государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 22 г. Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

Рассмотрена	Проверена	Утверждена
на заседании методического объединения учителей политехнического цикла	Зам. директора по УВР	Приказом
Протокол № 1	Антипова Н.Ю.	№ 140/ОД от «31» 08 2016
от «31» 08 2016	«31» 08 2016	Директор
		ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани
		Л.Д. Зубова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577»), программы «География 5-9 классы» авторов В.П Максаковского -27 издание – М: Просвещение основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани и учебного плана школы.
Рабочая программа основана на учебник География 10- 11 класс В.П Максаковского.
На реализацию программы необходимо 68 часов за 2 года обучения.
В 10 классе 34 часа из расчета 1 час в неделю;
В 11 классе 34 часа из расчета 1 час в неделю;

Планируемые результаты освоения учебного предмета
10 – 11 класс

Личностными результатами обучения географии в основной школе является:

- Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- Способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу;

Метапредметные результаты

- Умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения
- Умения обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации;

Предметные результаты

- Умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режим работы, порядка;
- Умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов, решения задач;
- Умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

Содержание учебного предмета

10-11класс

Содержание:

Введение. Современные методы географических исследований.(2 часа)

Предмет социально-экономической географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований: картографический, математический, исторический, описательный, сравнительной. Источники географической информации.
Геоинформационные системы.

Раздел I. Общий обзор современного мира.

Современная политическая карта мира (6 часов)

Многообразие стран мира и их типы. Политическая карта как историческая категория. Современная политическая карта мира.
Классификация и типология стран современного мира. Уровни развития стран. Основные признаки развитых и развивающихся стран.
Формы административно -территориального устройства. Монархии и республики как основные формы правления.
Группировки стран, значение, функции.
Геополитика. Особенности географического положения стран; и регионов мира.

Природа и человек в современном мире (6 часов)

Географическая оболочка. Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в разные исторические эпохи. Природная среда, расселение человека, размещение хозяйства.
Основные виды природных ресурсов (классификация). Природно-ресурсный потенциал. Экономическая оценка. Рациональное и нерациональное природопользование. Ресурсообеспеченность.
Мировые ресурсы, основные виды ресурсов. Размещение крупнейших месторождений. Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд Деградация почвы. Повышение плодородия земель.
Лесные ресурсы. География лесных ресурсов планеты. Два пояса, обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов.
Водные ресурсы, их размещение. Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические. Обеспеченность стран и регионов мира водными ресурсами.

Население мира. (6 часов)

Постоянный рост населения земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Понятие о депопуляции. Теория демографического перехода. Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. Состав и структура населения. Социальный и этнический состав. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы
Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов -
География религий мира. Мировые, национальные и местные религии. Половой и возрастной состав населения. Половозрастные пирамиды.Экономически активное население.
Географические особенности размещения населения. Плотность населения. Формы расселения, городское и сельское население мира.
Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире. «Утечка умов». Понятие об уровне жизни населения.Продолжительность жизни. территориальное сочетание, взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Объекты и регионы экологических катастроф. Возможные пути решения экологических проблем.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 часа).
Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Мировая торговля. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
НТР и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил.
География отраслей мирового хозяйства (10 часов).
Промышленность мира (нефтяная, угольная, электроэнергетическая, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность) География основных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Основные промышленные центры. Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции.
Сельское хозяйство мира, его роль в мире. Земледелие. «Зеленая революция». Районы земледелия. Животноводство Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение по странам растениеводства и животноводства.
Мировой транспорт, его роль в размещении мирового хозяйства. Виды транспорта, его географические особенности
Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение.
Международный туризм. Главные туристические районы мира.
Международные экономические отношения: валютно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технические.
Международная специализация стран и регионов мира.
Обобщение 2 часа

Раздел II. (11 класс) Региональная характеристика мира (29 часов)

Регионолистика и страноведение. Понятие о географическом положении. Региональное деление мира.
Зарубежная Европа
Общая характеристика Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население и хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды.
Общая характеристика стран Западной Европы. Изучение стран Европы (Франция, Германия , Великобритания).
Общая характеристика стран Восточной Европы. Изучение стран Европы, Страны Балтии. «Европейский союз» и модели европейской интеграции.
Зарубежная Азия .
Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы.
Природно-ресурсный потенциал. Новые индустриальные страны. Комплексная характеристика субрегионов (Юго-Западная/Южная, Юго-Восточная, Восточная, центральная Азия) и стран Зарубежной Азии (Китай, Япония, .Индий). Их место в мировом сообществе. Страны Азии - бывшие республики СССР
Составление сравнительной характеристики двух стран с учетом природной и социально-экономической специфики на основе различных источников информации.
Африка.
Африканские страны в современном мире. Однобокость развитии как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Проблемы преодоления отсталости. Долговой кризис.
Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Южная.
Изучение стран: Египет, Нигерия, ЮАР.
Австралия и Океания.
Географическое положение. Географические следствия изолированности региона.
Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.
Внутрирегиональные контрасты. Перспективы развития.
Северная Америка

