

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №22 города Сызрани городского округа  
Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее основную  
общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №44»**

## **ПРОЕКТ**

**«Будем в Армии служить».**

**Старшая группа**

**компенсирующей направленности.**

**Воспитатель: Ермолаева Н. Н.**

**г. Сызрань, 2017**

**Тема проекта: «Будем в Армии служить».**

**Вид проекта: информационно – творческий**

**Продолжительность проекта: среднесрочный, с 13.02.17. – по 22.02.17.**

**Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности,  
воспитатель, музыкальный руководитель, родители.**



## Проблема.

В группе между мальчиками и девочками возник спор.

Павел О. сказал: «Мы вырастем и пойдем служить в Армию, будем защитниками Родины, как папы!»

Самира К., Аня Л. оспаривали: «Такого не бывает!»

Я вступила в разговор: «Наши мальчики – будущие защитники! Если хорошо учиться, заниматься спортом, то, непременно, станешь военным».



## **Цель.**

**Расширять знания детей о российской Армии, о почетной и трудной обязанности защищать Родину.**

**Развивать чувство патриотизма.**

## **Задачи.**

**Формировать уважительное отношение к защитникам нашей Родины, гордость за свою армию.**

**Познакомить с разными родами войск.**

**Развивать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.**

**Формировать положительно – эмоциональное отношение детей к отцу.**

**Активно привлекать родителей к участию в проекте, к патриотическому воспитанию своих детей.**

## **Этапы реализации проекта.**

### **1. Подготовительный.**

**Определить цели, задачи проекта, собрать информационный материал, составить план мероприятий по реализации проекта.**

### **2. Основной – этап реализации проекта.**

**Проводятся запланированные мероприятия: художественно – творческая деятельность, коммуникативная деятельность, наблюдения, настольные, дидактические, сюжетно – ролевые игры.**

### **3. Заключительный.**

**Подводятся итоги, подготавливается презентация.**

## Актуальность проекта.

Патриотизм, как качество личности, проявляется к любви к своему отечеству, преданности, готовности служить своей Родине. По В.И. Далю слово «патриот» означает «любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник и отчизник». В патриотизме заложена идея уважения и любви к своей Родине, соотечественникам.

Нам педагогам, необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить (именно возродить) потерявшую в последние годы актуальность – работу по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении – уважительном отношении к участникам ВОВ, защитникам Отечества в современном обществе, героям труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, ее героями, полководцами.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. К сожалению, дети плохо знают отечественную историю, у значительной части молодежи не развито чувство патриотизма и ответственности за своих близких, утрачивается понятие долга перед Родиной. Поэтому, считаю необходимым организовать целенаправленную работу по воспитанию чувства любви к Родине, уважения к армии, защитникам Отечества, формировать положительно – эмоциональное отношение к отцу и всем членам семьи в дошкольном возрасте.

## **Ожидаемые результаты.**

### **1. Сформировать у детей:**

- начальные чувства патриотизма;
- интерес к изучению истории нашей Родины в будущем.

### **2. Расширить представления:**

- о защитниках Отечества, о Российской армии, ее роли в защите Родины;
- о военных профессиях и службе их родственников;
- о ветеранах войны.

### **3. Развить творческие способности и коммуникативные навыки.**

### **4. Обогащать словарный запас за счет новой лексики.**

### **5. Развить физические качества: ловкость, быстрота, меткость.**

### **6. Активизировать позицию родителей, как участников педагогического процесса детского сада, повысить их педагогическую культуру по вопросам патриотического воспитания.**

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Портреты наших пап»





## Сюжетно – ролевая игра «Моряки»



**Ручной труд**  
**«Поздравительная открытка папе»**



## Творческая мастерская «Медали для пап и дедушек»



## Беседа. Рассматривание иллюстраций «От богатырей до наших дней»



## Настольные игры «Военная техника»



**Игра –соревнование  
«Кто быстрее соберет автомат»**



## Игра –соревнование «Танк из палочек»

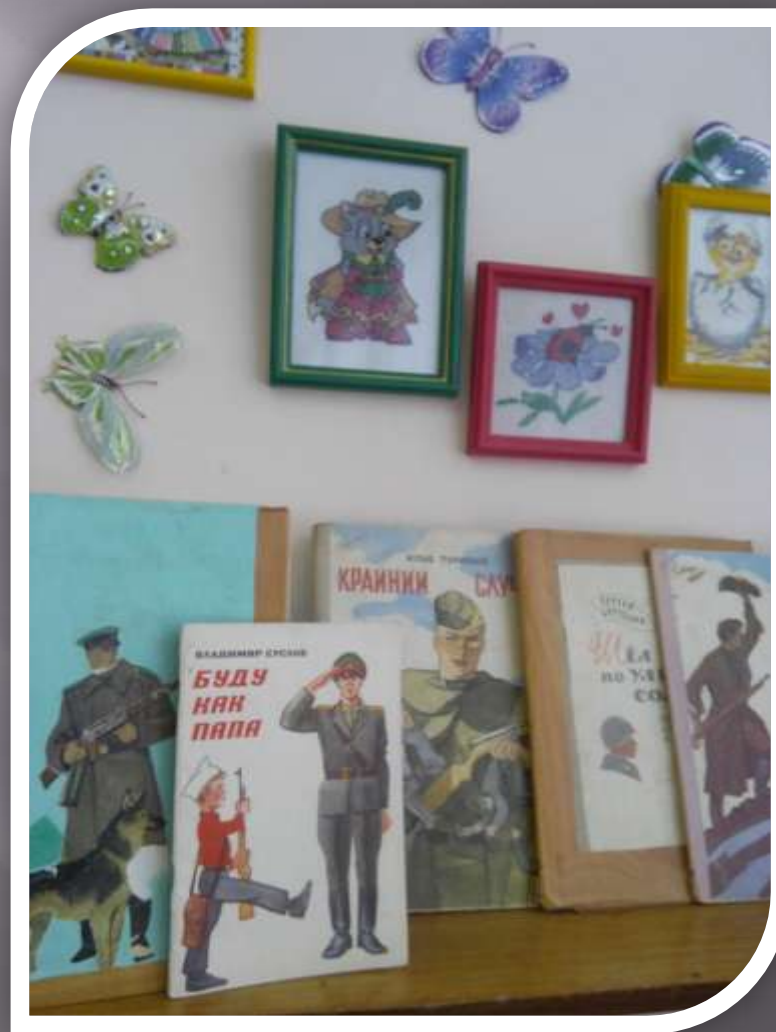


## Раскраски на военную тему





## Выставка книг



## Пословицы о службе в армии, о воинах их мужестве



Принял  
присягу — от нее  
ни шагу

Военному делу  
учиться —  
всегда  
пригодится



Прежде  
соberись,  
а потом дерись.

Сам погибай,  
а товарища  
выручай

ПОСЛОВ



**СТОЯНИЕМ КРЕПОСТЬ  
НЕ ВОЗЬМЕШЬ**

**СТРЕЛЯЙ РЕДКО,  
ДА МЕТКО**



У СВОЕГО ГНЕЗДА  
И ВОРОН ОРЛА БЬЕТ

ВОЕВОДОЮ БЫТЬ,  
БЕЗ МЕДА НЕ ЖИТЬ



## Изготовление альбомов о Дне Защитника Отечества



## Спортивная игра-развлечение «Будем в Армии служить»





«Буду как папа!»

