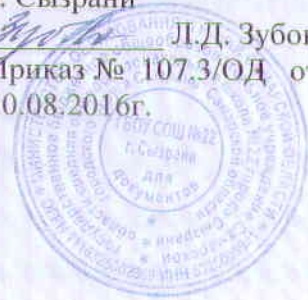


Принято
на Педагогическом
совете Учреждения
Протокол №1
от 30.08.2016г.

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол №1
от 30.08.2016г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 22
г. Сызрани
Л.Д. Зубова
Л.Д. Зубова
Приказ № 107.3/ОД от
30.08.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения в Учреждении

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах освоения образовательных программ в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, далее «Положение», разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29 декабря 2012г.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 10 июля 2015 г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1644)
- Приказ МЗ РФ № 436н от 30 июня 2016 г. «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- Письмо МОН РФ № ВК1788/07 от 11.08.2016 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Письмо МОН РФ № ВК2101/07 от 31.08.2015 "О порядке организации получения образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении"
- Информационное письмо об учебниках и методических пособиях для обучающихся с ОВЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 года № 1035 «О признании недействующим на территории Российской Федерации письма Министерства Просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и

утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 года № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»).

1.2 Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной школы, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

1.3 Задачи образования детей с отклонениями в развитии в ГБОУ:

- освоение детьми адаптированных основных образовательных программ, рекомендуемых ПМПК, в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

2. Организация индивидуального обучения.

2.1 Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам от 18 лет, обучающимся в образовательных учреждениях 1-х – 9-х классов, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на основании заключения клинико-экспертной комиссии (далее – КЭК) областных (городских) больниц и заключения ПМПК.

2.2 основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ, заключения ПМПК, медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому на основании заболевания

2.3 Индивидуальное обучение больных детей на дому организовывается в ГБОУ. Директор ГБОУ издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по УВР.

2.4 Индивидуальное обучение может осуществляться:

- на дому;
- в образовательном учреждении;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении)

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий обучения;
- индивидуально-групповое (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек);
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется на основании рекомендаций ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

2.5 Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе.

ГБОУ реализует следующие общеобразовательные программы:

- адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка. Все документы утверждаются директором ГБОУ.

2.6 Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

2.7 Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.8 Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УВР.

2.9 Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося.

2.10 На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети с ОВЗ могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.11 Справка КЭК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому

может быть выдана на триместр, полугодие, но не более чем на один учебный год.

2.12 По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в ГБОУ документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

2.13 Решение о переводе детей с ОВЗ в следующий класс принимает педагогический совет ГБОУ на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

2.14 Обучающийся, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года согласно Положению об условном переводе.

2.15 Учащиеся, не освоившие учебные программы начального общего образования, основного общего образования и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение на I и II ступенях образования.

Обучающиеся с тяжелой степенью умственной отсталости не могут быть оставлены на повторное обучение в одном и том же классе. В случае не усвоения обучающимся какого-либо образовательного курса, трудовых навыков, его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий (посещение занятий по выбору и другие).

2.16 Дети с ОВЗ, освоившие адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ГБОУ, на основании решения педагогического совета ГБОУ, допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

2.17 Для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускники закрепляются за учреждением, имеющим государственную аккредитацию, на основании решения управления западного образовательного округа.

2.18 Выпускники 9-го класса, обучающиеся на дому и не освоившие учебную программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению государственной (итоговой) аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.

2.19 Обучающиеся 9-го класса, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в ГБОУ установленного образца.

2.20 Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации.

2.21 ГБОУ организует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом учреждения, разработанным в

соответствии с инструктивным письмом Минобразования РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательных учреждений».

2.22 Специфика деятельности ГБОУ осуществляющего образование детей с отклонениями в развитии, отражается в уставных документах и локальных актах учреждения (уставе, лицензии, должностных инструкций персонала, приказах руководителя).

3. Организация индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении.

3.1 Индивидуальное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении является формой обучения детей-инвалидов на дому

3.2 Индивидуальное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

3.3 Оснащение ГБОУ специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования на основании заявки, поданной учреждением.