Америка - два материка, одна часть света. «Новый свет. Историко-географические особенности формирования региона. Комплексная характеристика стран С. Америки.
Комплексная характеристика стран: США, Канада.
Интеграция группировки НАФТА.
Латинская Америка.
Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона.
Субрегионы Латинской Америки, их общая характеристика и внутренние различия.
Изучение стран: Бразилия, Мексика.

Раздел III.Современные глобальные проблемы человечества. (5 часов)

Истоки глобальных проблем. Систематизация глобальных проблем, взаимосвязи. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации.

Обобщение 1 час

Практические программные работы: 10 - 11класс

Практические работы. 10 класс. Практическая работа №1
Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.
Практическая работа№2
Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
Практическая работа №3
Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.
Практическая работа №4
Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
Практическая работа №5
Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха.

Практические работы. 11 класс

Практическая работа № 1.
«Характеристика размещения хозяйства одной из стран Европы.
Практическая работа №2
«Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран (на выбор)»
Практическая работа №3.
«Сравнение субрегионов Азии»
Практическая работа № 4
«Сравнение международной специализации развитой и развивающейся страны»
Практическая работа № 5.
«Сравнительная характеристика Канады и Австралии»
Практическая работа № 6.
«Составление схемы взаимосвязи глобальных проблем человечества»

тематическое планирование
10 класс

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов

1	Положение географии в системе наук	1
2	Многообразие стран современного мира	1
3	Международные отношения и политическая карта	1
4	Государственный строй стран мира. Политическая география	1
5	Обобщающее повторение	1
6	Взаимодействие общества и природы	1
7	Минеральные, земельные, водные ресурсы и биологические ресурсы.	1
8	Ресурсы Мирового океана, космические, рекреационные ресурсы	1
9	Загрязнение и охрана окружающей среды	1
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1
11	Численность и воспроизводство населения. Демографическая политика.	1
12	Состав (структура) населения	1
13	Размещение и миграции населения	1
14	Городское и сельское население	1
15	Население и окружающая среда. Обобщающее повторение	1
16	Характеристика НТР	1
17	Мировое хозяйство	1
18	Воздействие НТР на мировое хозяйство	1
19	Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйство	1
20	Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйство	1
21	Факторы размещения	
22	Территориальная структура хозяйства и региональная политика	1
23	Обобщающее повторение	1
24	География промышленности Топливно-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная)	1
25	Электроэнергетика, горнодобывающая промышленность	1

26	Металлургия. Машиностроение, химическая промышленность	1
27	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда	1
28	География сельского хозяйства и рыболовства. Зеленая революция.	1
29	Растениеводство	1
30	Животноводство Сельское хозяйство и окружающая среда	1
31	География транспорта	1
32	Международные экономические отношения	1
33	Обобщающее повторение	1
34	Итоговой урок	1

Календарно – тематическое планирование
11 класс

№	**Тема раздела, урока**	**Кол-во часов**
1	Зарубежная Европа Общая характеристика	1
2	Хозяйство Западной Европы	1
3	Географический рисунок расселения и хозяйства	1
4	Субрегионы и страны	1
5	Страны «Большой семерки»	1
6	Федеративная республика Германия	1
7	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»	1
8	Зарубежная Азия Австралия Общая характеристика	1
9	Хозяйство. Охрана окружающей среды	1
10	Китай	
11	Внутренние различия и города Китая	1
12	Япония	1
13	Хозяйство Японии	1
14	Индия	1

15	Австралия	1
16	Зачет по теме «Зарубежная Азия Австралия»	1
17	Африка Общая характеристика	1
18	Субрегионы Африки	1
19	ЮАР	1
20	Обобщающее повторение по теме «Африка»	1
21	Северная Америка Общая характеристика США	
22	Хозяйство США	1
23	Макрорегионы США	1
24	Канада	1
25	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	1
26	Латинская Америка Общая характеристика	1
27	Бразилия	1
28	Аргентина, Мексика	1
29	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1
30	Глобальные проблемы человечества	1
31	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	1
32	Стратегия устойчивого развития	1
33	Обобщающее повторение	1
34	Итоговый урок	1