
11	Россия.	4
12	Свой край.	15
	Итого:	68