

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 22 г. Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена

на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

Проверена

Зам. директора по УВР



Антипова Н.Ю.

31.08.2016 г.

Утверждена

Приказом №140/ОД от 31.08.2016г.

Директор ГБОУ СОШ № 22

г. Сызрани



Л.Д. Зубова



Рабочая программа
по русскому языку
5-9 классы

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; - для программ по ФГОС
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины ГБОУ СОШ №22 г.Сызрани.

Разработана на основе – примерной основной образовательной программы по предмету русский язык; – авторской программы Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5-9 класс: авторская программа.- М.: Просвещение по предмету русский язык

- УМК: 1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык 5 класс», Ч.1.2; Просвещение.
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык 6 класс», Ч.1.2; Просвещение.
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. «Русский язык 7 класс», Ч.1,2; М., Просвещение.
4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. «Русский язык 8 класс», Просвещение.
5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. «Русский язык 9 класс», М., Просвещение.

Количество часов, отведенное на изучение предмета в учебном плане

Всего: 714ч.

В 5 классе: всего 170 ч., в неделю 5ч.

В 6 классе: всего 204 ч., в неделю 6 ч.

В 7 классе: всего 136ч., в неделю 4ч.

В 8 классе: всего 102 ч., в неделю 3 ч.

В 9 классе: всего 102ч., в неделю 3 ч.

.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учебного предмета «Русский язык» являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета «Русский язык» являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения учебного предмета «Русский язык» являются:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной

целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного

языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Содержание учебного предмета

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и

избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Вводный урок. Язык и общение. Язык и человек. Общение устное и письменное.	3
1	1.Язык человек. Язык и речь. / Язык - важнейшее средство человеческого общения.	1
2	2.Язык и его единицы. Общение устное и письменное.	1

3	3. Р/Р (1) Стили речи	1
	Повторение изученного в начальных классах. Вспоминаем, повторяем, изучаем.	26
4	1. Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	2. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
6	3. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7	4. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	5. Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	6. Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
10	7. Правописание непроизносимых и непроверяемых согласных в корне слова.	1
11	8. Буквы И, У, А после шипящих	1
12	9. Разделительные Ъ и Ь.	1
13	10. Раздельное написание предлогов с другими словами	1
14	11. Р/Р (2) Текст.	1
15	12. Р/Р (3) Обучающее изложение. Упр. 70 «Хитрый заяц»	1
16	13. Части речи. Глагол. Ь на конце глаголов 2 лица ед. ч.	1
17	14. Глагол. Раздельное написание НЕ с глаголами.	1
18	15. Правописание -тся и -ться в глаголах	1
19	16. Р/Р (4) Тема текста	1
20	17. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
21	18. Имя существительное. Падежные окончания существительных. Ь на конце существительных после шипящих.	1
22	18. Имя существительное. Падежные окончания существительных. Ь на конце существительных после шипящих.	1
23	19. Имя прилагательное. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
24	21. Местоимение	1
25	Р/Р (6) Основная мысль текста	1
26	20. Р/Р (5) Обучающее сочинение по картине Пластова «Летом»	1
27	Повторение и обобщение изученного в 5 классе	1
28	23. Контрольная работа № 1. Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1
29	24. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	31
30	1. Синтаксис и пунктуация.	1
31	2. Словосочетание. Способы грамматической связи в словосочетании	1
32	3. Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1
33	4. Разбор словосочетания	1
34	5. Предложение. Простое предложение.	1
35	6. Р/Р (7) Обучающее сжатое изложение. Упр. 144	1
36	7. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации	1
37	8. Р/Р (8) Обучающее сочинение-повествование. «Памятный день» упр. 157	1
38	9. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1

