



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18.04.2017 № 315-р

О внесении изменений в распоряжение от 13.05.2016 № 376-р
«Об утверждении инструктивно-методических материалов
при организации и проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
на территории Самарской области»

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.01.2017 № 10-30 и в целях обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, на территории Самарской области внести в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.05.2016 № 376-р «Об утверждении инструктивно-методических материалов при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области» изменения, изложив в новой редакции:

Инструктивно-методические материалы для специалистов, задействованных в аудитории, во время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по химии;

Инструктивно-методические материалы для специалистов, задействованных в аудитории, во время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по иностранным языкам.

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



С.Ю. Бакулина

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 18.04.2017 № 315-р

Инструктивно-методические материалы
для специалистов, задействованных в аудитории,
во время проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в форме основного государственного экзамена по химии

На выполнение всей работы отводится 140 минут.

Первая часть работы содержит 19 заданий с кратким ответом.

Вторая часть работы содержит 4 задания с развернутым ответом.

Задание 23 предполагает выполнение эксперимента под наблюдением 2 экспертов, оценивающих лабораторную работу.

Экзамен по химии проводится в кабинетах, отвечающих требованиям безопасного труда при выполнении экспериментальных заданий экзаменационной работы.

В день проведения экзамена используется 2 типа аудиторий.

В одной аудитории участники выполняют письменную часть работы, включая проведение инструктажа по технике безопасности.

В другой аудитории (лаборантское помещение) участники выполняют практическое задание. В данной аудитории располагается подготовленное оборудование и реактивы.

На экзамене в аудитории для выполнения письменной части присутствуют два организатора, прошедших соответствующую подготовку, не являющихся специалистами по данному учебному предмету.

К обеспечению проведения лабораторных работ привлекается соответствующий специалист по инструктажу и лабораторным работам,

владеющий определенными умениями и навыками проведения лабораторных работ по химии (например, лаборант). Не допускается привлекать к проведению лабораторных работ специалиста, преподававшего данный предмет у данных обучающихся (за исключением ППЭ, организованных в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы).

Указанный специалист проводит перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следит за соблюдением правил безопасного труда во время работы обучающихся с лабораторным оборудованием (Приложение 1).

Данный специалист информируется о месте расположения ППЭ, в который он направляется, не ранее чем за три рабочих дня до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету.

Запись ответов на задания и замена ошибочных ответов осуществляется участниками в соответствии с инструкцией по выполнению работы, содержащейся в контрольных измерительных материалах (далее – КИМ).

На экзамене участникам разрешается пользоваться Периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева, таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимическим рядом напряжений металлов (имеется в комплекте с КИМ) и непрограммируемым калькулятором.

На этапе выполнения экспериментального задания участники используют лабораторное оборудование.

Выдача лабораторного оборудования осуществляется специалистом по обеспечению лабораторных работ.

Лаборантское помещение должно быть обеспечено аптечкой скорой помощи, средствами пожаротушения.

Специалист по инструктажу и лабораторным работам до проведения экзамена подбирает необходимый комплект реактивов и оборудования; подбирает емкости-склянки объемом 20-50 мл с твердыми веществами или растворами веществ.

На склянках должны быть наклеены этикетки с формулами веществ, и знаки опасности.

Комплекты лабораторного оборудования для выполнения экспериментальных заданий формируются заблаговременно, за один-два дня до проведения экзамена.

Каждый комплект оборудования должен быть помещен в собственный лоток.

Для приема экзамена назначается комиссия, состоящая из 2 экспертов, оценивающих технику выполнения химического эксперимента (из расчета 2 эксперта на 15-30 экзаменуемых) и ответственный за выдачу экзаменуемым лабораторного оборудования (например, лаборант).

Оценивание техники выполнения химического эксперимента осуществляется 2 экспертами непосредственно после выполнения опыта и описания выводов о химических реакциях. Баллы проставляются участнику в бланк ответов № 1 в поля для экспертов в соответствии с критериями оценивания.

К экзамену допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с химическими веществами, что должно быть заблаговременно подтверждено распиской родителей Приложение 3.

Примечание: После завершения эксперимента специалист по инструктажу и лабораторным работам выливает полученные растворы участников в раковину.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности труда и правилам выполнения реального химического эксперимента для участников ОГЭ при проведении экзамена по химии

