

Принято
решением заседания
Педагогического
совета № 2
от 30.12. 2016г.

Согласовано
решением заседания
Управляющего совета
№ от
30.02. 2016г.
Пав Павлова
Т.А.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
№22 г. Сызрани
Зубова
Л.Д.
30.12.2016г.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

**Комплексно-целевая программа по здоровьесбережению
всех участников образовательного процесса
«Школа – территория здоровья»
(2017 -2020 гг)**

г. Сызрань
2017г.

Оглавление

Введение.	3-4
Раздел 1. Из истории школы.	5-7
Раздел 2. Общая характеристика образовательного учреждения.	8-9
Раздел 3. Этапы реализации программы «Школа-территория здоровья» и её основные направления.	10-11
Раздел 4. Функциональные ресурсы различных категорий работников школы.	12-13
Раздел 5. Модель здоровьесберегающей деятельности в ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани	14
Раздел 6. Мероприятия по реализации программы «Школа-территория здоровья».	15-20
Заключение.	20
Список литературы.	21

Введение

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, в том числе Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе») (приказ Минобрнауки № 271 от 04 февраля 2010 г.), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Минобрнауки № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся) (приказ Минобрнауки № 1897 от 17 декабря 2012 г.),

СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.

Основная задача современной школы — обеспечить комфортную среду для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.

В нашей школе работает комплексно-целевая программа по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса «Школа – территория здоровья». Программа «Школа – территория здоровья» — это разработанный набор актов, процедур и действий, направленных на формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Цель программы: разработка целостной социально-педагогической системы, здоровьесберегающих технологий и применение их в целях коренного улучшения состояния и качества здоровья всех участников образовательного процесса; формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи программы: внедрение современных методов мониторинга здоровья, внедрение новых методов и технологий по реабилитации детей с различными видами нарушений в физическом развитии, разработка мероприятий, которые уменьшат риск возникновения заболеваний, пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ), оказание помощи

родителям по сохранению здоровья детей, просвещение педагогического коллектива по здоровьесберегающим технологиям.

Раздел 1. Из истории школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области создано с 01.01.2012 года в результате ликвидации общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 «Образовательный центр».

Школа № 22 была открыта в 1934 году, когда стал развиваться микрорайон п. Новокашпирский, центр сланцедобывающей промышленности области. Это самый отдаленный микрорайон города Сызрани Самарской области. Первоначально школа размещалась в деревянном бараке, в настоящее время он не сохранился, в 1940 году было построено кирпичное двухэтажное здание школы. В 1951 году построено новое здание школы, где были размещены учащиеся 2, 3 ступени, учащиеся 1 ступени обучения располагались в отдельном здании, построенном в 1940 году.

Учредителем ОЦ являлись: Министерство образования и науки Самарской области и Администрация городского округа Сызрань. Школа была сильна своими традициями патриотического, гражданского воспитания, имела свой гимн, флаг, герб.

«Наш край не только сланцем знаменит

Но и людьми, что вырастила школа ...» (слова из школьного гимна, написаны выпускницей школы Вяльшиной Н.Е.)

После ликвидации школы и создании ее в новом статусе, в школе сохранен прежний контингент учащихся и воспитанников, все уровни общего образования, от дошкольного до среднего (полного) общего образования. Учредителями школы являются: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Раздел 2. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрань городского округа Сызрань Самарской области является образовательным учреждением, относится к типу «бюджетное общеобразовательное учреждение», к виду «средняя общеобразовательная школа», реализует:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Характеристика здания школы: школа расположена в пос. Новокашпирский. Занятия проводятся в одном здании, построенном в 1940 году. Косметический и поддерживающий ремонт проводится каждый год.

Инфраструктура школы:

- система водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;
- система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин;
- раздаточная и зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН с современным технологическим оборудованием, квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании;

Оздоровительная инфраструктура:

- спортивный зал;
 - спортивная площадка;
 - компьютерный класс;
 - медиатека;
 - благоустроенная пришкольная территория;
 - безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - медицинский кабинет с квалифицированным медработником;
 - кабинет психолога с квалифицированным психологом;
- кабинет ОБЖ.