39	10.Сказуемое	1
40	11.Тире между подлежащим и сказуемым	1
41	12. Нераспространенные и распространенные предложения. .Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
42	13..Определение	1
43	14.Обстоятельство	1
44	15.Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
45	16. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
46	17.Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
47	18.Предложения с обращениями, Знаки препинания при обращениях.	1
48	19. Р/Р (9) Письмо	1
49	20.Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1
50	21. Контрольная работа № 2 по теме «Синтаксис простого предложения»	1
51	22. Анализ контрольной работы. Простые и сложные предложения	1
52	23.Простые и сложные предложения	1
53	24.Синтаксический разбор сложного предложения	1
54	25.,26Р/Р (10) Речевой этикет. Прямая речь).Роль предложений с прямой речью в художественномтексте. Пунктуация при прямой речи	1
55		
56	27. Р/Р (12) Правила этикета. Диалог. Пунктуация при диалоге	1
57	28, Р/Р (13) Контрольное сочинение-описание по картине Решетникова «Опять двойка»	1
58	29. Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
59	30. Контрольная работа № 3 по теме «Синтаксис. Пунктуация». Диктант с грамматическим заданием.	1
60	31.Анализ контрольной работы	1
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	16
61	1.Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке. Звук как единица речи. Гласные звуки.	1
62	2. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1
63, 64	3.4.Р/Р (14,15) Типы речи. Повествование и его структура. Подробное изложение «Шкатулка» (упр.283)	1
65.	5.Согласные звонкие и глухие	1
66.	6.Графика. Алфавит	1
67	7. Р/Р (16) Описание предмета(п.59)	1
68	8.Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
69	9. 10.Двойная роль букв е, ё, ю, я	1
70		
71	11.Орфоэпия. Ударение	1
72	12.Фонетический разбор слова	1
73	13.Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1
74	14.Контрольная работа №4 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
75	15.Анализ контрольной работы	

76	16.Р/Р (17) Устное сочинение по картине (упр.329)	1
	Лексика. Культура речи.	15
77	1.Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение	1
78	2,3..Однозначные и многозначные слова. РР (18) Устное сочинение-рассуждение (упр.345)	2
79		
80	4,5.Прямое и переносное значение слов. РР (19) Творческая работа. Рассуждение.	2
81		
82	6,7.Омонимы	2
83		
84	8,9.Синонимы	2
85		
86	10.Антонимы	1
87	11.Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи»	
88	12.Контрольная работа № 5 по теме «Лексика. Культура речи»	1
89	13.Анализ контрольной работы по теме «Лексика. Культура речи»	1
		1
90	14, 15. Р/Р (20,21) Подробное изложение «Первый снег» (упр.375)	2
91		
	Морфемика. Орфография. Культура речи.	23
92	1.Морфемика как раздел лингвистики. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1
93	2.Окончание и основа самостоятельных частей речи.	1
94	3,4.Корень слова. Исторические изменения в составе слова.	2
95		
96	5. Р/Р (22) Рассуждение. Обучающее сочинение- рассуждение	1
97	6.Суффикс	1
98	7.Приставка	1
99	8,9.Р/Р (23) Выборочное изложение «Последний лист» упр.419,420. Анализ ошибок изложения	2
100		
101	10.Чередование гласных и согласных звуков.	1
102	11.Полногласные и неполногласные сочетания. Беглые гласные. Варианты морфем.	1
103	12.Полногласные и неполногласные сочетания. Беглые гласные. Варианты морфем.	1
104	13.Морфемный разбор слова	1
105	14.Правописание гласных и согласных в приставках	1
106	15.Буквы з исна конце приставок.	1
107	16.Чередование букв о — а в корне –лаг-/ -лож-	1
108	17.Чередование букв о — а в корне –раст - /-рос-	1
109	18.Буквы ё—опосле шипящих в корне	1
110	19.Буквы и — ы после ц	1
111	20.П.овторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
112	21.Контрольная работа(№6) по теме «Морфемика»	1
113	22.Анализ контрольной работы.	1
114	23.Р/Р (24) Обучающее сочинение- описание картины с элементами	1