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания специалиста по обеспечению лабораторных работ.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения специалиста.
3. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Перед выполнением работы внимательно изучите ее содержание и порядок выполнения.
5. Приступая к выполнению задания 23 части 2, пригласите к своему столу организатора в аудитории, для получения лотка с лабораторным оборудованием и реактивами.
6. Прочтите еще раз условие задания 23 части 2 и убедитесь, что на выданном лотке находится 5 перечисленных в условии задания реактивов.
7. Перед началом выполнения эксперимента осмотрите емкости с реактивами и определите способ работы с ними. При этом обратите внимание на рекомендации, которым Вы должны следовать:
 - если в склянке уже находится пипетка, то это означает, что отбор жидкости и ее переливание её в пробирку осуществляется только с помощью нее. Для проведения опытов отбирают 7-10 капель реактива;
 - если пипетка отсутствует, то в этом случае переливание раствора осуществляют через край склянки. В этом случае при переливании раствора склянку располагают так, чтобы при наклоне этикетка оказывалась сверху («этикетку - в ладонь!»). Медленно наклоняйте склянку над пробиркой, пока нужный объем раствора не перельется в пробирку. Объем перелитого раствора должен составлять 1-2 мл. (1-2 см).
 - Каплю, оставшуюся на горлышке, снимают краем той посуды, куда наливается жидкость.
 - если для проведения опыта требуется использовать порошок вещества (сыпучее вещество), то из емкости его берут только с помощью ложечки, совочка или шпателя.
 - Если вы перелили/насыпали существенно больше требуемого объема, то излишек жидкости/порошка отбирают в резервную пробирку. Возврат реактива в исходную емкость категорически запрещен.
8. После использования емкости с реактивом закрывайте ее крышкой (пробкой) от этой же емкости.

9. Для растворения в воде порошка или перемешивания реактивов слегка ударяйте пальцем по дну пробирки.

10. Для определения запаха вещества взмахами руки над горлышком емкости с веществом направляйте его пары на себя.

11. При необходимости провести нагревание пробирки с реактивами на спиртовке:

- снимите колпачок спиртовки и поднесите зажженную спичку к фитилю спиртовки;

- закрепите пробирку в пробиркодержателе на расстоянии 1-2 см. от горлышка пробирки;

- внесите пробирку в пламя спиртовки и передвигайте ее в пламени вверх и вниз так, чтобы пробирка с жидкостью равномерно прогрелась.

Далее можно нагревать только ту часть пробирки, в которой находятся вещества, при этом удерживая ее в слегка наклонном положении.

- открытый конец пробирки отводите от себя и других лиц;

- после нагревания жидкости поставьте пробиркодержатель с пробиркой на подставку и прикройте фитиль спиртовки колпачком от нее.

12. В случае попадания вещества (реактива) на рабочий стол удалите его с поверхности стола с помощью салфетки.

13. Если реактив попал на кожу или одежду, необходимо незамедлительно обратиться за помощью к эксперту-экзаменатору.

14. Вы готовы к выполнению эксперимента. Поднимите руку и пригласите организатора в аудитории, который пригласит эксперта-экзаменатора для оценивания проводимого Вами эксперимента.

15. При выполнении опытов рекомендуется записывать на черновике свои наблюдения за изменениями, происходящими с веществами в ходе реакций.

Внимание: в случае ухудшения самочувствия перед началом опытов или во время их выполнения обязательно сообщите об этом организатору в аудитории.

16. После завершения эксперимента подробно опишите наблюдаемые изменения, которые происходили с веществами в каждой из двух проведенных Вами реакций. Сделайте вывод о химических свойствах веществ (кислотно-основных, окислительно-восстановительных), участвующих в реакции и классификационных признаках реакций.

17. Не уходите с рабочего места без разрешения специалиста по обеспечению лабораторных работ.

Инструктаж закончен. Вы можете приступить к выполнению заданий.

Начало экзамена: *(объявить время начала экзамена)*

Окончание экзамена: *(указать время)*

Запишите на доске время начала и окончания экзамена.

Время, отведенное на инструктаж и заполнение регистрационных частей бланков ОГЭ, в общее время экзамена не включается.

За 30 минут до окончания экзамена необходимо объявить:

До окончания экзамена осталось 30 минут.

Не забывайте переносить ответы из текста работы и черновика в бланки ответов.

За 5 минут до окончания экзамена необходимо объявить:

До окончания экзамена осталось 5 минут, досрочная сдача экзаменационных материалов прекращается.

По окончании времени экзамена объявить:

Экзамен окончен. Положите на край стола свои бланки. КИМ вложите в конверт индивидуального комплекта.

Организаторы осуществляют сбор экзаменационных материалов в организованном порядке

Приложение 2

Ведомость ознакомления с инструкцией по технике безопасности труда и правилам выполнения реального химического эксперимента для участников ОГЭ при проведении экзамена по химии

№ п/п	Ф.И.О. участника ОГЭ по химии	С инструкцией по технике безопасности труда и правилам выполнения реального химического эксперимента для участников ОГЭ при проведении экзамена по химии ознакомлен (подпись участника ОГЭ)	Подпись ответственного организатора
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

РАСПИСКА

Я, _____, являясь родителем
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)
(законным представителем)

(Ф.И.О. ребенка)

(№ свидетельства о рождении)
учащегося 9 « » класса _____
(название образовательной организации, № при наличии), например МОУ СОШ № 00 и т.д.