Таким образом, характеристика педагогического коллектива и образовательного учреждения по данным направлениям позволяет реализовать комплексно-целевую программу по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса «Школа – территория здоровья».

Раздел 3. Этапы реализации программы «Школа-территория здоровья» и её основные направления

Этапы реализации программы:

- I. Подготовительный – анализ сложившейся ситуации и разработка программы (2017 год).
- II. Основной – реализация программы (2017-2020 годы).
- III. Заключительный – подведение итогов, анализ проделанной работы (2020 год).

Основные направления программы:

3.1. Организационно-методическая деятельность по здоровьесбережению обучающихся.

- Мониторинг здоровья школьников, состояния физического развития обучающихся, диагностика зрения.
- Разработка рекомендаций по проведению спортивно-оздоровительного классного часа в школе, динамических пауз, физкультминуток на уроке.
- Организация работы с родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья их детей.
- Разработка цикла семинаров для педагогического коллектива по здоровьесберегающим технологиям.

3.2. Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий.

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений.
- Организация профилактических осмотров состояния здоровья детей и учителей в школе.
- Профилактика болезней (близорукости, сколиоза, инфекционных заболеваний, табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа).
- Мониторинг состояния здоровья школьников с целью определения важнейших направлений их оздоровления.

3.3. Организация питания.

- Организация питания детей с учётом всех возможных форм финансирования, в том числе и родительской платы.
- Охват всех обучающихся горячим питанием.

3.4. Инновационная деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей в школе.

- Мониторинг влияния внутришкольных факторов на здоровье детей.
- Мониторинг адаптации детей, имеющих трудности при обучении, к учебному процессу.

- Работа службы психолого-педагогического сопровождения для детей, имеющих трудности в обучении.

3.5. Обучение здоровью участников учебно-воспитательного процесса.

- Контроль за расписанием уроков в целях упорядочения учебной нагрузки, за объёмом домашнего задания.
- Контроль за выполнением программ по предметам ОБЖ, физкультуры.
- Организация мероприятий по ЗОЖ, ГО и безопасности в различных жизненных ситуациях.
- Организация отдыха во время перемен.
- Введение в систему уроков мероприятий по профилактике здоровьесбережения.

3.6. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

- Проведение круглого стола по вопросу «Здоровьесберегающая организация образовательного процесса».
- Введение спортивно-оздоровительных дней в школе.
- Организация массовых соревнований.
- Использование в учебном процессе комплексных физических упражнений для динамических пауз на уроке.
- Осуществление мер по модернизации системы физического воспитания на основе современных технологий и методик.
- Разработка рекомендаций по использованию естественных средств оздоровления и физкультуры в условиях семьи.

Раздел 4. Функциональные ресурсы различных категорий работников школы

4.1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

4.2. Функции психолога:

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

4.3. Функции администрации:

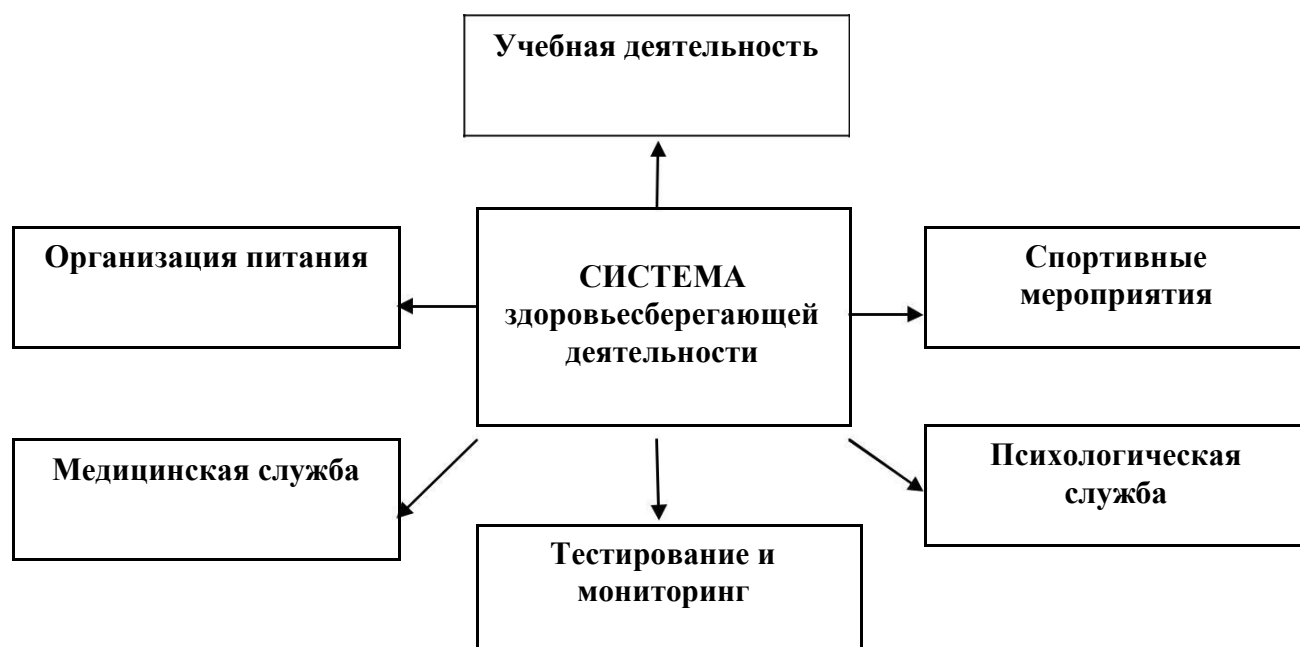
- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов здоровья человека на уроках биологии и ОБЖ;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль.

4. 4. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

**Раздел 5. Модель здоровьесберегающей деятельности
в ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани**



Раздел 6. Мероприятия по реализации программы

«Школа-территория здоровья»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап - разработка программы (2017 год)			
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	В течение II полугодия 2017 учебного года	Администрация школы
2.	Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения	В течение II полугодия 2017 учебного года	Администрация школы
3.	Создание системы тренингов, направленных на профилактику здоровьесберегающей деятельности всех участников процесса	II полугодие 2017 года	Психолог
4.	Анализ состояния здоровья учащихся за последний год	июнь 2017 года	Мед. работник
5.	Разработка комплексно-целевой программы по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса «Школа – территория здоровья»	декабрь 2016г.	Администрация школы
Основной этап - реализация программы (2017-2018 годы)			
I. Организационно-методическая деятельность по здоровьесбережению всех			

участников процесса

	Мониторинг здоровья школьников, состояния физического развития обучающихся, диагностика зрения	В течение 2017 года	Мед. работник
2.	Разработка рекомендаций по проведению спортивно-оздоровительного классного часа в школе, динамических пауз, физкультминуток на уроке	В течение 2017 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Организация и проведение работы с детьми и их родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей: родительские собрания, классные часы	В течение 2017 года	Администрация школы, психолог, классные руководители
4.	Проведение цикла обучающих семинаров для педагогического коллектива по здоровьесберегающим технологиям	В течение 2017 года	Администрация школы, психолог

II. Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий

1.	Организация профилактических осмотров состояния здоровья детей и учителей в школе	В течение 2017-2020 годов	Мед. работник
2.	Мониторинг состояния здоровья школьников с целью определения важнейших направлений их оздоровления	В течение 2017-2020 годов	Мед. работник
3.	Контроль за выполнением норм	В течение всего периода реализации программы	Администрация

	СанПиН и охраны труда		школы
4.	Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические	В течение всего периода реализации программы	Заведующий хозяйством

	ремонт, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)		
--	---	--	--

III. Организация питания

1.	Организация питания детей с учётом всех возможных форм финансирования, в том числе и родительской платы	2017-2020 года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Обеспечение качественным горячим питанием всех учащихся 1 – 11-х классов	В течение всего периода реализации программы	Работники столовой, классные руководители

IV. Инновационная деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей в школе

1.	Мониторинг влияния внутришкольных факторов на здоровье детей	В течение 2017 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог
2.	Мониторинг адаптации детей, имеющих трудности в обучении, к учебному процессу	В течение 2017-2020 годов	Заместитель директора по учебно-

			воспитательной работе, психолог
3.	Работа службы психолого-	В течение всего периода реализации программы	Администрация