	рассуждения. (Кончаловский «Сирень») упр.457	
	Морфология. Орфография. Культура речи.	50
	Имя существительное	20
115	1.Имя существительное как часть речи	1
116	2.Р/Р (25) Обучающее сочинение-рассуждение. Доказательство в рассуждении. П.89	1
117, 118	3,4.Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.	2
119	5.Род имен существительных	1
120	6.Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
121	7. Р/Р (26) Сжатое изложение «Перо и чернильница», упр. 513.	1
122	8.Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
123	9.Три склонения имен существительных	1
124	10.Падеж имен существительных	1
125	11.Правописание падежных окончаний существительных	1
127	12.Падеж и склонение имен существительных. Особенности склонения существительных на –ИЕ, -ИЙ, -ИЯ	1
128	13. Р/Р (27) Обучающее подробное изложение (упр.547 «Берёзки»)	1
129	14.Множественное число имён существительных.	1
130	15.Правописание <i>о — е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1
131	16.Морфологический разбор имени существительного	1
132	17.Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	1
133	18.Контрольная работа (№7) по теме «Имя существительное»	1
134	19.Анализ контрольного диктанта	1
135	20. Р/Р (28) Сочиние-описание по картине Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
	Имя прилагательное	11
136	1.Имя прилагательное как часть речи	1
137 138	2,3.Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
139	4.Описание животного (29). Подготовка к изложению.	1
140	5. Р/Р (30) Подробное изложение «Кошка Ю-ю»	1
141	6. Р/Р (31)Анализ контрольного изложения	1
142	7.Прилагательные полные и краткие	1
143	8.Морфологический разбор имени прилагательного	1
144	9.Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	1
145	10.Кон контрольная работа № 8. Диктант по теме «Имя прилагательное»/ контрольная работа	1
146	11.Анализ контрольной работы	1
	Глагол	19
147	1.Глагол как часть речи.	1
148	2. <i>Не</i> с глаголами	1
149	3.Р/Р (32) Рассказ,особенности, структура, стили. Упр. 619 (по картинкам)	1
150	4.Неопределенная форма глагола	1
151	5.Правописание <i>-тсяи -тсьяв</i> глаголах	1
152	6.Виды глагола	1
	7.Буквы <i>е — и</i> в корнях с чередованием	1

153		
154	8. Р/Р (33) Невыдуманный рассказ. П.113	1
155	9.Время глагола. Прошедшее время	1
156	10.Настоящее время	1
157	11.Будущее время	1
158	12.Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
159	13.Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
160	14.Морфологический разбор глагола	1
161	15.Р/Р (34) Сжатое изложение с изменением лица.	1
162	16.Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
163	17.Р/Р (35) Употребление «живописного настоящего» в речи. Устное сочинение-рассказ упр. 697	1
164.	18.Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	1
165	19.Контрольная работа №9 по теме «Глагол»	1
	Повторение и систематизация изученного.	5
166	Анализ ошибок контрольной работы. Синтаксис. Пунктуация. Орфограммы в корне слова.	1
167	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Орфограммы в корне слова	1
168	Фонетика. Морфемика. Орфография. Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	1
169	Диагностическая работа. Итоговый контроль.	1
170	Анализ диагностической работы. Подведение итогов года.	1

6 класс

№ п\п	Тема урока	Количество о часов
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1
2	РР. Язык, речь, общение	1
3,4	РР. Ситуация общения	2
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
6	Фонетика. Орфоэпия	1
7	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1

8	Морфемика. Орфограммы в приставках	1
9	Части речи	1
10	Орфограммы в окончаниях слов	1
11	РР. Сочинение «Интересная встреча»	1
12	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
13	Простое предложение	1
14	Сложное предложение	1
15	Синтаксический разбор предложений	1
16	Прямая речь. Диалог	1
17	Контрольный диктант	1
18	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
19	Текст, его особенности	1
20	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
21	РР. Сочинение по данному началу.	1
22	Начальные и конечные предложения текста	1
23	РР. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям.	1
24	Ключевые слова	1
25	Основные признаки текста	1
26	Текст и его стили	1
27	Официально-деловой стиль	1
28	Контрольная работа. Анализ текста	1
29	Слово и его лексическое значение	1
30	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	2
31		
32	Общеупотребительные слова	1
33	Профессионализмы.	1
34	Диалектизмы	1
35	РР. Сжатое изложение.	2
36		
37	Исконно русские и заимствованные слова	1

