

Принято
на Педагогическом
совете Учреждения
Протокол №1
от 30.08.2016г.

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол №1
от 30.08.2016г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 22
г. Сызрани
Л.Д. Зубова
Приказ № 107.3/ОД от
30.08.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профориентационной работе (далее — Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее — Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Уставом учреждения, Типовым положением об образовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в учреждении.

1.3. Профориентационная работа реализуется в учреждении в рамках дополнительного образования.

1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социальнопрофессионального самоопределения личности ребенка.

1.5. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 1- 11 классов.

2. Задачи профориентационной работы

2.1. Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

2.2. Оказание психологопедагогической помощи учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

– Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.

– Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

– Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов профконсультантов.

– Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.

– Социально профессиональная адаптация.

– Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

4. Методы и формы профориентационной работы

- 4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.
- 4.2. Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями города и ЦСТАиП.

5. Критерии эффективности профориентации

- 5.1 Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на старшей ступени обучения.
- 5.2 Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, региона, общества в целом.