	педагогического сопровождения для детей, имеющих трудности в обучении		школы, психолог
--	---	--	-----------------

V. Обучение здоровью участников учебно-воспитательного процесса

1.	Контроль за расписанием уроков в целях упорядочения учебной нагрузки, за объёмом домашнего задания	В течение всего периода реализации программы	Администрация школы, учителя-предметники
3.	Контроль за выполнением программ по предметам ОБЖ, физкультура	Конец каждого триместра	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии)	В течение всего периода реализации программы	Учителя-предметники
5.	Организация мероприятий по ЗОЖ, ГО и безопасности в различных жизненных ситуациях	В течение учебного года	Администрация школы
6.	Введение в систему уроков	В течение 2017 года	Учителя-

	мероприятий по профилактике здоровьесбережения		предметники
VI. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта			
1.	Организация и проведение Дня Здоровья в школе для учащихся, учителей, родителей	Февраль	Заместител ь директора по учебно- воспитательной
			работе, учителя физической культуры
2.	Организация и проведение общешкольных спортивных мероприятий	В течение 2017-2020 годов	Учителя физической культуры
3.	Использование современных методик и технологий на уроках физической культуры	В течение 2017-2020 годов	Учителя физической культуры
4.	Разработка рекомендаций по использованию естественных средств оздоровления и физкультуры в условиях семьи	В течение 2017 года	Учителя физической культуры
5.	Работа секций «Баскетбол» и «Волейбол» для учащихся	В течение года	Учителя физической культуры
6.	Участие школы в спортивных соревнованиях различного уровня	В течение года	Учителя физической культуры
7.	Туристические слеты и походы обучающихся с привлечением родителей	В течение года	Учителя физической культуры
8.	Создание системы спортивно- оздоровительной работы	2017-2018 года	Учителя физической культуры
Заключительный этап – подведение итогов, анализ проделанной работы (2020 год)			
1.	Анкетирование родителей, учащихся, педагогов на предмет	2020 год	Психолог, классные

	удовлетворённости результатами реализации Программы.		руководители
2.	Сравнение медицинских показателей состояния здоровья учащихся до и после реализации Программы «Школа-территория здоровья»	2020 год	Заместитель директора по УВР, медработник
3.	Обсуждение итогов реализации Программы «Школа – территория здоровья» в коллективе педагогов,	2020 год	Администрация школы, педагоги
	родителей, учащихся на педагогическом совете, родительских собраниях, классных часах		
4.	Коррекция Программы «Школа-территория здоровья» по итогам реализации	2020 год	Заместитель директора по УВР

Заключение

Учитывая актуальность, важность и своевременность поставленных в государстве задач по приобщению всех участников образовательного к основам здорового образа жизни, созданию массового движения, формированию общенациональной системы мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, комплексно-целевая программа по здоровьесбережению ГБОУ СОШ №22 г. Сызрани «Школа – территория здоровья» обосновывает возможность решения проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников.

Здоровьесберегающая система школы - это модель образовательного пространства, включающего комплекс мер по коррекции и укреплению здоровья учащихся немедикаментозными методами на всех этапах педагогической деятельности.

Список литературы:

Амосов Н.М., Раздумья о здоровье. АСТ – СТАЛКЕР, 2005.

Безруких М. Эффективность здоровьесберегающей деятельности школы / М. Безруких // Управление школой. - 2005. - №23. - С. 42

Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях : утв. Минздравсоцразвития России 15.01.08 № 206-ВС // Справ. рук. образоват. учреждения : журнал. - 2008. - N3. - С. 84-102

Науменко Ю. В. Здоровьесберегающая деятельность школы / Ю. В. Науменко //Педагогика. - ISSN 0869-561X. - 2005. - N 6. - С. 37-44.

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".

Семахина Т., Фурсанова А. Комплексный подход к укреплению здоровья учеников и педагогов «Территория здоровья»/ Т. Семахина, А. Фурсанова//Управление школой.-2013.- №12.-С.48

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Тверская Н. В. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика / Н. В. Тверская //Образование в современной школе. - 2005. - N 2. - С. 40-44.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Ямпонец Н. Школа - территория здоровья / Н. Ямпонец //Учитель. - 2006. - N 3. - С. 42-44.