38	Новые слова	1
39	Устаревшие слова	1
40	Словари	1
41	Повторение	1
42	Контрольная тестовая работа по лексике	1
43	Фразеологизмы	1
44	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1
45	Повторение изученного материала. Тест.	1
46	Морфемика, словообразование	1
47	Морфемика, словообразование	1
48	РР. Описание помещения	2
49		
50	Основные способы образования слов в русском языке.	1
51	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1
52	Этимология слов.	1
53	РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
54	РР. Сочинение-описание помещения	2
55		
56	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1
57	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1
58	Буквы <i>О</i> - <i>А</i> в корнях с чередованием	1
59	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	1
60	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне – <i>зар</i> ---- <i>зор</i>	1
61	Буквы <i>Ы</i> - <i>И</i> после приставок.	1
62	Гласные в приставках <i>ПРЕ</i> , <i>ПРИ</i> .	1
63	Значение приставки <i>ПРИ</i> -	1
64	Значение приставки <i>ПРЕ</i> -	1
65	Трудные случаи правописания приставок <i>ПРИ</i> - и <i>ПРЕ</i> -	1

66	Контрольный диктант	1
67	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
68	Соединительные О-Е в сложных словах	1
69	Сложносокращенные слова	1
70	РР. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	2
71		
72	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1
73	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1
74	Контрольный диктант	1
75	Работа над ошибками	1
76	Повторение изученного об имени существительном.	1
77	Имя существительное как часть речи	1
78	Падежные окончания имени существительного	1
79	РР. Как писать письма	1
80	Разносклоняемые имена существительные	1
81	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	1
82	РР. Как тебя зовут? Происхождение имен	1
83	Несклоняемые имена существительные.	1
84	Род несклоняемых имен существительных	1
85	Род несклоняемых имен существительных	1
86	Имена существительные общего рода	1
87	Морфологический разбор существительных.	1
88	РР. Сочинение-описание по личным наблюдениям	2
89		
90	НЕ с существительными.	1
91	НЕ с существительными.	1
92	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1
93	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1
94	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1

95	Гласные О-Е после шипящих.	1
96	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1
97	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту	1
98	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
99	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
100	Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	1
101	Прилагательное как часть речи	1
102	РР. Сочинение-описание природы	1
103	Степени сравнения имен прилагательных.	1
104	Степени сравнения имен прилагательных	1
105	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
106	Относительные прилагательные	1
107	Притяжательные прилагательные	1
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1
109	РР. Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина	2
110		
111	Не с прилагательными.	1
112	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
113	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
114	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
115	РР. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	2
116		
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
118	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
119	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1
120	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1
121	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
122	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
123	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту	1

124	Контрольный диктант	1
125	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
126	Имя числительное как часть речи.	1
127	Простые и составные числительные	1
128	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
129	Порядковые числительные	1
130	Разряды количественных числительных	1
131	Числительные, обозначающие целые числа	1
132	Числительные, обозначающие целые числа	1
133	Дробные числительные	1
134	Склонение дробных числительных	1
135	Собирательные числительные.	1
136	Морфологический разбор имени числительного	1
137	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1
138	РР. Публичное выступление	2
139		
140	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту	1
141	Контрольный диктант	1
142	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
143	Местоимение как часть речи.	1
144	Личные местоимения.	1
145	Особенности склонения личных местоимений	1
146	Возвратное местоимение	1
147	РР. Рассказ по сюжетным картинкам	1
148	Вопросительные, относительные местоимения	1
149	Относительные местоимения	1
150	Неопределенные местоимения	1
151	Дефис в неопределенных местоимениях	1

152	Отрицательные местоимения	1
153	Отрицательные местоимения	1
154	Отрицательные местоимения	1
155	Притяжательные местоимения.	1
156	Притяжательные местоимения	1
157	Урок развития речи.	1
158	РР. Рассуждение. Сочинение-рассуждение	1
159	Указательные местоимения	1
160	Указательные местоимения	1
161	Определительные местоимения	1
162	РР. Рассказ по воображению	2
163		
164	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1
165	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1
166	Подготовка к контрольному диктанту	1
167	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
168	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
169	Повторение изученного о глаголе	1
170	Личные окончания глаголов	1
171	РР. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1
172	Разноспрягаемые глаголы	1
173	Глаголы переходные и непереходные	1
174	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
175	РР. Сжатое изложение	2
176		
177	Условное наклонение	1
178	Условное наклонение	1
179	Повелительное наклонение	1
180	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного	1

	наклонения	
181	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1
182	РР. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1
183	Употребление наклонений глагола	1
184	Употребление наклонений в речи	1
185	Безличные глаголы	1
186	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1
187	Морфологический разбор глагола	1
188	РР. Рассказ на основе услышанного	2
189		
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
191	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1
192	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1
193	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
194	Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1
195	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту	1
196	Итоговая контрольная работа	1
197	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
198	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1
199	Орфограммы в корне слова.	1
200	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1
201	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1
202	Лексика и фразеология.	1
203	Словообразование. Морфемный разбор.	1
204	Морфология.	1

