

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на методическом объединении
Протокол № 1
от 27 « 08 » 2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №22 г.
Сызрани Макеева Т.Н.
Приказ № 14
от «28» «08 » 2014 г.

Программа развития
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 22
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования
Детский сад, расположенного по адресу: 446018 Самарская область, г. Сызрань, ул. Байкальская, д. 6

на 2014 -2016 годы

Паспорт программы развития

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка.- Конституция РФ.- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года;- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №44».
Назначение программы	Программа развития СП ГБОУ СОШ № 22 на 2014-2016г.г. предназначена для определения перспективных направлений развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы за 2012-2015г.г. с учетом стратегии развития Российского образования. В программе отражены тенденции изменений содержания образования и воспитания, управления дошкольным учреждением.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой образовательной политики, основными ориентирами которой являются: <ul style="list-style-type: none">- повышение социального статуса дошкольного образования;- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.- обеспечение государственных гарантит уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 01.01.2014—31.12.2016
----------------------------	--

	Целевые показатели	Целевое значение (2016 г.)
	Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	100%
	Посещаемость, Заболеваемость (%)	Достижение показателей выполнения муниципального задания: - 70% Пропуск по болезни не более 2,3 детодней
	Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%)	не менее 95%
	Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)	не менее 70%
	Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	90%
	Повышение качества образования	Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы –не менее 90%, удовлетворенность родителей качеством образования – не менее 90%
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Закон «Об образовании»; - Международная Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н; - Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 05.11.2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
Цель программы	Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения
Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством дошкольного образования; - Освоение и внедрение новых технологий образования и воспитание дошкольников в связи с переходом на ФГОС; - Информатизация образования;
Финансовое обеспечение программы	Бюджетное финансирование
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. • Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. • Общая и специальная готовность детей к обучению в школе. • Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития). • Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня и умения работать на запланированный результат. • Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. • Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. |
|--|--|

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение «Детский сад» посещают дети в возрасте с 2 лет до поступления в школу.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями детей в развитии. В группы включаются как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования охватывает 5 возрастных ступеней: с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет; с 5 до 6 лет; с 6 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

1. Концепция Программы развития

СП ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолога - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

На первом месте находится **здоровьесбережение детей**. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления

1.1. Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика района, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Этапы реализации Программы развития

1 этап - Организационно-аналитический- 2014г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2014-2015г.г.

Совершенствование компонентов воспитатально-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2016г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

1.2. Концептуальные направления развития деятельности ДОУ:

- моделирование совместной деятельности с детьми через использование технологии проектов направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная* – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, окружающими людьми;
- информационная* – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная* – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки и т.д.);
- нравственная* – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая* – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни
- использование здоровье сберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы ДОУ.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

1.3. Стратегия развития ДОУ

Миссия ДОУ. Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

2.Основные цели и задачи Программы.

Стратегическим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, является Основная образовательная программа дошкольного образования, которая разрабатывается утверждается и реализуется в учреждении.

Программа направлена на:

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В связи с этим образовательный процесс должен:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному минимуму);
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность в ДОУ будет осуществляться в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями.

2.1. Цель.

Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения
Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

2.2 Задачи

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Формирование художественно-творческих способностей детей.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

3.Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия в вопросах управления (Управляющий Совет, Родительский комитет).

Ресурсное обеспечение:

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Преобразование коррекционно-развивающей среды;
- Информатизация образовательного процесса,
- Финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации программы дошкольного образования
- интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития.

Взаимодействие с социальными партнерами

- сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона

4. Ожидаемые результаты

- Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Обновление содержания и технологий работы с детьми.
- Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.
- Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития)
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат
- Мотивированность родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Современные предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка.
- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования.

5. Основные мероприятия по реализации программы развития

Направление	Содержательные характеристики	Мероприятия	Сроки реализации		
			2014г.	2015г	2016г
1.Система управления	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	-Внесение изменений в общеобразовательную программу ДОУ; Разработка локальных актов: -Положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС; -Положение о системе внутреннего контроля качества образования	*		

	<p>Кадровое обеспечение –повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; -Стимулирование деятельности педагогов, обобщение передового опыта заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг; -Привлечение молодых специалистов через заключение договоров <ul style="list-style-type: none"> -Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов. - Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования -Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО <ul style="list-style-type: none"> - Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ -Участие педагогов в конкурсах разного уровня 	*	*	*
	Усиление роли родителей и признание за ними права участия в вопросах управления	Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Управляющий Совет, Родительский комитет)	*	*	*
2.Ресурсное обеспечение	Материально-техническое и программное обеспечение	Обновление и развитие материально-технических условий. Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	*	*	
	Преобразование коррекционно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> -Оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС, - Обеспечение комплектом подписных изданий 	*	*	*

	Информатизация образовательного процесса	-Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; -Создание электронных «портфолио» педагогов.	*	*	
3. Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;	-Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	*	*	
	Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности;	-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, -Создание условий для работы с детьми с ОВЗ	*	*	*
	Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.	-Разработка тематических проектов: «Спорт и здоровье»; «Экология души»; Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России»	*	*	*
4. Взаимодействие с социальными партнерами	Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой и др.)	-Разработка проектов взаимодействия ДОУ со школой -Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей -Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	*	*	*

	<p>Сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы - Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музея «Истоки» и др.) для обогащения образовательного процесса 	*	*	*
--	---	---	---	---

6. Прогнозируемый результат Программы развития к 2016г.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы
- активное включение родителей в образовательный процесс

создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ,

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.