муниципального района (городского округа)

настоящим подтверждаю, что мой ребенок не имеет медицинских противопоказаний, связанных с использованием химических веществ, перечисленных в типовом перечне минимального набора реактивов, необходимого для проведения химического эксперимента на экзамене по химии ГИА в форме ОГЭ и может принимать участие в экспериментальной части экзамена. Аллергических реакций на химические вещества ранее не возникало.

« » _____ 201__ г.,
(дата)

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 18.04.2017 № 315 *г*

Инструктивно-методические материалы
для специалистов, задействованных в аудитории,
во время проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в форме основного государственного экзамена по иностранным языкам

Экзаменационная работа по иностранным языкам состоит из двух частей.

Экзамен по иностранному языку состоит из двух частей, письменной и устной, которые проводятся в разные дни.

На выполнение письменной части экзаменационной работы участникам отводится 120 минут, в том числе:

на выполнение заданий 1 раздела (заданий по аудированию) отводится 30 минут;

заданий 2 раздела (заданий по чтению) – 30 минут;

заданий 3 раздела (заданий по грамматике и лексике) – 30 минут;

заданий 4 раздела (заданий по письменной речи) – 30 минут.

Разделы письменной части экзаменационной работы содержат 14 заданий с выбором ответа, 18 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

На выполнение устной части экзаменационной работы участникам отводится 15 минут.

Задания 1, 2 и 3 разделов письменной части выполняются каждым участником экзамена на бланке ответов № 1.

Задания 4 раздела письменной части – на бланке ответов № 2.

Длительность устной части экзамена состоит из времени ожидания участниками своей очереди ответа и ответа обучающегося (15 минут на одного участника).

Устная часть экзаменационной работы содержит 3 задания с развёрнутым ответом:

1. Чтение вслух небольшого текста.
2. Условный диалог – расспрос.
3. Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте.

Пользоваться справочными материалами, словарями иностранных языков на экзамене запрещено.

Для проведения экзамена используется два типа аудиторий:

– аудитория ожидания, в которой участники ожидают своей очереди сдачи экзамена. Дополнительное оборудование для данного типа аудиторий не требуется. В аудитории ожидания должны находиться два организатора, из числа педагогов, не являющихся специалистами в данной области, и не преподававших иностранный язык у данных участников. Организаторы в аудитории ожидания осуществляют сверку участников по количеству в соответствии с формами ППЭ и проводят инструктаж участников, в том числе информируют участников о порядке проведения экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;

– аудитория проведения, в которой участники отвечают на задания КИМ. В аудитории должны быть подготовлены средства аудиозаписи (ноутбуки, с установленной на них программой записи и средством для воспроизведения аудиозаписи-проигрыватель Windows Media, и гарнитуры), доска для заполнения регистрационных полей бланков. На экзамене присутствуют два организатора на аудиторию и один технический специалист.

Из аудитории ожидания участники группами (по 2 чел., в соответствии с количеством рабочих мест), в сопровождении одного из организаторов, переходят в аудиторию проведения.

Организатор в аудитории проведения выдает каждому участнику ИК, включающий КИМ, бланк ответов № 1, бланк ответов № 2. После этого проводится инструктаж участников о порядке сдачи экзамена и заполнении бланков.

После заполнения всех регистрационных полей бланков, технический специалист запускает программу записи ответов участников.

Организатор в аудитории объявляет о начале и окончания экзамена.

Прежде чем приступить к ответам на вопросы участник проговаривает номер КИМ на русском языке.

Перед ответом на каждое задание участник произносит номер задания на языке сдаваемого предмета.

По готовности участники приступают к выполнению заданий.

Перед началом выполнения задания 2 участнику необходимо сообщить организатору о своей готовности приступить к диалогу – расспросу. Технический специалист, не прерывая запись ответа участника, включает файл с аудиозаписью задания № 2. Участник отвечает на вопросы условного диалога-расспроса, соблюдая временные рамки данного задания.

По истечении 15 – ти минут организатором в аудитории сообщается о том, что время экзамена завершилось. Технический специалист выключает аудиозапись ответов каждого участника и сохраняет запись под определенным кодом: Код предмета_Номер варианта_Номер КИМ участника. *Например, «29_1603_525748», где 29 – код предмета, 1603 – номер варианта, 525748 – номер КИМа.*

Каждый участник прослушивает необходимое время аудиозапись своего ответа и подтверждает, что она качественна.

После этого участник записывает код своего ответа в бланк ответов № 2 (Например, «29_1603_525748»).

Организатор в аудитории собирает у участников бланки ответов № 1, бланки ответов № 2 и КИМы.

Примечание: Если во время записи произошел технический сбой, обучающемуся предоставляется право сдать раздел «Говорение» повторно.

После того, как все участники закончили выполнение работы, в аудиторию проведения из аудитории ожидания приглашается новая группа участников.

По окончании экзамена в ППЭ технический специалист формирует папки с ответами участников:

- по аудиториям, соблюдая следующую кодировку: Код предмета_Код ППЭ_Номер аудитории;
- по ППЭ (Код предмета_Код ППЭ).