7 класс

№	Тема урока	Количество часов
Русский язык как развивающееся явление		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
Повторение изученного в V-VI классах		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5-6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	2
7	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1
8	Р.Р. Сочинение по картине в форме письма	1
9	Словообразование и орфография.	1
10-11	Морфология и орфография.	2
Тексты и стили		
12	Р.Р. Текст. Стили литературного языка	1
13	Р.Р. Диалог как текст.	1
14	Р.Р. Публицистический стиль	1
Причастие		
15	Причастие как часть речи	1
16-18	Склонение причастий	3
19-20	Причастный оборот.	2
21	Р.Р. Сочинение. Описание внешности человека	1
22	Р.Р. Изложение	1
23	Действительные и страдательные причастия	1
24	Краткие и полные страдательные причастия	1
25-26	Действительные причастия настоящего времени.	2

27-28	Действительные причастия прошедшего времени	2
29-30	Страдательные причастия настоящего времени.	2
31-32	Страдательные причастия прошедшего времени	2
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
34-37	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий	4
38	Р.Р. Выборочное изложение	1
39	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1
40	Морфологический разбор причастия	1
41	Р.Р. Сочинение-описание внешности товарища	1
42-43	Слитное и раздельное написание не с причастиями	2
44	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах причастий	1
45	Контрольное тестирование по теме «Причастие».	1
Деепричастие		
46	Деепричастие как часть речи	1
47-48	Деепричастный оборот.	2
49	Р.Р. Типы и стили текста	1
50	Раздельное написание не с деепричастиями	1
51	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
52	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
53	Деепричастия несовершенного вида	1
54	Деепричастия совершенного вида	1
55	Морфологический разбор деепричастия	1
56	Р.Р. Сочинение по картине	1
57	Контрольное тестирование по теме «Деепричастие»	1
Наречие		
58	Наречие как часть речи	1
59	Смысловые группы наречий	1
60	Р.Р. Сочинение в форме дневниковых записей	1

61	Степени сравнения наречий	1
62	Морфологический разбор наречий	1
63	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1
64	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1
65	Слитное и раздельное написание не с наречиями на-о и -е	1
66	Р.Р. Устный рассказ по опорным словам.	1
67	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1
68	Р.Р. Описание действий. Сочинение о труде	1
69	Одна и две буквы н в наречиях на-о и -е	1
70	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
71	Описание действий	1
72	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
73	Буквы о и а на конце наречий	1
74	Р.Р. Сочинение по картине	1
75-76	Дефис между частями слова в наречиях	2
77-78	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	2
79	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
80	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
Учебно-научная речь		
81-82	Р.Р. Отзыв	2
83	Р.Р. Учебный доклад	1
Категория состояния		
84	Категория состояния как часть речи	1
85	Морфологический разбор категории состояния	1
86	Контрольный диктант по теме «Категория состояния»	1
87	Р.Р. Категория состояния как способ сжатия текста	1
88	Р.Р. . Сжатое изложение	1

Предлог		
89	Предлог как часть речи.	1
90	Р.Р. Составление устного текста научного стиля	1
91	Производные и непроизводные предлоги	1
92	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1
93	Простые и составные предлоги	1
94	Морфологический разбор предлога	1
95	Р.Р. Впечатление от картины	1
96	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
97	Контрольное тестирование по теме «Предлог»	1
98	Р.Р. Сочинение «Наступление весны в нашем селе»	1
Союз		
99	Союз как часть речи	18
100	Простые и составные союзы	1
101- 102	Союзы сочинительные и подчинительные	2
103	Запятая между простыми предложениями в сложном союзном предложении	1
104	Сочинительные союзы	1
105	Р.Р. Сочинение на тему «Я сижу на берегу...»	1
106	Подчинительные союзы	1
107	Контрольное тестирование по теме «Союз».	1
108	Морфологический разбор союза	1
109- 110	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2
111	Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему «Как я отношусь к чтению»	1
112	Р.Р. Сочинение-репортаж с места раскопок	1
113- 114	Повторение сведений о предлогах и союзах	2
115	Р.Р. Составление сложного плана на тему «Предлоги и союзы»	1