3.4 Зачисление обучающихся на индивидуальное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется приказом директора ГБОУ на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;
- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;
- заключения ПМПК.

3.5 Для организации индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ГБОУ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.6 Содержание образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами, принятыми и реализуемыми ГБОУ в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.7 В рамках индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных

технологий предусмотрены

- индивидуальная форма обучения;
- групповая форма обучения.

Форма обучения определяется ПМПК в соответствии с медицинскими показаниями, на основании заявления родителей (законных представителей).

3.8 Организация индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителей (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных Порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям: в 1-4 классах до 8 часов, 5-8 классах до 10 часов, 9 классы до 11 часов. Часы базового компонента учебного плана обеспечивают усвоение минимума содержания образования.

3.9 Основу образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающихся. Часы компонента образовательного учреждения могут быть направлены на увеличение количества часов, отводимых на предметы и курсы федерального и регионального компонентов учебного плана, организацию занятий по выбору учащихся, занятия проектной, исследовательской и другими формами учебной деятельности.

3.10 Для обеспечения дистанционного образования используются учебно-методические пособия, материалы, расположенные на сайте Центра дистанционного образования детей-инвалидов г. Самара (СИПКРО)

3.11 ГБОУ самостоятельно разрабатывает индивидуальные учебные планы, осуществляет отбор курсов для дистанционного обучения, составляет расписание занятий, индивидуальные программы развития. Обучение осуществляется с учетом возможностей учащегося, со скоростью, удобной обучающемуся, является индивидуально-направленным.

3.12 В качестве основных организационных форм (элементов) дистанционного обучения используются: урок, практические занятия, контрольные работы, консультации. Данные формы обучения проводятся преподавателями, прошедшими соответствующую курсовую подготовку, с использованием Интернет-технологий и программного обеспечения MacBook.

3.13 За каждым ребенком закрепляется преподаватель – тьютор, который направляет учащемуся (учащимся) учебные материалы и связанные с ними задания, выкладывая их на сайте Центра дистанционного образования детей инвалидов г. Самара в разделе «Виртуальный класс. Категория курсов».

3.14 ГБОУ организует консультации по вопросам обучения с использованием дистанционных технологий для учащихся, педагогов, родителей. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, очными, on-line.

3.15 С учетом технических возможностей, при наличии согласия ГБОУ и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным

комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

3.16 Авторизированное базовое рабочее место ученика передается родителям (законным представителям) на основе Договора о передаче в безвозмездное пользование.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение индивидуального обучения.

4.1 Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2 Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством в следующих пределах: 1-4 классы до 8 часов в неделю; 5-8 классы до 10 часов в неделю; 9 классы до 11 часов в неделю.

4.3 Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, осуществляется в соответствии с должностным окладом и с учетом квалификационной категории педагогов.

4.4 Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение детей с ОВЗ, устанавливается повышение должностных окладов в соответствии с действующим законодательством.

4.5 В случае болезни учителя администрация ГБОУ с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.6 В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями администрацией ГБОУ.

4.7 Администрация ГБОУ представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4.8 Образовательный процесс детей с отклонениями в развитии осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог, сурдопедагог, тифлопедагог) в соответствии с видом нарушения ребенка, педагог-психолог.

4.9 Образование детей с отклонениями в развитии осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала).

5. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.1 Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию ГБОУ
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на поощрение за успехи в учении.

5.2 Обучающийся обязан:

- соблюдать требования ГБОУ
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников ГБОУ
- соблюдать расписание занятий
- вести дневник.

5.3 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ГБОУ, в управление образования
- присутствовать на уроках с разрешения администрации ГБОУ
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана ГБОУ, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

5.4 Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образования
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать ГБОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5 Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

5.6 Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий)

5.7 Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся,

состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника.

5.8 Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;

- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей.

6. Документация

6.1 Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка КЭК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

- заявление родителя (законного представителя) ребенка;

- приказ директора ГБОУ об организации индивидуального обучения на дому;

- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка;

- учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- журнал индивидуального обучения на дому;

- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

- рабочие программы по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

6.2 Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.