116	Контрольный диктант по теме «Союз»	1
117	Частица как часть речи. Разряды частиц	1
118	Формообразующие частицы	1
119	Р.Р. Рассказ «Горе-мечтатель»	1
120	Смыслоразличительные частицы	1
121	Раздельное и дефисное написание частиц	1
122	Морфологический разбор частицы	1
123	Р.Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
124	Контрольное тестирование по теме «Частица»	1
125	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1
126	Отрицательные частицы не и ни	1
127	Различение приставки не- и частицы не	1
128	Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни	1
129	Контрольный диктант по теме «Частица»	1
130	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.	1
131	Контрольный диктант по теме «Междометие»	1
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.		
132	Разделы науки о русском языке	1
133	Р.Р. Текст. Стили речи	1
134	Р.Р. Учебно-научная речь	1
135	Фонетика и графика	1
136	Лексика и фразеология	1

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
Введение (1 час)		
1.	Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5-7 классах (6+1Р/р)		
2.	Повторение. Пунктуация и орфография.	1
3.	Повторение. Знаки препинания в сложном предложении.	1

4.	Повторение. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи..	1
6.	Входная контрольная работа.	1
7.	Стили речи	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание(5+2Р\р)		
8.	Предложение как единица синтаксиса.	1
9.	Обучение написанию сжатого изложения.	1
10.	Словосочетание как единица синтаксиса..	1
11.	Виды словосочетаний	1
12.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях..	1
13.	Синтаксический разбор слов в словосочетании.	1
14.	Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1
	Простое предложение.(1 час+3Р\р)	
15.	Предложение как средство выражения мысли.	1
16.	Описание памятника культуры.	1
17.	Контрольное изложение. Подготовка к написанию.	1
18.	Контрольное изложение. Написание.	1
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.(6+1Р\р)	
19.	Подлежащее.	1
20.	Сказуемое	1
21.	Простое глагольное сказуемое	1
22.	Составное глагольное сказуемое	1
23.	Составное именное сказуемое	1
24.	Тире между подлежащим и сказуемым..	1
25.	Обучение написанию сжатого изложения...	1
	Второстепенные члены предложения (8 часов+1Р\р)	
26.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1
27.	Определение.	1
28.	Приложение. Знаки препинания при нем.	1
29.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельства.	1
30.	Синтаксический разбор двусоставного предложения..	1
31.	Характеристика человека	1
32.	Практикум по теме "Второстепенные члены предложения"	1
33.	Контрольная работа.....	1
	Односоставные предложения (7 часов+4 Р\р)	
34.	Основные группы односоставных предложений.	1
35.	Назывные предложения	1
36.	Определенно-личные предложения	1
37.	Неопределенно-личные предложения	1
38.	Безличные предложения	1

39.	Рассуждение.	1
40.	Неполные предложения	1
41.	Синтаксический разбор односоставного предложения..	1
42.	Контрольное сочинение по картине. Подготовка.	1
43.	Контрольное сочинение по картине. Написание.	1
44.	Практикум по теме "Односоставное предложение"	1
45.	Контрольная работа по теме "Односоставное предложение"	1
46.	Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему..	1
	Однородные члены предложения (12часов +2Р/р)	
47.	Понятие об осложненном предложении	1
48.	Понятие об однородных членах предложения.	1
49.	Однородные члены, связанные интонацией, и пунктуация при них.	1
50.	Однородные и неоднородные определения	1
51.	Однородные члены, связанные союзами, и пунктуация при них.	1
52.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1
53.	Обучение написанию сжатого изложения.....	1
54.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
55.	Обобщающие слова при однородных членах.	1
56.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
57.	Практикум по теме "Однородные члены предложения"	1
58.	Контрольная работа по теме "Однородные члены предложения"	1
59.	Анализ письменных работ.	1
60.	Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему...	1
	Предложения с обособленными членами (14 часов+5Р/р)	
61.	Понятие об обособлении.	1
62.	Обособленные определения.	1
63.	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	1
64.	Знаки препинания при обособленных определениях.	1
65.	Рассуждение на дискуссионную тему.	1
66.	Обособление согласованных приложений.	1
67.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом как.	1
68.	Обучение написанию сжатого изложения.....	1
69.	Обособленные обстоятельства.	1
70.	Контрольное изложение. Подготовка.	1
71.	Контрольное изложение. Написание..	1
72.	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами.	1
73.	Обособление уточняющих членов предложения.	1
74.	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1

75.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
76.	Практикум по теме "Обособленные члены предложения".	1
77.	Контрольная работа по теме "Обособленные члены предложения"	1
78.	Анализ письменных работ..	1
79.	Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему....	1
	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения (9+1Р/р)	
80.	Обращение и знаки препинания при нем.	1
81.	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
82.	Вводные конструкции...	1
83.	Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях.	1
84.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
85.	Междометия в предложении	1
86.	Публичное выступление.	1
87.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с вводными конструкциями.	1
88.	Практикум по теме "Слова, грамматически не связанные с членами предложения"	1
89.	Контрольная работа по теме "Слова, грамматически не связанные с членами предложения"	1
	Прямая и косвенная речь (7час.)	
90.	Способы передачи чужой речи. Понятие о чужой речи.	1
91.	Прямая и косвенная речь	1
92.	Диалог.	1
93.	Цитаты и знаки препинания при них.	1
94.	Практикум по теме "Чужая речь"	1
95.	Итоговая контрольная работа	1
96.	Анализ контрольной работы.....	1
	Повторение и обобщение изученного (6 часов)	
97.	Синтаксис и морфология	1
98.	Синтаксис и пунктуация.	1
99.	Синтаксис и культура речи.	1
100.	Синтаксис и орфография.	1
101.	Резервный урок	1
102.	Резервный урок...	1

9класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Международное значение русского языка.		
1	Международное значение русского языка.	1
Повторение изученного в 5-8 классах.		
2	Фонетика	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Морфемика и словообразование	1
5-6	Морфология. Орфография.	2
7-8	Словосочетание. Простое предложение.	2
9-10	Синтаксис простого предложения. Текст.	2
11-12	Диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта.	2
Сложное предложение		
13-14	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	2
15-16	Р/р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	2
17-18	Р/р. Сжатое изложение.	2
Сложносочиненные предложения.		
19-20	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	2
21-22	Знаки препинания в ССП.	2
23	Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова.	1
24	Строение СПП. Схемы СПП.	1
25	Р/р. Урок развития речи. СПП в речи.	1

26-27	Р/р. Изложение.	2
28-29	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными.	2
30-31	СПП с придаточными изъяснительными.	2
32	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
33	СПП с придаточными степени и образа действия.	1
34	СПП с придаточными места.	1
35	СПП с придаточными времени.	1
36	СПП с придаточными условными.	1
37	СПП с придаточными причины.	1
38	СПП с придаточными цели.	1
39	СПП с придаточными сравнительными.	1
40	СПП с придаточными уступительными.	1
41-42	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными..	2
43-44	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	2
45-47	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	3
48-49	Р/р. Сочинение-рассуждение.	2
50	Р/р. Деловые бумаги.	1
Бессоюзные сложные предложения.		
51-52	Бессоюзные сложные предложения	2
53-54	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	2
55-56	Двоеточие в БСП.	2
57-58	Тире в БСП.	2
59-60	Р/р. Реферат. Сообщение на лингвистическую тему.	2
Сложные предложения с различными видами связи.		
61-65	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	5
66	Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное предложение».	1

67-68	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	2
Общие сведения о языке.		
69	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
70-71	Русский литературный язык. Стили РЛЯ.	2
72-73	Контрольный тест по программе 9 класса. Анализ работ.	2
Повторение изученного в 5-9 классах.		
74-75	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2
76-77	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	2
78-79	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.	2
80-82	Повторение. Морфология. Именные части речи.	3
83-84	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	2
85-86	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	2
87-88	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	2
89-90	Повторение. Служебные части речи.	2
91-92	Р/р. Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	2
93	Анализ изложения	1
94-95	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	2
96	Употребление знаков препинания.	1
97-98	Р/р Сочинение-рассуждение. Подготовка к ГИА.	2
99	Анализ сочинения	1
100-102	Пробная работа в формате ГИА	3